

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку составляет 23 б. |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике составляет 14 б. |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  |  Средний балл выпускников 11-го класса по русскому языку – 68 |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | Средний балл выпускников 11-го класса по математике – 59  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса 0 человек (0%) |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса 0 человек (0%) |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | Численность выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%) |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | Численность выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса – 1 человек (6%) |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | Численность выпускников 9-х классов, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-х классов – 1 человек (1%) |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | Численность выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%) |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | Численность выпускников 9-х классов, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-х классов - 2 человека (4%) |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | Численность выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса - 0 чел. (0%) |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | Численность учащихся, которые приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся - 277 человек (58%)  |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся - 135 человек (28%), в том числе: |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | - регионального уровня – 4 чел. (0,8%);  |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | - федерального уровня - 2 чел. (0,4%); |
| 1.19.3  | Международного уровня  | - международного уровня - 0 чел. (0%) |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов (математика, обществознание, география), в общей численности учащихся – 45 человек (9%)  |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения (социально-экономический профиль), в общей численности учащихся - 15 человек (3%); (универсальный профиль) – 30 человек (6%) |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | В образовательной организации обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения осуществлялось периодически в период вспышек сезонных вирусных инфекций |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | В образовательной организации образовательные программы в рамках сетевой формы не реализуются |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | В образовательной организации работает 31 человек, в том числе: |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | - с высшим образованием – 27 человек (87%) |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | - с высшим педагогическим образованием – 26 человек (84%) |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | - со средним профессиональным образованием – 4 человека (13%) |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | - со средним профессиональным образованием –4 человека (13%) |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:20 человек (65%), из них  |
| 1.29.1  | Высшая  | - высшая категория - 4 человека (13%),  |
| 1.29.2  | Первая  | - первая категория - 16 человек (52% ) |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |
| 1.30.1  | До 5 лет  | - до 5 лет – 5 человек (16%);  |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | - свыше 30 лет – 13 человек (42%) |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | Численность педагогических работников в возрасте: - до 30 лет – 8 человек (26%) |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | - от 55 лет – 8 человек (26%). |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации - 25 человек (81%)  |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 19 человек (61%) |
| **2.**  | **Инфраструктура** |  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | В образовательной организации имеется 0,30 единиц компьютеров на одного учащегося |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  |  Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц хранения библиотечного фонда в расчете на одного учащегося - 45,9 единиц  |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | В образовательной организации действует система электронного документа  |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | Читальный зал библиотеки имеет:  |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | - рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке; |
| 2.4.2  | С медиатекой  | нет |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | - выход в интернет с библиотечных компьютеров. |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся – 474 человека (100%)  |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося - 5,8 кв. м |

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:**

Основным видом деятельности МОУ СОШ №3 является реализация общеобразовательных программ:

• основной образовательной программы начального общего образования;

• основной образовательной программы основного общего образования;

• основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МОУ СОШ №3 реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2), адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР и дополнительные общеразвивающие программы.

**III. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

*Органы управления, действующие в Школе*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ СОШ №3. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ СОШ №3 создано пять школьных методических объединений:

* учителей начальных классов;
* учителей русского языка и литературы;
* учителей математики, физики и информатики;
* учителей иностранного языка;
* учителей естественных наук, географии, истории, обществознания и физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ СОШ №3 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 48 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 157 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 48 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 176 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 45 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 474 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
* адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР;
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ СОШ №3 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ СОШ №3 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке МОУ СОШ №3 к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ СОШ №3 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

**Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МОУ СОШ №3 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

* Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
* Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МОУ СОШ №3 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

**Профили обучения**

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы так же два профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году** |
| Социально-экономический | Математика. География. Обществознание | 7 | 8 |
| Универсальный | Математика.  | 14 | 16 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

МОУ СОШ №3 реализует следующие АООП:

* адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2);
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
* адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

В МОУ СОШ №3 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед (по договору с МУ Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония») и педагог-психолог, учителя-предметники. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

**Цель внеурочной деятельности в МОУ СОШ № 3 -** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основные задачи:**

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширение рамок общения с социумом

**Принципы организации внеурочной деятельности:**

* соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

 Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в  нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности  дети посещают детский лагерь с дневным пребыванием при школе.

Содержательное и методическое  обеспечение занятий  внеурочной деятельностью детей  оформляется следующим образом: утверждённая программа внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости занятий.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательной организации, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов учащихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениям работы:

**- духовно-нравственное,**

**- спортивно-оздоровительное,**

**- социальное,**

**- общеинтеллектуальное,**

**- общекультурное.**

Распределение часов на то или иное направление внеурочной деятельности в каждом классе определяется возрастными особенностями школьников, приоритетами целевых установок при организации образовательного процесса в данном классе.

**Формы внеурочной деятельности школы по направлениям**

 ***Общеинтеллектуальное****:*

1. Курсы внеурочной деятельности («Сложности русского языка», «В мире книг», «Совершенствуй свой английский» и т.д.).
2. Предметные недели (неделя правовых знаний, неделя финансовой грамотности, неделя русского языка и т.д.).
3. Библиотечные уроки (день сказок М. Салтыкова-Щедрина, день стихотворений о ВОВ).
4. Конкурсы, экскурсии, школьные и муниципальные конференции исследовательских работ, деловые и ролевые игры («Знатоки литературы», «Своя игра» (русский язык), акции («Пришвин – детям») и др.
5. Участие в поисково-исследовательских конференциях на различных уровнях.
6. Участие в предметных олимпиадах (муниципальный, региональный и всероссийский уровень).

 ***Спортивно-оздоровительное:***

1. Курсы внеурочной деятельности («Меткий стрелок», «Теннис», «Волейбол» и т.д.).
2. Организация походов (в рамках курса «Юный турист-эколог»), экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов».
3. Проведение бесед по охране здоровья.
4. Участие в спортивных соревнованиях разного уровня («Самый быстрый», «Русский валенок», «Волейбол» и т.д.).

 ***Социальное:***

1. Курсы внеурочной деятельности («Юный турист», «Учусь создавать проект», «Кто я? Какие мы?» и т.д.).
2. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, игры (муниципальная игра «Куб», общешкольная игра «Масленица»), наблюдения, опыты, фестивали («Фестиваль патриотической песни»).
3. Практикумы, конкурсы, игра- путешествие «Углич – Родина моя».
4. Участие в творческих конкурсах (конкурс рисунков «За ЗОЖ»), акциях («Письмо солдату», «Единство духа»), проектах («Зеленый Углич»).

 ***Духовно-нравственное:***

1. Курсы внеурочной деятельности («Мы – патриоты России», «Этика – азбука добра», «Учусь мыслить глобально»).
2. Организация экскурсий (Музей «Под благодатным покровом»), Дней театра, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
3. Участие и подготовка к мероприятиям (день Учителя, день Победы).
4. Разработка проектов («Животные Красной книги Ярославской области»).
5. Проведение тематических классных часов, встреч (встреча с ветеранами войны в Афганистане), бесед.

 ***Общекультурное:***

1. Экскурсии на выставки картин, поездки в театры и т.д.

2. Подготовка и участие в конкурсах (конкурсы чтецов, «Живая классика»).

3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.

4. Участие в выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, региона.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам нулевым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

• фактически проведены в соответствии с расписанием;

• темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

• формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Индивидуальная работа с обучающимися», «Безопасность жизнедеятельности», «Организация предметно-эстетической среды»;
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный медиацентр», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в МОУ СОШ №3 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции;
* соревнования;
* фестивали;
* викторины;
* поэтический час;
* конкурсы;
* литературно-музыкальные композиции;
* митинг-концерт;
* концерты;
* выставки;
* интеллектуальные игры.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ СОШ № 3 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «ЮНАРМИЯ». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в МОУ СОШ №3 проведено 9 общешкольных мероприятий, еженедельные классные часы общей тематической направленности, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:

* *1 «А» класс, классный руководитель Митяева С.А.;*
* *2 «А» класс, классный руководитель Козлова С.В.;*
* *3 «Б» класс, классный руководитель Смирнова И.В.;*
* *4 «Б» класс, классный руководитель Кобзарь Л.А.;*
* *5 «А» класс, классный руководитель Изюмова Н.Г.;*
* *6 «А» класс, классный руководитель Сапожникова Е.Ю.;*
* *7 «Б» класс, классный руководитель Щербакова Я.Е.;*
* *10 класс, классный руководитель Сальникова О.В.;*
* *11 класс, классный руководитель Соколова З.Ю.*

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

С 1 сентября 2022 году в рамках патриотического воспитания начали изучать государственные символы РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся1-4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5-11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1-11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. 22 августа дети приняли участие в акции, посвященной Дню флага РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония выноса Государственного флага РФ и исполнение гимна России.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2022года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в план внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 №6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Реализация проекта «Школьный театр»

С 1 сентября 2022 годав МОУ СОШ №3 началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО. Руководителем кружка является педагог-организатор Баранова Ю.Д.

Педагог использует различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники.

Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕДИАЦЕНТРА

В сентябре было организовано организационное собрание представителей 5-11 классов, на котором ребята познакомились с планами школьного медиацентра на первое полугодие.

Прошел конкурс созданий презентаций, видеороликов о своем классе «Давайте познакомимся». На день учителя обучающимися 11 класса Головешкиным Константином и Груздевым Кириллом было подготовлена презентация с поздравлениями для педагогов школы.

Стали участниками Фестиваля детско- юношеской журналистики «Медиа-кросс», который проводил Ярославский Центр детей и юношества.

Был создан и опубликован видеоролик о впечатлениях учеников-дублеров о Дне Самоуправлении.

Создана и функционирует группа в ВК Медиацентр «ШИК» МОУ СОШ №3.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА «ГОРЯЩИЕ СЕРДЦА»

1) Разработаны теоретические вопросы о том, кто такие волонтеры, кому и как можно помочь, как предложить помощь, чтобы не обидеть другого человека, что делать в ответ на агрессию.

2) В Ватсапе создана группа, чтобы готовить и обсуждать акции. Распределять обязанности. Предлагать идеи.

3) Проведена в городе социальная акция "Поздравление угличан с Днем Пожилого человека".

4) Проведена акция "Настроение" (на остановку наклеили бумажку с надписью "Возьми для настроения"), к которой были приклеены конфеты.

 5) Участие в акции "Письмо солдату".

6) "Новогодняя открытка на фронт".

7) Были повешены кормушки для подкармливания птиц.

8) Ребята подкармливают бездомных животных.

9) Подготовили школьную акцию по сбору кормов для бездомных животных города.

Работа школьного спортивного клуба

 1 сентября 2022 годав МОУ СОШ №3 продолжает работу школьный спортивный клуб «Эверест» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Соколова Алена Алексеевна, учитель физической культуры, назначенный приказом директора от 13.06.2022 № 109.

**Цель ШСК:** вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба МОУ СОШ №3 разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

С начала 2022/23 учебного года функционируют спортивные секции: баскетбол, волейбол, настольный теннис. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В рамках деятельности ШСК в I полугодии проведено 3 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, сдача норм ГТО.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУРППЫ РИСКА

На внутришкольном учете состоят *6* обучающихся:

* *Мальцев Рустам, 5 «А» класс (классный руководитель Изюмова Н.Г.);*
* *Панов Лев, 6 «А» класс (классный руководитель Сапожникова Е.Ю.);*
* *Юсупов Сардор, 6 «Б» класс (классный руководитель Чернышёва А.И.);*
* *Зверев Егор, 8 «Б» класс (классный руководитель Кокорина А.Н.);*
* *Митрохов Никита, 9 «А» класс (классный руководитель Веселова Т.В.);*
* *Горшелев Кирилл, 9 «Б» класс (классный руководитель Тихомирова И.Н.);*

Классные руководители и социальный педагог указанных выше обучающихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.

В первом полугодии проведено *два* заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители и социальный педагог регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы
воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение первого полугодия проведено по два родительских собрания в 1–11­х классах и три в 9 б классе. Всего 41 родительское собрание. Родительские собрания проходили в очной форме. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

* *«Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Митяева С.А.;*
* *«Секретный мир наших детей» – 5 «А» класс, классный руководитель Изюмова Н.Г.;*
* *«Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «Б» класс, классный руководитель Щербакова Я.Е.;*
* *«Вопросы организации и проведения ГИА-9 (ГВЭ-9) – 9-е классы, классные руководители Веселова Т.В., Тихомирова И.Н.*

Классные руководители *осуществляют* индивидуальную работу с родителями: *очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.*

На общегородском уровне проведено *родительское собрание по безопасности детей волонтерами отряда «ЛизаАлерт».*

Реализация модуля профориентационной работы

***Цель профориентационной работы:***оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

***Задачи:***

- научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;

- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;

- формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;

-  повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

**Направления работы:**

* Оформление сменного профориентационного стенда.
* Проведение профориентационных игр, конкурсов, викторин, квестов.
* Проектная деятельность.
* Организация экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения.
* Проведение встреч с представителями профессий.
* Работа в родителями.
* Просмотр выпусков «Шоу профессий»
* Экскурсии на предприятие (Посещение: РГАТУ имени П.А.Соловьева. Профориентационный музей им. П.Ф. Дерунова. Экскурсия на ПАО «ОДК-Сатурн» (музей предприятия, литейное производство, испытательный цех, механообрабатывающее производство, сборочное производство).

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 50%.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

* художественное («Юный художник», «Художественная мастерская», «Дизайн и графика»).
* физкультурно-спортивное («Подвижные игры» (бассейн)).
* социально-гуманитарное («Рукодельница», «Юнармия»).
* туристско-краеведческое («Юный турист-эколог»).
* естественно-научное («Мир под микроскопом»);
* техническое («Роботехника»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

* художественное («Юный художник», «Художественная мастерская», «Дизайн и графика»).
* социально-гуманитарное («Рукодельница», «Юнармия»).
* туристско-краеведческое («Юный турист-эколог»).
* естественно-научное («Мир под микроскопом»);
* техническое («Роботехника»).

**Планируемые результаты внеурочной деятельности и дополнительного образования**

* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе ), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
* сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
* освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

**Об антикоронавирусных мерах**

МОУ СОШ №3 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, МОУ СОШ №3:

* закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
* разработала графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров школы, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
* разместила на сайте МОУ СОШ №3 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в МОУ СОШ №3 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября 2022, окончание: 1-4 классы – 31.05.2023, 5 – 8 классы – 31.05.2023; 9 классы и 11 класс - 25.05.2023.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МОУ СОШ №3 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

**Периоды образовательной деятельности**

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях:

**1–е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный период | Дата | Продолжительность |
| начало | окончание | Количество учебных недель | Количество рабочих дней |
| 1 четверть | 01.09.2022 | 27.10.2022 | 8 нед. 1 д. | 41 |
| 2 четверть | 07.11.2022 | 28.12.2022 | 7 нед. 3 д. | 38 |
| 3 четверть | 09.01.2023 | 24.03.2023 | 9 нед. 2 д. | 47 |
| 4 четверть | 03.04.2023 | 31.05.2023 | 8 нед. | 40 |
| **Итого в учебном году** | **33 нед. 1д.** | **166** |

**2-8 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный период | Дата | Продолжительность |
| начало | окончание | Количество учебных недель | Количество рабочих дней |
| 1 четверть | 01.09.2022 | 27.10.2022 | 8 нед. 1 д. | 41 |
| 2 четверть | 07.11.2022 | 28.12.2022 | 7 нед. 3д. | 38 |
| 3 четверть | 09.01.2023 | 24.03.2023 | 10 нед. 1д. | 51 |
| 4 четверть | 03.04.2023 | 31.05.2023 | 8 нед. | 40 |
| **Итого в учебном году** | **34 нед.**  | **170** |

**9, 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный период | Дата | Продолжительность |
| начало | окончание | Количество учебных недель | Количество рабочих дней |
| 1 четверть | 01.09.2022 | 27.10.2022 | 8 нед. 1 д. | 49 |
| 2 четверть | 07.11.2022 | 28.12.2022 | 7 нед. 3 д. | 45 |
| 3 четверть | 09.01.2023 | 24.03.2023 | 10 нед.2 д. | 62 |
| 4 четверть | 03.04.2023 | 25.05.2023 | 7 нед.  | 42 |
| ГИА\* | 30.05.2022 | 25.06.2022 | 4 нед. | 24 |
| **Итого в учебном году** | **33 нед. (без учета ГИА)** | 198 (без учета ГИА) |

**3.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**

**1- классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Каникулярный период | Дата | Продолжительность (календарные дни) |
| начало | окончание |
| Осенние каникулы | 28.10.2022 | 06.11.2022 | 10 |
| Зимние каникулы | 29.12.2022 | 08.01.2022 | 11 |
| Дополнительные каникулы | 08.02.2023 | 14.02.2023 | 7 |
| Весенние каникулы | 25.03.2023 | 02.04.2023 | 9 |
| Летние каникулы | 01.06.2023 | 31.08.2023 | 92 |
| Итого | 129 |

**2-11 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Каникулярный период | Дата | Продолжительность (календарные дни) |
| начало | окончание |
| Осенние каникулы | 28.10.2022 | 06.11.2022 | 10 |
| Зимние каникулы | 29.12.2022 | 08.01.2022 | 11 |
| Весенние каникулы | 25.03.2023 | 02.04.2023 | 9 |
| Летние каникулы | 01.06.2023 | 31.08.2023 | 92 |
|  |  |  Всего: | 122 |

**Распределение образовательной недельной нагрузки**

1-4 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах |
| 1-е классы | 2-е классы | 3-е классы | 4-е классы |
| Урочная | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная | 11 | 11 | 13 | 13 |

5-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах |
| 5-е классы | 6-е классы | 7-е классы | 8-е классы | 9-е классы |
| Урочная | 27 | 29 | 31 | 31 | 33 |
| Внеурочная | 10,5 | 9,5 | 6,5 | 5 | 12 |

10 - 11 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в часах |
| 10 класс | 11 класс |  |  |
| Урочная (максимально допустимая) | 37 | 37 |  |  |
| Внеурочная | до 10 часов | до 10 часов |  |  |

**VI. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года.

**Статистика показателей за 2021/22 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2021/22 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 477 |
| – начальная школа | 206 |
| – основная школа | 233 |
| – средняя школа | 38 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | 1 |
| – об основном общем образовании | 1 |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 2 |
| – в основной школе | 2 |
| – в средней школе | - |

В МОУ СОШ №3 организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** |  | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
|  | **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** |  | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 61 | 61 | 100 |  | 37 | 61 | 7 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 47 | 46 | 98 |  | 22 | 48 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 4 | 52 | 52 | 100 |  | 26 | 50 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 160 | 159 | 99 |  | 85 | 53 | 14 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0,6 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, снижение показателей успеваемости на 0,6%.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** |  | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
|  | **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** |  | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 53 | 50 | 94 |  | 18 | 33 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| 6 | 45 | 45 | 100 |  | 15 | 33 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 40 | 39 | 98 |  | 11 | 28 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 8 | 47 | 44 | 94 |  | 12 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 |
| 9 | 48 | 48 | 100 |  | 10 | 21 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 233 | 226 | 97 |  | 66 | 28 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 в основной школе успеваемость снизилась по сравнению с предыдущим годом на 1,6%.

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 21 | 21 | 100 | 13 | 62 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 17 | 17 | 100 | 9 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 38 | 38 | 100 | 22 | 58 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Необходимо отметить, что учащиеся 10-11 классов показывают стабильную 100% успеваемость в течение последних трех лет.

**Результаты ГИА-2022**

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 48 | 17 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 3 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 48 | 17 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 48 | 17 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 47 | 17 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ СОШ №3 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 48 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 45 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 3 обучающихся с ОВЗ сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Обучающиеся сдали ОГЭ по русскому языку на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 7 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** |
| 2019/2020 | Отменены |
| 2020/2021 | 100 | 41 | 14/3 | 100 | 63 | 24/4 |
| 2021/2022 | 100 | 48 | 14/3 | 100 | 61 | 23/4 |

Также 44 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору (кроме географии) показали стопроцентную успеваемость и высокие показатели качество знаний обучающихся по английскому языку, литературе, химии, биологии.

**Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание | 11 | 27 | 22/3 | 100 |
| История | 6 | 33 | 18/3 | 100 |
| Иностранный язык (английский) | 5 | 100 | 57/4 | 100 |
| Биология | 9 | 56 | 24/3 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 20 | 30 | 10/4 | 100 |
| Литература | 1 | 100 | 41/5 | 100 |
| Физика | 6 | 6 | 16/3 | 100 |
| География | 28 | 25 | 16/3 | 96 |
| Химия | 4 | 75 | 25/4 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

47 девятиклассников МОУ СОШ №3 успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 4 процентов от общей численности выпускников. 1 учащийся не сдал географию, не пересдал в дополнительные сроки, аттестат не получил. Отчислен на семейную форму образования и будет проходить ГИА в текущем году в качестве экстерна.

**ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (17 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 5 |
| Средний балл | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 4 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 17 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (41%).

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11 «А»** |
| Количество обучающихся | 17 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 7 |
| Средний тестовый балл | 68 |

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 59.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2019/2020 | 50 | 66 |
| 2020/2021 | 59,1 | 79,3 |
| 2021/2022 | 59 | 73 |

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали физику. Из 17 обучающихся предмет выбрали 7 человек (41%). Обществознание выбрали 4 (24%) обучающихся, литературу – 3 (18%), географию, химию и биологию – по 2 человека (по 13%), историю 1человек (6%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по всем предметам за исключением химии и биологии. Один учащийся не сдал эти предметы по выбору.

**Результаты ЕГЭ в 2022 году по предметам по выбору**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Физика | 7 | 51 | 100 |
| Химия | 2 | 36 | 50 |
| Биология | 2 | 40 | 50 |
| История | 1 | 84 | 100 |
| Обществознание | 4 | 64 | 100 |
| Английский язык | - | - | - |
| Информатика | - | - | - |
| География | 2 | 60 | 100 |
| Литература | 3 | 63 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Количество медалистов за последние пять лет**

|  |
| --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| **4** | **4** | **1** | **4** | **0** |

**Результаты ВПР**

ВПР в весенние сроки (15.03.22) выполнили учащиеся 10 класса по географии. Работу выполняли 14 учащихся. 93% учащихся справились с работой на отметку «4», 7% - на отметку «3». Максимальный первичный балл – 21. Подтвердили свои годовые отметки 71% учащихся, выполнявших работу, понизили отметки – 30% учащихся.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся МОУ СОШ №3 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2021 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали небольшое по сравнению с прошлым годом снижение количества участников. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников снизилось с 75 процентов обучающихся МОУ СОШ №3 в 2020/21 году до 71 процентов в 2021/22 году.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В 2021/22 уч. году наблюдается снижение количества победителей и призеров, муниципальных олимпиад и призеров региональных предметных олимпиад по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

По результатам школьных олимпиад 140 человек стали победителями и призерами. В муниципальных олимпиадах: приняли участие 77 учащихся, из них 1 победитель по английскому языку и 13 призовых мест по экологии, физической культуре, математике, окружающему миру, литературному чтению, ОБЖ, искусству, технологии. В региональных олимпиадах: принял участие 1 учащийся. В малых областных олимпиадах: приняли участие 1 учащийся, из них 1 призовое место по искусству.

**Сравнительный анализ призовых мест участия обучающихся в муниципальных и региональных олимпиадах**

**VII.  Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классМОУ СОШ №3 | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2021 | 42 | 16 | 1 | 25 | 20 | 12 | 8 | 0 | 0 |
| 2022 | 47 | 21 | 0 | 26 | 17 | 14 | 2 | 1 | 0 |

 В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы.

 Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, немного повысилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

 В МОУ СОШ №3 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.12.20. Проведение оценочных процедур в МОУ СОШ №3 организовано с соответствии с планом ВСОКО на текущий учебный год. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню (большинство учащихся справляются с метапредметными работами на базовом уровне), личностностные результаты сформированы недостаточно.

 По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 67 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71 процент. Высказываются пожелания учащихся и их родителей (законных представителей) о введении  профильного обучения с естественнонаучным, и технологическим классами. В 2022/ 2023 учебном году в МОУ СОШ №3 организовано профильное обучение в старшей школе по социально-экономическому и универсальному направлению.

**IX. Качество кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и завершают обучение в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек — на первую квалификационную категорию.

 В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ СОШ №3 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ СОШ №3 и требованиями действующего законодательства.

 Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

 Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: кадровый потенциал МОУ СОШ №3 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

 Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Поэтому в план подготовки педагогических кадров МОУ СОШ №3 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутрифирменного обучения. Так же в 2022 году МОУ СОШ №3 муниципальной базовой инновационной площадкой по развитию глобальных компетенций. Тема: «Создание механизма формирования глобальных компетенций обучающихся».

 Педагоги школы состоялись как профессионалы и накопили богатый методический опыт.

Важно отметить высокие личные достижения педагогов школы за 20201/22 учебный год:

* победитель муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года -2022» - Пинкова М.Г.;

Участие в методических объединениях, круглых столах, конференциях:

* муниципальный уровень – 17 человек.

Проведение мастер-классов разного уровня:

* школьный – 16 педагогов;
* муниципальный (в рамках городского МО) – 4 педагога.

Высокому профессионализму педагогов способствуют курсы повышения квалификации. В 2021/2022 учебном году курсовую подготовку по реализации ФГОС прошли 60% педагогов.

**X. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 18385 единица;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* средняя посещаемость библиотеки в день – 23,8 человека;
* средняя читаемость в день – 27,15;
* книговыдача в год – 14256 экземпляров.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
| 1 | Учебная | 13681 |
| 3 | Художественная | 3000 |
| 4 | Справочная | 1000 |
| 6 | Естественно-научная | 200 |
| 7 | Техническая | 204 |
| 8 | Общественно-политическая | 300 |

 Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

 Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**XI.  Материально-техническая база**

 Материально-техническое обеспечение МОУ СОШ №3 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В  МОУ СОШ №3 оборудованы 22 учебных кабинета и мастерские для технологии мальчиков. Все кабинеты  оснащены современной мультимедийной техникой.

 В 2021 году МОУ СОШ №3 на базе школы создана и оборудована «Точка роста» естественно-научной направленности в рамках национального проекта «Образование». В рамках реализации данного проекта школа получила лаборатории, оснащенные цифровыми датчиками по физиологии, биологии, экологии, химии, физике, а так же платформы для робототехники, микроскоп цифровой, ноутбук – 4 шт., тележка для хранения и зарядки ноутбуков, МФУ, 4 компьютерных мыши.

 На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы актовый зал, библиотека, столовая, пищеблок.

 В течение учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566276706/).

 Перед входом в школу размещена площадка для игр полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

* коридоры первого и второго этажей: видеокамеры внутреннего наблюдения, система экстренного оповещения;
* в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
* в кабинете химии: вытяжной шкаф, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором, наборы химических реактивов;
* в кабинет географии: барометр, школьная метеостанция;
* в мастерские: станки и оборудование.

 Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал недостаточное оснащение кабинетов специальным оборудованием, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ СОШ №3 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.