**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №3**

**г. Углич, Ярославская область**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрена**  **ШМО учителей естественных наук,**  **географии и физкультуры**  **Протокол № от \_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.**  **Рук – ль ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Соловьева М.К./** | **Утверждена**  **Приказ по МОУ СОШ №3**  **№ \_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2022 г.**  **Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **/Стрельцова С.В./** |

**календарно-тематическое**

**планирование По географии**

**Для 10 «А» класса**

**(углублённый уровень)**

**Учитель: Веселова Т. В.,**

**первая квалификационная категория.**

**Углич, 2022/2023 уч. год.**

***Тематическое планирование***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов (тем)** | **Всего часов на раздел (тему)** | **В том числе** | | **Проекты** |
| **Практика** | **Контроль** |
| 1 | **Раздел I. Политическая карта мира** | **15** | 1 |  |  |
| 2 | **Раздел II. Человек и ресурсы Земли** | **27** | 2,3,4 |  | 1 |
| 3 | **Раздел III. География населения** | **15** | 5,6,7,8,9 |  |  |
| 4 | **Раздел IV. География культуры, религий, цивилизаций** | **13** | 10,11,12,13,14,15,16 |  |  |
| 5 | **Раздел V. География мировой экономики** | **25** |  |  |  |
| 6 | **Раздел VI. География в современном мире** | **3** | 1 |  |  |
| 7 | **Раздел VII. География природная и география общественная** | **3** |  |  |  |
| 8 | **Итоговый урок по курсу** | **1** |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **102** | 20 | **2** |  |

***Поурочное планирование***

**10 «А» класс 1 полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяцы | | Недели | | Часы и числа | Разделы и темы | Вид деятельности ученика | Пр/р | Пров. раб. |
|  | | | | | **Вводный урок – 1 час**  **Раздел 1. «Человек и ресурсы Земли» - 26 часов;**  **Раздел 2. «Политическая карта мира» - 15 часов;**  **Раздел 3. «География населения» - 15 часов (6ч.+9);**  **Итого: 48 часов.** |  |  | |
| **сентябрь** | 1 | | | 06.09.22 | Вводный урок |  |  |  |
| 2. 07.09.22 | От древности до наших дней | Выявлять масштабы освоения континентов Земли путём анализа географических карт  (климатических, плотности населения мира,специализации сельского хозяйства и др.). |  |  |
| 3.  08.09.22 | Современное освоение планеты |  |  |
| 2 | | | 4.  13.09.22 | Природные ресурсы и экономическое развитие | Объяснять различия в истории заселения, освоения и развития территорий | Пр/р №1 |  |
| 5.  14.09.22 | Ресурсообеспеченность стран мира | Определять по формуле ресурсообеспеченность (общую и на душу населения) конкретных стран каким-либо видом природных ресурсов. Осуществлять поиск статистической информации в Интернете, оценивать её достоверность. Составлять картосхему крупнейших нефтегазоносных провинций мира. |  |  |
| 6.  15.09.22 | Минеральные ресурсы и их классификация. Топливные ресурсы мира | Составлять конспективно-справочную таблицу с примерами ресурсоизбыточных, ресурсодостаточных и ресурсонедостаточных стран. |  |  |
| 3 | | | 7.  20.09.22 | Рудные ресурсы и нерудные  полезные ископаемые | Составлять картосхему крупнейших нефтегазоносных провинций мира. |  |  |
| 8.  21.09.22 | Земельные ресурсы мира | Определять с помощью почвенной карты мира страны и регионы, обладающие наиболее плодородными почвами. Составлять сравнительную характеристику обеспеченности отдельных регионов и стран пахотными землями. |  |  |
| 9.  22.09.22 | Проблема истощения почвенных ресурсов | Выявлять масштабы опустынивания, используя интернет- ресурсы и космические снимки. |  |  |
| 4 | | | 10.  27.09.22 | Водные ресурсы и их размещение | Устанавливать с помощью различных источников информации обеспеченность крупных регионов мира ресурсами пресной воды. | Пр/р №2 |  |
| 11.  28.09.22 | Проблемы использования водных ресурсов | Составлять сравнительную характеристику гидроэнергетического потенциала крупных регионов мира. |  |  |
| 12.  29.09.22 | Лесные ресурсы | Подбирать и систематизировать информацию, строить поисковый запрос по изучаемой теме. |
| **октябрь** | 5 | | | 13.  04.10.22 | Проблемы сокращения площади лесов | Устанавливать с помощью географических карт страны, располагающие наиболее широким ассортиментом природных ресурсов. |  |  |
| 14.  05.10.22 |  | Составлять классификационную схему «Природные ресурсы Мирового океана».  Оценивать обеспеченность отдельных стран минеральными ресурсами. |  |  |
| Ресурсы Мирового океана: биологические |
| 15.  06.10.22 | Ресурсы Мирового океана: минеральные и энергетические |  |  |
| 6 | | | 16.  11.10.22 | Рекреационные ресурсы | Подбирать и систематизировать информацию, строить поисковый запрос по изучаемой теме. Устанавливать с помощью географических карт страны, располагающие наиболее широким ассортиментом рекреационных ресурсов. |  |  |
| 17.  12.10.22 | ЮНЕСКО. Всемирное культурное наследие |  |  |  |
| 18.  13.10.22 | Природно-ресурсный фактор развития современного общества | Обсуждать в группах проблемы рационального использования природных ресурсов и применения сберегающих технологий. Формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения |  |  |
| 7 | | | 19.  18.10.22 | Учимся с «Полярной звездой» |  | Пр/р №3 |  |
| 20.  19.10.22 | Природа и цивилизация | Формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения |  |  |
| 21.  20.10.22 | Круговорот веществ и ресурсная проблема | Пр/р №4 |  |
| 8 | | | 22.  25.10.22 | Природные ресурсы и их классификация | Подбирать и систематизировать информацию, строить поисковый запрос по изучаемой теме. |  |  |
| 23.  26.10.22 | Природно-ресурсный потенциал | Устанавливать с помощью географических карт страны, располагающие наиболее широким ассортиментом рекреационных ресурсов. |  |  |
| **ноябрь** |
|  | | 24.  27.10.22 | | Истощение природных ресурсов и малоотходная технология | Формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения  Формулировать выводы о роли природных ресурсов в жизни человечества. |  |  |
| 9 | | 25.  08.11.22 | | Роль природных ресурсов в современной экономике | Пр/р №5 |  |
| 26. 09.11.22 | | Восполнение дефицита пресных вод | Представлять информацию в виде сообщений и презентаций. |  |  |
| 27. 10.11.22 | | Итоговая контрольная работа по теме «Человек и ресурсы Земли» |  |  |  |
| 10 | | 28. 15.11.22 | | Формирование политической карты мира | Объяснять и оценивать изменения на политической карте мира. |  |  |
| 29. 16.11.22 | | Государство – главный объект политической карты  Типы государств на карте мира | Систематизировать информацию о территории, границах, формах правления и государственного устройства стран мира.  Характеризовать политико-географическое положение стран и регионов. Оценивать текущие геополитические процессы в мире на основе материала учебника, ресурсов библиотек и Интернета. |  |  |
| **декабрь** |
| 30. 17.11.22 | | Политическая география и геополитика | Представлять информацию в вербальном и невербальном виде (сообщения, диаграммы, картосхемы, электронные презентации). |  |  |
| 11 | | 31. 22.11.22 | | Учимся с «Полярной звездой» |  |  |  |
| 32. 23.11.22 | | Зачем нужно изучать политическую географию | Характеризовать основные геополитические проблемы, определять причины их возникновения и последствия развития. | Пр/р №6 |  |
| 33. 24.11.22 | | О восприятии человеком политической организации мира | Формулировать собственное мнение, аргументировать и отстаивать свою точку зрения, сотрудничать при выработке общего решения |  |  |
| 12 | | 34.  29.11.22 | | Уровни изучаемых объектов политической географии | Подбирать и систематизировать информацию, строить поисковый запрос по изучаемой теме. |  |  |
| 35. 30.11.22 | | Формы территориальных сдвигов на политической карте мира |  |  |
| 36. 01.12.22 | | Монархия или республика: особенности организации и функционирования | Составлять таблицу «Государственный строй стран мира». |  |  |
| 13 | | 37. 06.12.22 | | Изменения на политической карте мира на рубеже 20-21 вв.  Выбираем мир: двухполюсной, однополюсный или многополярный. | Составлять таблицу «Этапы формирования политической карты мира» |  |  |
| 38. 07.12.22 | | Наиболее известные геополитические идеи и концепции прошлого | Оценивать текущие геополитические процессы в мире на основе материала учебника, ресурсов библиотек и Интернета. |  |  |
| 39. 08.12.22 | | Евразийская идея (концепция) | Выявлять и обсуждать в группе роль и место России в наиболее значимых геополитических ситуациях современности. |  |  |
| 14 | | 40. 13.12.22 | | Обобщение материала, выполнение заданий на интерактивной платформе. |  |  |  |
| 41. 14.12.22 | | Итоговая работа по теме «Политическая карта мира». |  |  |  |
| 42. 15.12.22 | | Демография. Численность и динамика населения мира | Объяснять динамику численности населения мира в разные исторические периоды. Строить столбиковую диаграмму «Рост численности населения Земли от древности до наших дней». | Пр/р №7 |  |
| 15 | | 43. | |  |  |  |  |
| 44. 20.12.22 | | Воспроизводство  населения. | Сравнивать процессы воспроизводства населения в разных регионах мира. Прогнозировать тенденции и последствия изменения демографической ситуации на основе анализа статистических данных | Пр/р №8 |  |
| 45. 21.12.22 | | Расовый и этнический состав населения | Определять по статистическим данным возрастной и половой состав населения стран мира. |  |  |
| 16 | | 46. 22.12.22 | | Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты | Устанавливать с помощью географических карт ареалы проживания крупнейших народов и распространения основных языков. |  |  |
| 47. 27.12.22 | | Этнорелигиозное разнообразие мира — источник культурного и интеллектуального богатства человечества | Отбирать и сравнивать статистические показатели, используя материалы учебника, ресурсы библиотек и Интернета и оценивать достоверность информации |  |  |
| 48. 28.12.22 | | Половозрастной состав населения. | Сравнивать и объяснять различия между возрастно-половыми пирамидами стран первого и второго типов воспроизводства населения. | Пр/р №9 |  |

**10 «А» класс 2 полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяцы | | Недели | | Часы и числа | Разделы и темы | Виды деятельности ученика | Пр/р | Пров. раб. |
|  | | | | | **Раздел 3. «География населения» - 15 часов (6+9ч. );**  **Раздел 4. «География культуры, религий, цивилизаций» - 13 часов;**  **Раздел 5. «География мировой экономики» - 25 часов;**  **Раздел 6. «География в современном мире» - 3 часа;**  **Раздел 7. «География природная и гография общественная» - 3 часа;**  **Итоговый урок – 1 час**  **Итого: 54 часа.** |  |
| **январь** | 17 | | 1.  10.01.23 | | Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. | Выявлять виды экстремальных условий, неблагоприятных для расселения населения. | Пр/р №10 |  |
| 2.  11.01.23 | | Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Судьба мегалополисов. | Объяснять различия в темпах и уровнях урбанизации отдельных территорий. |  |  |
| 3.  12.01.23 | | Учимся с «Полярной звездой» | Составлять таблицу ведущих признаков понятия «урбанизация». Оценивать влияние урбанизации на окружающую среду. | Пр/р №12 |  |
| 18 | | 4.  17.01.23 | | Неконтролируемый рост численности населения мира | Прогнозировать тенденции и последствия изменения демографической ситуации на основе анализа статистических данных |  |  |
| 5.  18.01.23 | | Китай и Индия – главные сгустки населения в мире |  |  |
| 6.  19.01.23 | | Миграционная ситуация и судьба мультикультурализма. | Устанавливать с помощью географических карт и объяснять направления основных миграционных потоков. Объяснять влияние миграций на рынок труда. Характеризовать миграционные процессы на примере отдельных стран и регионов. | Пр/р №11 |  |
| 19 | | 7.  24.01.23 | | Город и деревня в современном мире | Выявлять закономерности развития и размещения городского и сельского населения. |  |  |
| 8.  25.01.23 | | Обобщающий урок по теме «География населения» |  |  |  |
| 9.  26.01.23 | | Итоговая контрольная работа по теме «География населения Земли» |  |  |  |
| **февраль** | 20 | | 10.  02.02.22 | | Содержание понятия «география культуры». Культурный регион и культурный ландшафт. | Выявлять и объяснять географические аспекты развития мировой культуры. |  |  |
| 11.  31.01.23 | | Основные линии распространения цивилизаций. Современные цивилизации. Всемирное наследие ЮНЕСКО. | Объяснять связи между природными особенностями и образом жизни людей в странах, расположенных в различных природных зонах. |  |  |
| 12.  01.02.23 | | География религий. Мировые, национальные, местные традиционные религии. | Устанавливать с помощью географических  карт ареалы распространения мировых и крупных национальных религий. |  |  |
| 21 | | 13.  08.02.23 | | Христианство, ислам, буддизм. | Устанавливать с помощью географических карт ареалы распространения основных мировых религий |  |  |
| 14.  09.02.23 | | Цивилизация Востока. | Создавать устное или письменное высказывание / текст (тезисы, сообщение, реферат, доклад, обзор) о современных цивилизациях |  |  |
| 15. 14.02.23 | | Китайско-конфуцианская, индуистская, исламская, японская, негро-африканская | Осуществлять сотрудничество, направленное на формирование гражданской идентичности, доброжелательное отношение, уважение к традициям, языкам, ценностям других народов мира |  |  |
| 22 | | 16.  16.02.23 | | Цивилизация Запада. | Создавать устное или письменное высказывание / текст (тезисы, сообщение, реферат, доклад, обзор) о современных цивилизациях | Пр/р №13 |  |
| 17.  21.02.23 | | Западноевропейская, латиноамериканская, православная. | Осуществлять сотрудничество, направленное на формирование гражданской идентичности, доброжелательное отношение, уважение к традициям, языкам, ценностям других народов мира |  |  |
| 18.  22.02.23 | | Учимся с «Полярной звездой»: нанесение на контурную карту очагов основных религий мира. | Выполнять задания на интерактивной платформе |  |  |
| 23 | | 19.20.  28.02.23 | | География культуры: в чём секрет её прогресса? | Выявлять и объяснять географические аспекты развития мировой культуры. |  |  |
| Новейшие изменения в географии религий | Устанавливать с помощью географических  карт ареалы распространения мировых и крупных национальных религий. |  |  |
| 21.  01.03.23 | | Мировые цивилизации в начале 21 века | Создавать устное или письменное высказывание / текст (тезисы, сообщение, реферат, доклад, обзор) о современных цивилизациях |  |  |
| **март** | 24 | | 22.  02.03.23 | | Обобщающий урок по теме «География культуры, религий, цивилизаций» |  |  |  |
| 23.  07.03.23 | | Мировая экономика, основные этапы её развития. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Россия в зеркале мировой экономики. |  | Пр/р №14 |  |
| 24.  09.03.23 | | Отраслевая и территориальная структуры хозяйства мира. Глобализация мировой экономики. Научно-техническая революция на современном этапе. |  |  |  |
| 25 | | 25. 14.03.23 | | Международное разделение труда: кто что производит? |  | Пр/р №16 |  |
| 26.  15.03.23 | | Факторы, определяющие размещение экономики |  |  |  |
| 27. 16.03.23 | | География отраслей производственной сферы. Добывающая промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. |  |  |  |
| 26 | | 28.  21.03.23 | | Электроэнергетика мира. |  | Пр/р №15 |  |
| 29. 22.03.23 | | Обрабатывающая промышленность. Металлургия: черная и цветная. Особенности развития и размещения в разных странах мира. |  |  |  |
| 30.  23.03.23 | | Машиностроение мира, химическая промышленность. Проблемы и перспективы развития. |  |  |  |
| **апрель** | 27 | | 31.  04.04. 23 | | Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность мира. Влияние на окружающую среду. |  |  |  |
| 32.  05.04. 23 | | Легкая и пищевая промышленность мира. Особенности развития и размещения в разных странах мира. |  |  |  |
| 33.  06.04. 23 | | Сельское хозяйство, его роль в мировой экономике. Аграрные отношения. Земледелие. Зерновые и технические культуры. «Зелёная революция». |  |  |  |
| 28 | | 34.  11.04. 23 | | Животноводство и рыболовство мира. Крупные с/х и рыболовные районы мира. |  |  |  |
| 35.  12.04. 23 | | Транспорт (сухопутный, морской, речной, авиационный) и сфера услуг. |  | Пр/р №19 |  |
| 36.  13.04. 23 | | Основные международные магистрали и транспортные узлы. |  |  |  |
| 29 | | 37.  18.04. 23 | | География отраслей непроизводственной сферы. Сфера услуг. |  | Пр/р №17 |  |
| 38.  19.04. 23 | | Внешняя торговля, конвертируемость валюты, экономическая интеграция. Мировая торговля и туризм. |  |  |  |
| 39.  20.04. 23 | | Учимся с «Полярной звездой» |  | Пр/р №18 |  |
| 30 | | 40.  25.04. 23 | | О субъектах мировой экономики |  |  |  |
| 41.  26.04. 23 | | «Теневые» стороны международного разделения труда |  |  |  |
| 42.  27.04. 23 | | От территориально-производственного комплекса к экономическому кластеру |  |  |  |
| **май** | 31 | | 43.  03.05.23 | | О сдвигах в географии мировой экономики на рубеже 20-21 вв. |  |  |  |
| 44. 45.  04.05.23 | | Изменения в географии добывающей промышленности |  |  |  |
| Изменения в географии обрабатывающей промышленности |  |  |  |
| 32 | | 46. 16.05.23 | | Свободные экономические зоны |  | Пр/р №20 |  |
| 47.  17.05.23 | | Обобщающий урок по теме «География мировой экономики» |  |  | Тестовый контроль |
| 48.  18.05.23 | | География как наука. География система наук |  |  |  |
| 33 | | 49. 19.05.23 | | Методы, используемые географической наукой |  |  |  |
| 50.  23.05.23 | | Опорные понятия в географии |  |  |  |
| 51.  24.05.23 | | Природное разнообразие и его роль в жизни людей. Литосфера и её свойства |  |  |  |
| 34 | | 52. 25.05.23 | | Широтная зональность, долготная секторность и высотная поясность. Природные комплексы |  |  |  |
| 53. 30.05.23 | | Эволюция общественной географии как науки. Развитие теоретических основ общественной географии в 20 веке |  |  |  |
| 54. 31.05.23 | | **Итоговый урок по всему курсу** |  |  |  |

Пр/р №1. Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.

Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.

Пр/р №2. Нанесение на контурную карту государств с разными формами правления и разными формами государственного устройства.

Пр/р №3.

Пр/р №4. Сравнение обеспеченности минеральными ресурсами Российской Федерации и Саудовской Аравии.

Пр/р №5. Написание эссе на тему «Роль воды в моей жизни».

Пр/р №6. Описание одного из видов нетрадиционной энергетики (по плану).

Пр/р №7. Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.

Пр/р №8. Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.

Пр/р №9. Определение состава и структуры населения на основе статистических данных. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.

Пр/р №10. Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.

Пр/р №11. Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.

Пр/р №12. Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы.

Пр/р №13. Сравнительная характеристика традиционных особенностей двух культур (на выбор учителя).

Пр/р №14. Сравнительная характеристика экономик одной из индустриальных и одной из постиндустриальных стран.

Пр/р № 15. Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.

Пр/р № 16. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.

Пр/р № 17. Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города.

Пр/р№18.Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.

Пр/р № 19. Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.

Пр/р № 20. Анализ международных экономических связей страны.