**Угличский муниципальный район**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

**директора МОУ СОШ №3**

Стрельцовой Светланы Вячеславовны

за 2023/2024 учебный год

Углич, 2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Содержание |  |
| 1. **Общая характеристика учреждения**
 | Тип, вид, статус учреждения: МОУ СОШ №3 – это бюджетное образовательное учреждение, собственником имущества которого является Администрация Угличского муниципального района. Основной целью МОУ СОШ №3 является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и программ дополнительного образования.Лицензия на образовательную деятельность (в том числе и на доп. образование), государственная аккредитация:Лицензия: № 492/16 от 31.10.16 серия 76Л02 № 0001274;Свидетельство о государственной аккредитации № 6\14 от 28.01.2014г., серия 76А01№ 0000215. По результатам аккредитации было принято решение о государственной аккредитации образовательной деятельности МОУ СОШ №3 и выдано свидетельство, срок действия которого составляет двенадцать лет (до 2026 года).На основании статьи 91 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ лицензия МОУ СОШ №3 с 15.02.2011 считается бессрочной. Администрация, органы государственно-общественного управления:**Директор школы** – Стрельцова Светлана Вячеславовна; **Зам. директора по учебной работе** – Веселова Татьяна Владимировна;**Зам. директора по воспитательной работе** – Сальникова Ольга Владимировна; **Главный бухгалтер** – Дьячкова Юлия Алексеевна.Управляющий совет, Совет обучающихся. Характеристика контингента учащихся:Численность обучающихся: в начале 2023/2024 учебного года **–** 482 человека, из них* в начальной школе – 209 чел.
* в основной школе - 234 чел.
* в старшей школе - 39 чел.

Численность обучающихся на конец 2023/2024 учебного года - 465 человека, из них * в начальной школе – 206 чел.
* в основной школе - 218 чел.
* в старшей школе - 41 чел.

В 2023/2024 учебном году в начальной школе было сформировано 8 классов, в основной и старшей школе - 12 классов.Качественный состав обучающихся:Общее количество обучающихся – 482 чел., из них:* дети из малообеспеченных семей – 2562 чел.;
* дети из многодетных семей – 81 чел.;
* под опекой – 11 чел.;
* дети с ОВЗ – 26 чел.;
* дети – инвалиды – 5 чел.

В школе имеется достаточная материально-техническая база для организации досуговой деятельности и дополнительного образования:1. Закрытые помещения:* школьные помещения МОУ «СОШ №3» с мультимедийным оборудованием;
* спортивный зал (спортивный инвентарь);
* снарядная;
* актовый зал;
* столовая;

2. Открытые помещения: * спортивный городок.

Наличие программы развития: В ОУ разработана программа развития на 2021-2026 годы, в соответствии с которой в школе осуществляется образовательная деятельность.  |  |
| 1. **Особенности образовательного процесса**
 | Характеристика образовательных программ по ступеням:Обучение в начальной школе осуществлялось по плану пятидневной учебной недели. Обучение велось в 1-х классах по УМК «Школа России», во 2-4 классах по УМК «Начальная школа 21 века». Введён курс ОРКСЭ (по модулю – Основы православной культуры) в 4 классах с 1 сентября 2013 года. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. В 2023/2024 учебном году 1-е – 4-е и 5-е-7-е классы перешли на обучение по обновлённым ФГОС и образовательным программам.В 2023/2024 учебном году в 10-11 классах для удовлетворения интересов обучающихся, с целью углубленной подготовки учащихся обучение построено по двум направлениям: социально – экономическому с углубленным изучением: математики, обществознания и географии и универсальному – с углубленным изучением математики. Учебный план на 2023/2024 учебный год для всех обучающихся был составлен на основании ФГОС начального, основного и среднего общего образования. Учебный план для обучающихся по ФГОС состоит из двух частей: **обязательной части (инвариантной)** и **части, формируемой участниками образовательного процесса**, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.  Содержание образования, определенное **инвариантной частью**, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств. Организация изучения иностранных языков: в МОУ СОШ №3 со 2 класса организовано изучение двух иностранных языков английского и немецкого. Выбор изучаемого иностранного языка осуществляется по желанию обучающихся и родителей. На изучение иностранного языка в учебном плане на ступени начального общего образования отводится по 2 часа в неделю, а на ступени основного и среднего общего образования по 3 часа в неделю.С 2018/2019 учебного года в 7, 8 классах введено изучение второго иностранного языка по 1 часу в неделю.Виды внеклассной и внеурочной деятельности: при планировании внеурочной деятельности в 1-4 и 5-11-х классах учтены интересы обучающихся, составлена таблица выбора по каждому классу. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся путём представления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.Внеурочная деятельность в 1-4-х и 5-11-х классах организовывалась по направлениям, способствующим развитию личности обучающихся: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное - в таких формах, как: экскурсии, кружки, литературные гостиные, секции, соревнования, поисковые исследования.Характеристика системы психолого – медико - социального сопровождения: с целью организации психологического сопровождения учебной деятельности психологом школы в 2023/2024 учебном году в рамках классных часов проводились занятия по темам: «Учится хорошо - это престижно», «Учимся общаться», «Чему мы умеем радоваться». Традиционными стали психолого-педагогические консилиумы в течение учебного года по проблемам адаптации первоклассников, учащихся 5-х и 10-х классов, круглые столы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению и их родителями.Для учащихся с проблемами психического развития проводились диагностики и коррекционные занятия с психологом и социальным педагогом по утверждённому директором плану работы. Для обучающихся 9-х, 11-х классов в весенние каникулы было организовано психологическое сопровождение профессионального самоопределения личности, а так же тренинг по подготовке к итоговой аттестации.Характеристика внутришкольной системы оценки качества: система оценки качества образования МОУ СОШ №3 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения.Деятельность системы оценки качества образования МОУ СОШ №3 строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.**Целями** системы оценки качества образования являются:* получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
* определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
* повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
* обеспечение единого образовательного пространства;
* проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района;
* поддержание устойчивого развития образовательной системы;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

**Задачами**системы оценки качества образования являются:* формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
* оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
* оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
* оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
* выявление факторов, влияющих на качество образования;
* содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

**Объекты оценки:**- учебные и внеучебные достижения учащиеся;- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;- образовательные программы;- материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОУ).**Предмет оценки** определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:-   качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);-   качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).**Технология оценки качества образования:**Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;- мониторинг качества образования учащихся начальной школы, 5-8, 10-11 классах в форме ВПР;- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;-мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);- мониторинг  уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;- аттестация педагогических работников;- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;- олимпиады;- творческие конкурсы.Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности по средством публикаций  (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами школы. |  |
| 1. **Условия осуществления образовательного процесса**
 | Режим работы: в 2023/2024 уч. году школа работала в следующем режиме:**продолжительность учебного года:**1 класс – 31 неделя, 2- 4 классы – 34 недели, 5 - 11 классы – 34 недели.В течении учебного года из-за угрозы распространения сезонных вирусных заболеваний осуществлялся ступенчатый режим начала учебного дня: 1-4 классы начинали обучение с 8.15, 5-9 классы с 9.20, учащиеся 10-11 классов с 10.00. В период превышения порога заболеваемости сезонными инфекциями отдельные классы выводились на карантин с организацией обучения в дистанционном режиме. 1-4 классы – 5-дневная рабочая неделя;5-10 классы – 5-дневная учебная неделя;11 классы – 6-дневная учебная неделя.Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность уроков:**1 класс** – 1 четверть: 3 урока по 35 минут  2 четверть: 4 урока по 35 минут 3, 4 четверть: 4 урока по 40 минутДинамическая пауза после 2-го урока – 40 минут* 1. **классы**  – 40 минут.

Учено - материальная база, благоустройство и оснащённость: в учебно - воспитательном процессе школы задействованы 23 учебных кабинета, в том числе специализированные кабинеты:* информатики;
* химии;
* физики;
* ИЗО;
* технологии;
* спортивный зал.

Кабинеты начальных классов оснащены интерактивным оборудованием. В школе достаточно множительной техники, видео и звуковой аппаратуры.В столовой оборудовано 2 обеденных зала, кухня оснащена современной техникой.Школьная библиотека имеет широкий фонд, различную литературу, настольные развивающие игры, полностью обеспечивает учащихся учебниками. Компьютер позволяет воспользоваться электронными пособиями, осуществить поиск информации в Интернете.Актовый зал оснащен звуковой аппаратурой, микрофонами, фортепьяно. Сцена позволяет ставить танцевальные номера и театральные постановки.Кабинет информатики оснащен современной компьютерной техникой. Учащиеся осуществляют выход в Интернет во время уроков и внеучебное время. Контентная фильтрация позволяет оградить детей от социальных сайтов и рекламы. Локальная сеть соединяет все компьютеры первого и второго этажей школы.Для лучшей адаптации  и социализации  участников образовательного процесса имеются  кабинеты  и  работающие психолог, медицинский  работник, социальный педагог.В 2021/22 учебном году в школе открыт центр «Точка роста» естественно-научной направленности. В рамках участия в данной государственной программе были отремонтированы и оснащены цифровым оборудование две научно-исследовательские лаборатории физико-технологическая – каб. 9 и химико-биологическая – каб. 37. На базе центра организованы внеурочные занятия биологической направленности, а так же учащиеся занимаются проектной деятельностью. Проекты и исследовательские работы учащихся занимали призовые места на муниципальном и региональном уровне.Условия для занятий физкультурой и спортом: уроки, внеклассные и внеурочные занятия физической культурой проводятся в отремонтированном спортивном зале. В осеннее и весеннее время (в зависимости от состояния погоды) занятия физкультурой проходят на улице. В третьей четверти предусмотрены занятия по лыжной подготовке.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: внеурочная деятельность обучающихся организуется в соответствии с планом работы школы. Занятия внеурочной деятельности проводятся по отдельному расписанию. Данные занятия могут проводиться в разных формах: беседы, диалоги, семинары, диспуты, конференции, экскурсии в природу или музеи. В рамках данных занятий обучающиеся получают возможность заниматься экспериментальной и исследовательской деятельностью, разрабатывать и реализовывать собственные проекты. Успешно функционируют спортивные секции по волейболу и туризму. Для проведения занятий педагоги используют ресурсы учебных кабинетов, школьных лабораторий, цифровых лабораторий, оснащенных цифровыми датчиками, спортивного и актового зала, школьной библиотеки. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания: для охраны ОО по её периметру установлены видеокамеры. Изображение, с которых, в режиме реального времени отображается на мониторе компьютера, расположенного на вахте школы. Также осуществляется запись с видеокамер, которая сохраняется в памяти компьютера и при необходимости эту запись можно просмотреть. С февраля 2023 года заключен договор с частным охранным предприятием на организацию пропускного режима и охраны территории школы.Для медицинского обслуживания обучающихся привлекается медицинский персонал из Угличской ЦРБ. В текущем году один раз в неделю приём проводил врач Павлова Е.В., а также по отдельному расписанию работает школьный фельдшер Мозжухина Л.Н. Приём врача и школьного фельдшера проводится в специально оборудованном медицинском кабинете. Так же в данном кабинете под наблюдением врача и фельдшера проводится вакцинация обучающихся. По графику детской поликлиники обучающиеся проходят регулярные медицинские осмотры, флюрографические исследования и УЗИ – обследования.Для питания обучающихся в школе оборудована столовая. Питанием охвачены все обучающиеся школы. Бесплатно питаются малообеспеченные обучающиеся, а так же обучающиеся из многодетных семей, а также учащиеся с ОВЗ и инвалидностью. Для этих категорий обучающихся предусмотрено двухразовое питание. Обучающиеся начальной, основной и старшей школы неотносящиеся к льготным категориям питаются за счёт личных средств. Питание обучающихся в текущем учебном году осуществлялось по отдельному расписанию, таким образом, чтобы в столовой находилось одновременно небольшое количество учащихся. Во время каждой перемены в обеденном зале будет находиться дежурный учитель и дежурный администратор, чтобы регулировать плотность детей в столовой.Кадровый состав: всего педагогов, без внешних совместителей – 29 чел., из них:* педагоги с высшей категорией – 4 чел.,
* педагоги с первой категорией – 23 чел.,
* педагоги, подтвердившие соответствие занимаемой должности – 3 чел.,
* педагоги, не имеющие категории – 6 чел.

***Награды педагогов школы:**** Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 3 педагогов;
* Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» - 2 педагога;
* Почетная грамота Министерства образования – 5 педагогов;
* Почетная грамота Департамента образования Ярославской области – 26 педагогов.

Высшее образование имеют 25 педагогов, среднее специальное – 4 педагога. Средний возраст учителей – 43 года. Педагоги школы состоялись как профессионалы и накопили богатый методический опыт.Важно отметить высокие ***личные достижения педагогов школы за 2023/24 учебный год:**** ***Призер муниципального фестиваля для молодых педагогов «Педагогическая весна 2024» – Соколова А.А. ;***
* ***Участие в методических объединениях, круглых столах, конференциях:***
* **Муниципальный уровень** – 22 человека.
* ***Проведение мастер-классов разного уровня:***
* ***Школьный*** – 15 педагогов;
* ***Муниципальный (***в рамках городского МО) – 8 педагогов.

Высокому профессионализму педагогов способствуют курсы повышения квалификации. В 2023/2024 учебном году курсовую подготовку по реализации обновленного ФГОС прошли 34% педагогов. Средняя наполняемость классов: в 2023/2024 учебном году в начальной школе было сформировано 8 классов, в основной и старшей школе - 12 классов.Средняя наполняемость классов в среднем в начальной школе – 26; в основной школе – 22 человека, в старшей школе – 21 человек. В среднем по школе – 23 человека. |  |
| 1. **Результаты деятельности учреждения, качество образования**
 | Результаты ЕГЭ: 22 выпускника 11-го класса получил аттестаты о среднем общем образовании, из них 2 выпускника (Корнилова А., Яблоков С.) получили аттестат с отличием 1 степени и награждены золотыми медалями «За успехи в учении», а так же 3 выпускника (Наумова М., Тугаринова Д., Ульянова Д.) получили аттестат с отличием 2 степени и награждены серебряными медалями «За успехи в учении».В текущем учебном году у выпускников повысился средний балл по русскому языку, биологии, литературе, физике, химии; снизился средний балл по математике (профильной), математике (базовой), английскому языку, истории, обществознанию. Набрал ниже минимального количества баллов по математике (профильной) – 5% от числа сдавших экзамен по данному предмету (пересдал экзамен по математике (базовой) и получил аттестат о среднем общем образовании).***Средний балл по ЕГЭ:*** *математика (профильный уровень) – 48 б. (РФ – 62,55), математика (базовый уровень) – 4, русский язык – 69 (РФ –63,88), английский язык – 80 (РФ -65,39) история – 89 (РФ - 57,19), обществознание – 59 (РФ - 55,05), физика – 51 (РФ – 63, 55), литературе – 79 (РФ - 60,92), информатика - 53 (РФ - 54,49), химия – 63 (РФ – 56,55).*У выпускников нашей школы результаты ЕГЭ выше, чем в среднем по РФ по следующим предметам: русский язык, обществознание, литература, химии.В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 34 ученика. 1 ученик с ОВЗ сдавал экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ.Все они сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающихся. 34 выпускника получили аттестат об основном общем образовании.Успеваемость по русскому языку – 100%, качество знаний в 9-А,Б– 55,8% (в 2022/23 уч.г. – 77%).Успеваемость по математике – 94%, (2 чел. экзамен будут пересдавать повторно в сентябре), качество знаний в 9-А,Б – 50% (в 2022/23 уч.г.- 33%).Все выпускники **по русскому языку** успешно преодолели минимальный порог, средний балл – 24 балла (отметка «4»). Лучший результат: 31 балл (отметка «5») – Сырова Виктория. Большая часть учащихся в 9-А,Б в 2023/2024 уч. г. подтвердили свои годовые отметки по русскому языку.Не все выпускники **по математике** успешно преодолели минимальный порог (2 учащихся будут пересдавать экзамен в сентябре), средний балл – 14 (отметка «3»). Лучший результат: 26 баллов (отметка «5») – Балмасов Никита.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Результаты экзаменов выпускников 9 «А,Б» классов по предметам по выбору можно познакомиться в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ср. балл | отметка | Качество знаний | Успеваемость | Кол-во писавших |
|  |  |  |  |  |  |
| Информатика | 10 | 3 | 32% | 96% | 25 чел. |
| География | 19 | 4 | 66,7% | 95% | 21 чел. |
| Биология | 22 | 3 | 25% | 100% | 4 чел. |
| Химия | 22 | 4 | 50% | 100% | 2 чел. |
| Физика | 24 | 4 | 66,7% | 100% | 3 чел. |
| Обществознание | 22 | 3 | 33,3% | 88,9% | 9 чел. |
| Английский язык | 58 | 4 | 100% | 100% | 2 чел. |

Результаты экзаменов по русскому языку и предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошие показатели успеваемости и качества знаний учеников.Результаты успеваемости и качества знаний в текущем году:Анализируя результаты УВП необходимо отметить, что учащиеся 10-11 классов показывают стабильную 100% успеваемость в течение последних трех лет, в начальной школе в текущем году показатель успеваемости снизился до 93,5%, в основной школе в текущем учебном году успеваемость повысилась по сравнению с предыдущим годом на 4,3%. Также можно отметить снижение показателей качества обучения в начальной школе на 7,6%, повышение этих показателей в основной школе на 2,9%, в старшей школе наблюдается снижение на 0,8%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4 класс** | **5-9 класс** | **10-11 класс** |
| **2021/22** | **2022/23** | **2023/24** | **2021/22** | **2022/23** | **2023/24** | **2021/22** | **2022/23** | **2023/24** |
| Успеваемость | 95,5% | 97,4% | 93,5% | 95,5% | 88,1% | 92,4% | 100% | 100% | 100% |

Показатели качества знаний учащихся школы: По итогам учебного года не освоили программу, не прошли промежуточную аттестацию и переведены условно в следующий класс с академической задолженностью следующие учащиеся: Вишнякова Юлия (немецкий язык), Захарчук Андрей (русский язык, математика, окружающий мир), Каримбердиев Берхуз (русский язык, математика, окружающий мир), Абрамов Ярослав (русский язык, английский язык), Бандалиева Гюльназ (русский язык), Евдокимова Ангелина (английский язык), Резчикова Татьяна (математика), Чернигина Алиса (английский язык), Чистова Арина (математика), Змеева Анна (математика), Дюжев Кирилл (математика, биология), Никитина Ева-Мария (алгебра), Сашин Илья (алгебра), Комлев Иван (русский язык, алгебра, геометрия, вероятность и статистика), Чистякова Анастасия (алгебра, геометрия), Графова Ксения (геометрия), Зюзина Е. (русский язык), Кириллова Софья (геометрия), Лебедев Матвей (русский язык, геометрия).Со 100% успеваемостью окончили учебный год следующие классы: 2А, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 5-Б, 9Б, 10А,11А.Качество знаний больше 50% в следующих классах: 2-А – 60,9% (Митяева С.А.), 3-Б – 54,2% (Сычёва О.В.), 4-Б (Смирнова И.В.) – 71,9%, 5-Б (Соколова З.Ю.) – 51,9%, 8-Б (Щербакова Я.Е.) – 58,3%, 11-А (Сальникова О.В.) – 63,6%. **По итогам учебного года:*** отличников – 28 чел. (5,9%) (в 2022/23 уч.г. - 24, что составляло 5,2%) из них: в нач. школе - 18 ч., в 5-11 классах - 10 чел.
* хорошистов – 142 чел. (30,1%) (в 2022/2023 уч.г. - 191 чел. (41,0%) из них: в нач. школе - 51 чел., в 5-9 классах - 79 чел., в 10-11 классах – 12 чел.;
* с одной «4» - 11 (2,3%) учащихся;
* с одной «3» - 49 (10,4%) учащихся.

 По итогам обучения по образовательным программам среднего общего образования аттестат с отличием и золотую медаль «За успехи в учении» 1 степени получили – Корнилова Арина, Яблоков Станислав, аттестат с отличием и золотую медаль «За успехи в учении» 2 степени получили – Наумова Мария, Тугаринова Дарья, Ульянова Диана, обучающиеся 11А класса. **Достижения обучающихся в олимпиадах:**В школьных олимпиадах участвовало 441 человек. По результатам школьных олимпиад 164 человека стали победителями и призерами:* астрономия – 1 победитель;
* английский язык - 3 победителя и 6 призера;
* биология - 2 победителя и 10 призеров;
* география – 5 победителей и 5 призеров;
* искусство - 2 победителя;
* история - 4 победителя;
* литература - 3 победителя и 7 призеров;
* математика –17 призеров;
* немецкий язык - 3 призер;
* ОБЖ – 3 победитель и 2 призёра;
* обществознание - 4 победителя и 10 призеров;
* право – 2 победитель и 4 призёра;
* русский язык - 2 победителя и 26 призёров;
* технология - 2 победителя и 3 призера;
* физическая культура – 6 победителей и 6 призёров;
* физика – 4 призёра;
* химия – 3 призёра;
* экология – 8 победителей и 8 призеров;
* экономика – 4 призёра.

**в муниципальных олимпиадах: приняли участие 124 учащихся, из них 3 победителя и 17 призеров.** * **Победители:**

Першина Елизавета 7А по технологии (Васильева Л.Н.)Фролкова Ульяна 7Б по технологии (Васильева Л.Н.)Соловьёва виктория 10-А по экологии (Агулина С.В.)* **Призёры**: 1 человек – по астрономии (Кокорина А.Н.), 1 человек – по экологии (Никитченко А.В.), 1 человек – по ОБЖ (Веселов Д.В..), 1 человек – по истории (Соловьёва М.К.), 1 человек – по математике (Кокорина А.Н.), 2 человека – по литературе (Щербакова Я.Е.), 1 человек – по искусству (Васильева Л.Н.), 2 человека – по обществознанию (Тихомирова И.Н.), 1 человек – по географии (Веселова Т.В.), 2 человека – по физической культуре (Соколова А.А., Матвеева Л.Ю.), 1 человек – по истории (Тихомирова И.Н.).

**В региональных олимпиадах: приняли участие 4 учащихся.****В малых областных олимпиадах: приняли участие 4 учащихся.****Всероссийские олимпиады:** * по математике «Олимпус» – 69 человек: победители и призёры –11 чел. (Кокорина А.Н.,Соколова З.Ю., Шиганова Е.Н.);
* учителя математики, истории, физики, географии, обществознания, химии, информационных технологий, биологии, английского языка, русского языка организовали участие ребят в общероссийской предметной олимпиаде «Олимпис-Весенняя сессия 2023».

***Сравнительный анализ призовых мест участия обучающихся в муниципальных и региональных олимпиадах*** В 2023/24 уч. году наблюдается небольшое увеличение количества победителей и призеров, муниципальных олимпиад. На региональном уровне были только участники.**Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс МОУ СОШ №3 | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022 | 47 | 18 | 1 | 28 | 17 | 13 | 4 | 0 | 0 |
| 2023 | 44 | 11 | 8 | 33 | 23 | 18 | 5 | 0 | 0 |

 В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МОУ СОШ №3  введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году увеличение составил 10% по сравнению с результатами 2020 года.Данные о проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел 1. | Защита прав и законных интересов несовершеннолетних |  |
| 1.1 | Количество детей в школе  | 482 |
|  | Количество учащихся, состоящих на учете (всего на конец учебного года), | 7 |
|  | из них: - на внутреннем учете | 7 |
|  |  - на учете в ОДН  | 7 |
| 1.2 | Количество учащихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины (ср. значен.), | - |
|  | из них возвращено в ОУ для продолжения обучения  | - |
| 1.4 | Количество учащихся, по которым направлены материалы: |  |
|  | * на КДН
 | 6 |
| 1.5 | Количество посещений учащихся по месту жительства социальным педагогом и классными руководителями, всего: | 6 |
|  | * впервые (акт первичного обследования)
 | 2 |
|  | * повторно (лист посещения)
 | 4 |
| Раздел 2. | Работа с семьей |  |
| 2.1 | Количество неблагополучных семей, состоящих на учете: | 4 |
|  |  \* в них детей | 11 |
| 2.2 | Количество семей, по которым направлены материалы: | 1 |
|  | * в ОДН ОВД
 | 1 |
|  | * другое
 | 1 |
| 2.3 | Количество детей, изъятых из неблагополучных семей в связи с угрозой их жизни, здоровью | - |
| 2.4 | Количество учащихся, переданных (в отчетном учебном году): отделение опеки и попечительства | \_ |
| 2.5 | Количество учащихся, проживающих - под опекой (всего)с родственниками: - без опеки (всего) | 11 |
| 471 |

На начало 2023/2024 учебного года в МОУ СОШ №3 на внутришкольном контроле состояли 4 учащихся, на конец учебного года на контроле оставлены 2 человек. На учете в ТКДНиЗП и в ОДН состояло 1 человек, на конец учебного года состоят 0 человек. Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования составляет 178 человека – 37% от общего количества обучающихся. На протяжении учебного года с обучающимися и их родителями проводилась профилактическая работа. Две семьи были посещены на дому, обследованы жилищные условия детей. В течение года проводились индивидуальные профилактические беседы с детьми и родителями.С детьми из группы риска на протяжении учебного года проводились индивидуальные беседы, регулярно проводились Советы профилактики, малые педсоветы, где было рассмотрено 25 индивидуальных дел. Также проводилась работа по привлечению обучающихся по занятию в кружках, секциях, клубах и т.д. Осуществлялся контроль над успеваемостью и посещаемостью учащихся состящих на учете в ТКДНиЗП. ОДН УМО МВД РФ и ВШК, беседы с учащимися и родителями слабоуспевающих учеников и учеников часто пропускающих уроки, нарушающих дисциплину в школе. Совместно с классными руководителями проводились родительские собрания по теме профилактики правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов из дома, здоровому образу жизни, роли семьи в формировании интересов детей и будущему выбору профессии, правовому воспитанию.Во время каникул на базе школы работал и работает пришкольный лагерь, организация отдых и оздоровления детей из группы риска в летний период.Обучающиеся школы принимали участие в акциях «Антиспид», «Мы - за здоровый образ жизни», «Телефон доверия – твой друг», «Дети против курения», «Нет наркотикам».С классными руководителями проводились семинары «Профилактика правонарушений, безнадзорности», «Правовое воспитание обучающихся», «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге».Команда учащихся участвовала в муниципальной квест - игре для подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, игре – дебатах «Я выбираю жизнь» 8 - 10 классы, игре «Кто кого или подросток в мире вредных привычек» 6-7 классы, интеллектуальной игре «Закон и порядок» 11 класс, правовой викторине 6 «Б» класс.**Воспитательная работа****Цель**: анализ воспитательной работы МОУ СОШ №3 за 2023 год.**Методы**: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.**Целью** воспитательной работы МОУ СОШ №3 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:* в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
* в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
* в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:* *реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;*
* *реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;*
* *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
* *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
* *инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;*
* *поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;*
* *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
* *организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;*
* *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
* *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
* *организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.*

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:* инвариантных: *«Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);*
* вариативных: *«Ключевые общешкольные дела», <...>.*

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.**Результаты анализа воспитательной работы школы**На начало 20*23*/*24* учебного года в школе сформировано *20* общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11­х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:* *тематические классные часы;*
* *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);*
* *коллективные творческие дела;*
* *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);*
* *индивидуальные беседы с учащимися;*
* *работа с портфолио;*
* *индивидуальные беседы с родителями;*
* *родительские собрания (дистанционно).*

Участие обучающихся *1–4-х* классов в общешкольных воспитательных мероприятиях№ п/пНазвание мероприятияМодуль*1 «А»**1 «Б»**2 «А»**2 «Б»*3 «А»*3 «Б»**4 «А»**4 «Б»*1Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимнаКлючевые общешкольные дела++++++*+**+**2*Оформление классных уголков*Классное руководство* ++++++*+**+**3*День здоровья*Ключевые общешкольныедела*++++++*+**+**4*Интеллектуальная разминка по русским сказкам*Классное руководство*++++++*+**+**5*Кроссворд с орфограммами*Классное руководство*++++++*+**+**6*Акция «Поздравь учителя»*Ключевые общешкольные дела*++++++*+**+**7*Праздничный концерт к дню учителя*Ключевые общешкольные дела*++++++*+**+**8*Конкурс рисунков «Эти забавные животные»*Классное руководство*++++++*+**+**9*Командное соревнование «Папа может»*Ключевые общешкольные дела*+-++++*-**+**10*Флеш-моб «С папой в деле»*Классное руководство*++++++*+**+**11*Фотовыставка «Моя мама в моём возрасте»*Классное руководство*++++++*+**+**12*«Новогодний карнавал»*Ключевые общешкольные дела*++++++*+**+*Всего121112121212*11**12*Участие обучающихся ***5–9-х*** классов в общешкольных воспитательных мероприятиях№п/пНазвание мероприятияМодуль*5 «А»**5 «Б»**6 «А»**6 «Б»*7 «А»*7 «Б»**8 «А»**8 «Б»**9»А»**9 «Б»*1Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимнаКлючевые общешкольные дела*+*+*+*++*+**+**+**+**+**2*Оформление классных уголков*Классное руководство* +++++*+**+**+**+*+*3*День здоровья*Ключевые общешкольные дела**+**+**+**+*+*+**+**+**+**+**4*Интеллектуальная разминка по русским сказкам*Классное руководство**+**+**5*Кроссворд с орфограммами*Классное руководство**+**+**+**+*+*+**+**+**+**+**6*Акция «Поздравь учителя»*Ключевые общешкольные дела**+**+**+**+*+*+**+**+**+**+**7*Праздничный концерт к дню учителя*Ключевые общешкольные дела**+**+**+**+*+*+**+**+**+**+**8*Фотовыставка «Эти забавные животные»*Классное руководство**+**+**+**+*+*+**+**+**+**+**9*Флеш-моб «С папой в деле»*Классное руководство*+++++*+**+**+**+*+*10*Фотовыставка «Моя мама в моём возрасте»*Классное руководство*+++++*+**+**+**+*+*11*День памяти погибших при исполнении служебного долга*Классное руководство*+*+**+**+**+*+*12*«Семейная книга памяти»*Ключевые общешкольные дела*++++*+**+*+*13*Косплей к международному дню художника*Классное руководство*+++++*+**+**+**+*+*14*«Новогодний карнавал»*Ключевые общешкольные дела*+*+**+**+*Всего1111111112*12**13**14**12*12Участие обучающихся ***10–11-х*** классов в общешкольных воспитательных мероприятиях№п/пНазвание мероприятияМодуль*10**11*1Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимнаКлючевые общешкольные дела++*2*Оформление классных уголков*Классное руководство* ++*3*День здоровья*Ключевые общешкольные дела**+**+**4*Кроссворд с орфограммами*Классное руководство**+**+**5*Акция «Поздравь учителя»*Ключевые общешкольные дела**+**+**6*Праздничный концерт к дню учителя*Ключевые общешкольные дела**+**+**7*Фотовыставка «Эти забавные животные»*Классное руководство*++*8*Флеш-моб «С папой в деле»*Классное руководство*++*9*Фотовыставка «Моя мама в моём возрасте»*Классное руководство*++*10*День памяти погибших при исполнении служебного долга*Классное руководство*++*11*«Семейная книга памяти»*Ключевые общешкольные дела*+*12*Косплей к международному дню художника*Классное руководство**13*«Новогодний карнавал»*Ключевые общешкольные дела*++Всего1212**Вывод:** классные руководители принимают активное участие в школьных мероприятиях**Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней**Название конкурса/олимпиадыУровеньКлассыКоличество участников Победители и призерыМуниципальный этап всероссийских предметных олимпиадмуниципальный7-11653 победителя9 призеров«Первая помощь»муниципальный115призерыВсероссийский конкурс сочинениймуниципальный5-118призерЦифровой диктантвсероссийский5-11204«В начале было слово»муниципальный87победителиИгра, посвященная ВЛКСМмуниципальный106призерыВикторина Леса Росиимуниципальный1-837призерыАНТИ\_СПИД Сочинениемуниципальный93АНТИ\_СПИД викторинамуниципальный96призерыРождественская открыткамуниципальный83Конференция «Отечество»муниципальный8,93Победитель, призеры**Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»****Цель внеурочной деятельности в МОУ СОШ № 3 -** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.**Основные задачи:*** выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширение рамок общения с социумом

**Принципы организации внеурочной деятельности:*** соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в  нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.В период каникул для продолжения внеурочной деятельности  дети посещают детский лагерь с дневным пребыванием при школе.Содержательное и методическое  обеспечение занятий  внеурочной деятельностью детей  оформляется следующим образом: утверждённая программа внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости занятий.Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательной организации, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов учащихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.Внеурочная деятельность представлена следующими направлениям работы:**- духовно-нравственное,****- спортивно-оздоровительное,****- социальное,****- общеинтеллектуальное,****- общекультурное.** Распределение часов на то или иное направление внеурочной деятельности в каждом классе определяется возрастными особенностями школьников, приоритетами целевых установок при организации образовательного процесса в данном классе. **Формы внеурочной деятельности школы по направлениям*****Общеинтеллектуальное****:*1. Курсы внеурочной деятельности («Сложности русского языка», «В мире книг», «Совершенствуй свой английский» и т.д.).
2. Предметные недели (неделя правовых знаний, неделя финансовой грамотности, неделя русского языка и т.д.).
3. Библиотечные уроки (день сказок М. Салтыкова-Щедрина, день стихотворений о ВОВ).
4. Конкурсы, экскурсии, школьные и муниципальные конференции исследовательских работ, деловые и ролевые игры («Знатоки литературы», «Своя игра» (русский язык), акции («Пришвин – детям») и др.
5. Участие в поисково-исследовательских конференциях на различных уровнях.
6. Участие в предметных олимпиадах (муниципальный, региональный и всероссийский уровень).

***Спортивно-оздоровительное:***1. Курсы внеурочной деятельности («Меткий стрелок», «Теннис», «Волейбол» и т.д.).
2. Организация походов (в рамках курса «Юный турист-эколог»), экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов».
3. Проведение бесед по охране здоровья.
4. Участие в спортивных соревнованиях разного уровня («Самый быстрый», «Русский валенок», «Волейбол» и т.д.).

***Социальное:***1. Курсы внеурочной деятельности («Юный турист», «Учусь создавать проект», «Кто я? Какие мы?» и т.д.).
2. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, игры (муниципальная игра «Куб», общешкольная игра «Масленица»), наблюдения, опыты, фестивали («Фестиваль патриотической песни»).
3. Практикумы, конкурсы, игра- путешествие «Углич – Родина моя».
4. Участие в творческих конкурсах (конкурс рисунков «За ЗОЖ»), акциях («Письмо солдату», «Единство духа»), проектах («Зеленый Углич»).

***Духовно-нравственное:***1. Курсы внеурочной деятельности («Мы – патриоты России», «Этика – азбука добра», «Учусь мыслить глобально»).
2. Организация экскурсий (Музей «Под благодатным покровом»), Дней театра, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
3. Участие и подготовка к мероприятиям (день Учителя, день Победы).
4. Разработка проектов («Животные Красной книги Ярославской области»).
5. Проведение тематических классных часов, встреч (встреча с ветеранами войны в Афганистане), бесед.

***Общекультурное:***1. Экскурсии на выставки картин, поездки в театры и т.д.2. Подготовка и участие в конкурсах (конкурсы чтецов, «Живая классика»).3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.4. Участие в выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, региона.С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования снова выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 35 часов.На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам нулевым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.**Дополнительное образование**Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 51%.Школа реализует 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:* ***художественное*** («Юный художник», «Художественная мастерская», «Дизайн и графика»).
* ***социально-гуманитарное*** («Рукодельница», «Сложности русского языка», «Фомирование коммуникативной компетентности», «Юнармия», «Патриот» (летний лагерь)).
* ***туристско-краеведческое*** («Юный турист-эколог»).
* ***естественно-научное*** («Мир под микроскопом», «Лабораторный практикум по зоологии» );
* ***техническое*** («Роботехника»).

**Планируемые результаты внеурочной деятельности и дополнительного образования*** приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе ), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
* сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
* освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

***Реализация проекта «Школьный театр»***Постановки школьного театра были представлены на различных мероприятиях: Концерт, посвященный Дню учителя, «Новогодняя сказка»Таким образом, по результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, лёгкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. РАБОТА ШКОЛЬНОГО ЮНАРМЕЙСКОГО ОТРЯДА «КАСКАД»1.23 октября 2023г. «Посвящение учащихся 5-х классов в юные армейцы», вступили 15 учащихся 5-х классов. Были показаны старшими юнармейцами мастер классы по строевой, огневой подготовке, элементы самообороны.2.4 ноября 2023г. в День Народного Единства юнармейский отряд принял участие в слете юнармейских отрядов Ярославской области. Где прошла церемония принятия Клятвы юнармейцами Ярославской области.3.301 ноября 2023г. отряд «Каскад» участвовал в возложении цветов у Вечного огня в парке Победы, в память о воинах, погибших при исполнении воинской обязанности и пропавшими без вести.4.8 декабря 2023г. отряд «Каскад» участвовал в возложении цветов у Вечного огня в парке Победы, в память о воинах Героях Отечества, участников-ветеранов ВОВ, других войн, которые вели Вооруженные Силы СССР и России по защите нашей Родины, которые проявили мужество и храбрость и были награждены высшими наградами Родины.РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕДИАЦЕНТРАВ сентябре было организовано организационное собрание представителей 5-11 классов, на котором ребята познакомились с планами школьного медиацентра на первое полугодие. Участие в подкасте «Снова в школу»РАБОТА ШКОЛЬНОГО ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА «ГОРЯЩИЕ СЕРДЦА»Отчет о деятельности кружка волонтеров «Горящие сердца» за первое полугодие 2023 – 2024 учебного года.1. Участие во всероссийской акции «Дари добро»
2. Участие во всероссийской акции «Добро не уходит на каникулы»
3. Участие в муниципальной акции «Тайный Дед Мороз»
4. Участие в акции «Письмо солдату»
5. Участие в акции «СВОй Миша»
6. Участие в акции «Каждой пичужке своя кормушка» (делали кормушки, кормили птиц)
7. Организация времяпрепровождения для учащихся начальной школы «Веселая переменка»
8. Помощь в ремонте обложек книг и учебников в школьной библиотеке.
9. Посещение пожилых людей и поздравление их с Днем Пожилого человека в Угличском Доме престарелых и инвалидов.
10. Помощь в изготовлении маскировочных сетей для СВО.
11. Организация изготовления открыток для учителей к Дню Учителя.

*Работа школьного спортивного клуба*С 1 сентября 2023 года в МОУ СОШ №3 продолжает работу школьный спортивный клуб «Эверест» в соответствии с перечнем поручений Президента от 22.11.2019 года № Пр-2397. ШСК «Эверест» функционирует как структурное подразделение школы. Обязанности руководителя ШСК исполняет Соколова Алёна Андреевна, учитель физической культуры, назначенный приказом директора от 13.06.2022 года №109.Цель ШСК: Привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культуры, к здоровому образу жизни; укрепление и сохранение здоровья с помощью ежедневных занятий в спортивных секциях; активное участие в школьных и муниципальных соревнованиях.Для реализации работы школьного спортивного клуба МОУ СОШ №3 разработана документация: положение ШСК, приказ по образовательной организации о создании ШСК, расписание занятий ШСК, календарный план мероприятий ШСК, учебные планы к программам дополнительного образования.В 2023-2024 учебном году функционируют секции ШСК «Эверест»: Подвижные игры 1-2 классы;Спортивные игры 3-4 классы;Теннис 5-9 классыБаскетбол 6-7 классыВолейбол 5-8 классыТакже осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.В рамках деятельности ШСК в период с 01.09.23-30.12.23 проведено 4 школьных спортивно-массовых мероприятия: «День здоровья» 1-9 классы; сдача норм ВФСК ГТО 1-11 классы; «День папы» 1-4 классы; «минутки здоровья» 1-11 классыАктивное участие ШСК в муниципальных соревнованиях: Настольный теннис; «КЭС-Баскет»; Мини-футбол. Участие принимают три возрастные группы.РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКАНа внутришкольном учете состоят *11* обучающихся:Классные руководители и социальный педагог указанных выше обучающихся *имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.*В первом полугодии проведено *два* заседания Совета профилактики школы *в очном формате.**Классные руководители и социальный педагог регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.***Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программывоспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**В течение первого полугодия проведено по *два* родительских собрания в 1–11­х классах и *три* в 9 б классе. Всего *41* родительское собрание. *Родительские собрания проходили в очной форме*Тематика классных родительских собраний *разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.*Наиболее интересными и полезными были собрания:* *«Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Филиппова Е.С.;*
* *«Секретный мир наших детей» – 5 «А» класс, классный руководитель Свирина Е.А.;*
* *«Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «Б» класс, классный руководитель Чернышева А.И.;*
* *«Вопросы организации и прохождения ГИА-9 (ГВЭ-9) – 9-е классы, классные руководители Шиганова Е.Н., Кокорина А.Н.*

Классные руководители *осуществляют* индивидуальную работу с родителями: *очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.*На общегородском уровне проведено *родительское собрание по безопасности детей волонтерами отряда «ЛизаАлерт».***Реализация модуля профориентационной работы*****Цель профориентационной работы:***оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.***Задачи:***- научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;- формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;-  повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.**Направления работы:**- Оформление сменного профориентационного стенда.- Проведение профориентационных игр, конкурсов, викторин, квестов.- Проектная деятельность.- Организация экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения.- Проведение встреч с представителями профессий.- Работа в родителями.- Просмотр выпусков «Шоу профессий» -Экскурсии на предприятие (Посещение: РГАТУ имени П.А.Соловьева. Профориентационный музей им.П.Ф.Дерунова. Экскурсия на ПАО «ОДК-Саткрн» (музей предприятия, литейное производство, испытательный цех, механообрабатывающее производство, сборочное производствоООО «Рыбинские трубы»)-Проведение внеурочных занятий «Моя Россия – мои горизонты» с 6 по 11 классы.-Участие в проекте «Билет в будущее 8»Б» кл.рук. Щербакова Я.Е., 9 «Б» кл.рук. Кокорина А.Н., 11 кл.рук. Сальникова О.В.**Реализация деятельности советника по воспитанию****ДАТА****МЕРОПРИЯТИЕ****КЛАССЫ-УЧАСТНИКИ**29.08.2023Акция «Самолетик будущего» для 1-х классов11 класс03.09.2023День солидарности борьбы с терроризмом10 класс08.09.2023Международный день распространения грамотности1-11 классы10.09.2023Международный день памяти жертв фашизма5Б, 7А, 8Б, 10 классы13.09.2023100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской10 класс27.09.2023День работника дошкольного образования6А,Б, 7А классы27.09.2023День туризмаТуристический кружок01.10.2023Международный день пожилых людей6Б класс, волонтеры «Горячие сердца»01.10.2023Международный день музыки5А,Б04.10.2023День защиты животных1-11 классы05.11.2023День учителяВсероссийская акция «Белый цветок»Акция «Династия»Девочки 6-8 классов на уроках технологии5Б, 6А, 8Б 9А,Б классы 15.10.2023День отца в России1-4, 9А классы25.10.2023Международный день школьных библиотек3А,4Б, 5А,6А классы30.10.2023День народного единства1-4, 10 классы08.11.2023День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел8Б класс20.11.2023День начала Нюрнбергского процесса10 класс26.11.2023День матери в России1-4, 10 классы30.11.2023День государственного герба Российской Федерации 8Б, 10 классы30.11.2023Всероссийская акция «Правовой диктант для школьников и студентов колледжей #вправе8А,Б, 9А,Б, 10,11 классы03.12.2023День неизвестного солдатаОтряд юнармии «Каскад», 6А класс03.12.2023Международный день инвалидов6А класс05.12.2023День добровольца (волонтера) в России6А класс08.12.2023Международный день художника5А,Б, 6А,Б, 7А, 8Б,9А,Б, 10 классы09.12.2023День героев Отечества7А,Б10.12.2023День прав человека10 класс12.12.2023День Конституции Российской Федерации11 класс25.12.2023День принятия федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации10-11 классНоябрь-декабрь 2023Региональная акция СВОй Миша1-11 классВ рамках внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** мною были проведены занятия02.10.2023 – «День учителя (советники по воспитанию)» 8А класс09.10.2023 – «О взаимоотношениях в коллективе» 8А класс16.10.2023 – «День подразделения специального назначения» 7Б класс13.11.2023 – «Россия: взгляд в будущее» 11 класс20.11.2023 – «О взаимоотношениях в семье» 8Б класс27.12.2023 – «Что такое Родина» 9А,Б классы04.12.2023 – «Мы вместе» 9А класс11.12.2023 – «Главный закон страны» 11 класс**Классные встречи:**Сентябрь – встреча с Гуриным А.Н. – председателем ТИК УМР по теме «Избирательная система России(30 лет ЦИК)» – 9А,Б классыНоябрь – встреча с Руденко – к Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел – 8Б классНоябрь – встреча с инспектором ГИБДД Мальцевой – 1АБ классыДекабрь – встреча с ??? – прокурором – 10 класс**На базе библиотеки им.Н.Н.Старостина проведены занятия для учащихся школы, приуроченные к ДЕДам:**День волонтера – 6А классДень героев Отечества – 7АБ классыДень художника – 7Б класс**Волонтерское движение «Горячие сердца»:**1. Участие в уличной акции «Дарю тепло»
2. Участие во Всероссийском конкурсе лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства) «Технология добра»
3. Участие во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы»

**Отряд «Каскад»**1. Посвящение в члены юнармии в школе и поездка в Ярославль
2. Возложение цветов к вечному огню на День неизвестного солдата

**Участие в конкурсах, фестивалях, проектах, акциях и др.**Участие во всероссийском конкурсе на лучший ролик о своем вкладе в школьный медиацентр Участие в областном фестивале детско-юношеской журналистики «МЕДИА-КРОСС» в номинации «Телевидение» с социальным роликом «Снова в школу». Филиппова Е.С со школьным медиацентром «ШИК».Организация педагогического коллектива и старшеклассников в конкурсе на знание Конституции( квота – 50 человек, прошли – 60 человек). Тихомирова И.Н.Участие в олимпиаде Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности». - 8А, 9А, с Тихомировой И.Н.Участие в региональной акции «Внуки по переписке» 11 классУчастие в региональной акции по заявке правительства Ярославской области для вручения участникам Всероссийской выставки "Россия-страна возможностей" – 8Б класс**Программа «ОРЛЯТА РОССИИ»**В 2023/2024 учебном году вся начальная школа в полном составе (8 классов) начала заниматься программой «Орлята России» - по 2 часа в неделю внеурочной деятельности.За первое полугодие классы прошли следующие треки:1-е классы – «Пропедевтический курс», «Лидер», Мастер»2-е классы – «Эрудит», «Мастер», «Лидер»3-и классы – «Доброволец», «Лидер», «Мастер»4-е классы – «Мастер», «Лидер», «Эрудит»  |  |
| 1. **Социальная активность и внешние связи учреждения**
 | Участие в инновационной деятельности на региональном уровне: Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" на базе муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 создан в 2021 году в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование". Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно – научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.Центры "Точка Роста" на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.Центр "Точка Роста" является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:* преподавание учебных предметов из предметных областей "Естественно - научные предметы", "Естественные науки", "Обществознание и естествознание", "Математика и информатика", "Технология";
* внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно – научной и технологической направленностей;
* дополнительное образование детей по программам естественно – научной и технологической направленностей;
* проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
* организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из  других образовательных организаций.

Участие в инновационной деятельности на муниципальном уровне: с января 2023 школа получила статус МБОО по теме «Проектная и учебно - исследовательская деятельность как средство развития естественнонаучной грамотности обучающихся на базе центра «Точка роста» на 2023-2025 учебные годы. В рамках работы над инновационным проектом разрабатываются дидактические видеоматериалы по курсу биологии 6 класса. Социальные партнёры учреждения: За последние годы значительно укрепились связи школы с социальными партнерами. Социальными партнёрами школы являются:* Архитектурный историко-художественный музей;
* Музей «Под благодатным покровом»;
* Детская музыкальная школа;
* Детская художественная школа;
* Дом детского творчества;
* Станция юннатов;
* Центр внешкольной работы;
* Дворец культуры;
* МЦ «Солнечный»;
* ФОК стадиона «Чайка»;
* ФОК бассейн «Олимп»;
* Районные библиотеки;
* ДЮСШ;
* Комиссия по делам НЛ и ЗП.

Ресурсы сетевого взаимодействия позволяют эффективно использовать потенциал учреждений и организаций - партнеров, совместно решать проблемы развития обучающихся. |  |
| 1. **Финансово – экономическая деятельность**
 | **Доходы 35788721 руб. 30 коп., в т.ч.:**Областной бюджет*: 27556746руб. 44 коп.,* Бюджет УМР*: 2619300 руб. 70 коп.*Внебюджетные средства: 15611 *руб. 49 коп.*Целевые средства: 5597062 *руб.67 коп.***Расходы 36138696 руб. 40 коп., в т.ч.:**Фонд отплаты труда: 21551624 *руб. 01 коп.*Социальные пособия и компенсации в денежной форме: 98843 *руб. 10 коп.*Начисления на выплаты по оплате труда: 6354136 *руб. 54 коп.*Услуги связи:18377 *руб. 21 коп.*Коммунальные услуги: 2145728 *руб. 79 коп.*Услуги, работы для целей капитальных вложений: *111087 руб. 99 коп.*Арендная плата: 5*500 руб. 00 коп.*Услуги по содержанию имущества, услуги, для целей капитальных вложений, прочие услуги: 5025938 *руб. 58 коп.*Уплата налогов, пени, штрафов: *101104 руб.*Приобретение основных средств: 473360 *руб. 31 коп.* оборудование для столовой (мебель, стенды, портативная акустическая система, ноутбуки, телевизор). Приобретение материальных запасов: 252995 *руб. 87 коп.* (канц. и хоз. товары, дезинфицирующие средства, полиграфическая продукция).Целевые средства были израсходованы следующим образом:* разработка и проверка проектно – сметной документации;
* выплата денежного вознаграждения за классное руководство;
* выплата денежного вознаграждения советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;;
* услуги бесплатного питания и организация пришкольного лагеря;
* работы, услуги для целей капитальных вложений.
 |  |
| 1. **Заключение. Перспективы и планы развития**
 | Анализ итогов предшествующего периода свидетельствует о том, что в образовательной деятельности обнаруживаются и недостатки:* снижение мотивации обучающихся к обучению: недостаточный уровень познавательных интересов обучающихся препятствует осознанному выбору дальнейшего направления образования;
* создание условий для формирования у обучающихся умения осуществлять выбор дальнейшего пути образования: противоречия между необходимостью выбирать в соответствии с интересами, способностями и возможностями и недостаточно сформированными умениями принимать решения о выборе;
* недостаточные условия для выстраивания учеником собственной, индивидуальной образовательной траектории;
* недостаточный опыт и мотивация у части педагогов в организации учебных практик, проектной, исследовательской деятельности в образовательном процессе.

*Причины проблемных ситуаций:** недостаточно высокие темпы внедрения инновационных технологий, в том числе информационно - коммуникативных, обеспечивающих личностный рост обучающихся;
* неполное соответствие организационных форм, в рамках которых осуществляется образование, принципам индивидуализации, академической и профессиональной мобильности участников процесса.

Для максимальной реализации образовательного потенциала, личностного роста ученика, повышения профессиональной компетентности педагогов и выполнения общественного заказа необходимо внести коррективы в управление образовательным процессом. *Основные задачи на 2024/2025 учебный год*1. Создание условий для повышения качества и доступности образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО через формирование функциональной грамотности у учащихся.
2. Дальнейшее развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с требованиями ФГОС с использованием в том числе и цифрового оборудования, поступившего в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» «Точка роста».
3. Совершенствование модели внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО в том числе и для обучающихся с ОВЗ.
 |  |

 Директор школы: /С.В. Стрельцова/