**Угличский муниципальный район**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

**директора МОУ СОШ №3**

Стрельцовой Светланы Вячеславовны

за 2022/2023 учебный год

Углич, 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Содержание |  |
| 1. **Общая характеристика учреждения**
 | Тип, вид, статус учреждения: МОУ СОШ №3 – это бюджетное образовательное учреждение, собственником имущества которого является Администрация Угличского муниципального района. Основной целью МОУ СОШ №3 является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и программ дополнительного образования.Лицензия на образовательную деятельность (в том числе и на доп. образование), государственная аккредитация:Лицензия: № 492/16 от 31.10.16 серия 76Л02 № 0001274;Свидетельство о государственной аккредитации № 6\14 от 28.01.2014г., серия 76А01№ 0000215. По результатам аккредитации было принято решение о государственной аккредитации образовательной деятельности МОУ СОШ №3 и выдано свидетельство, срок действия которого составляет двенадцать лет (до 2026 года).На основании статьи 91 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ лицензия МОУ СОШ №3 с 15.02.2011 считается бессрочной. Администрация, органы государственно-общественного управления:**Директор школы** – Стрельцова Светлана Вячеславовна; **Зам. директора по учебной работе** – Веселова Татьяна Владимировна;**Зам. директора по воспитательной работе** – Сальникова Ольга Владимировна; **Главный бухгалтер** – Дьячкова Юлия Алексеевна.Управляющий совет, Совет обучающихся. Характеристика контингента учащихся:Численность обучающихся: в начале 2022/2023 учебного года **–** 478 человек, из них* в начальной школе – 204 чел.
* в основной школе - 230 чел.
* в старшей школе - 44 чел.

Численность обучающихся на конец 2022/2023 учебного года - 466 человека, из них * в начальной школе – 204 чел.
* в основной школе - 218 чел.
* в старшей школе - 44 чел.

В 2022/2023 учебном году в начальной школе было сформировано 8 классов, в основной и старшей школе - 12 классов.Качественный состав обучающихся:Общее количество обучающихся – 478 чел., из них:* дети из малообеспеченных семей – 253чел.;
* дети из многодетных семей – 78 чел.;
* под опекой – 11 чел.;
* дети с ОВЗ – 24 чел.;
* дети – инвалиды – 4 чел.

В школе имеется достаточная материально-техническая база для организации досуговой деятельности и дополнительного образования:1. Закрытые помещения:* школьные помещения МОУ «СОШ №3» с мультимедийным оборудованием;
* спортивный зал (спортивный инвентарь);
* снарядная;
* актовый зал;
* столовая;

2. Открытые помещения: * спортивный городок.

Наличие программы развития: В ОУ разработана программа развития на 2019-2024 годы, в соответствии с которой в школе осуществляется образовательная деятельность.  |  |
| 1. **Особенности образовательного процесса**
 | Характеристика образовательных программ по ступеням:Обучение в начальной школе осуществлялось по плану пятидневной учебной недели. Обучение велось по УМК «Начальная школа 21 века» - в 1-А,Б, 2-А,Б, 3-А,Б, 4-А,Б классах. Введён курс ОРКСЭ (по модулю – Основы православной культуры) в 4 классах с 1 сентября 2013 года. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. В 2022/2023 учебном году 1-е и 5-е классы перешли на обучение по обновлённым образовательным стандартам и программам.В 2022/2023 учебном году в 10-11 классах для удовлетворения интересов обучающихся, с целью углубленной подготовки учащихся обучение построено по двум направлениям: социально – экономическому с углубленным изучением: математики, обществознания и географии и универсальному – с углубленным изучением математики. Учебный план на 2022/2023 учебный год для всех обучающихся был составлен на основании ФГОС начального, основного и среднего общего образования. Учебный план для обучающихся по ФГОС состоит из двух частей: **обязательной части (инвариантной)** и **части, формируемой участниками образовательного процесса**, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.  Содержание образования, определенное **инвариантной частью**, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств. Организация изучения иностранных языков: в МОУ СОШ №3 со 2 класса организовано изучение двух иностранных языков английского и немецкого. Выбор изучаемого иностранного языка осуществляется по желанию обучающихся и родителей. На изучение иностранного языка в учебном плане на ступени начального общего образования отводится по 2 часа в неделю, а на ступени основного и среднего общего образования по 3 часа в неделю.С 2018/2019 учебного года в 7, 8 классах введено изучение второго иностранного языка по 1 часу в неделю.Виды внеклассной и внеурочной деятельности: при планировании внеурочной деятельности в 1-4 и 5-11-х классах учтены интересы обучающихся, составлена таблица выбора по каждому классу. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся путём представления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.Внеурочная деятельность в 1-4-х и 5-11-х классах организовывалась по направлениям, способствующим развитию личности обучающихся: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное - в таких формах, как: экскурсии, кружки, литературные гостиные, секции, соревнования, поисковые исследования.Характеристика системы психолого – медико - социального сопровождения: с целью организации психологического сопровождения учебной деятельности психологом школы в 2022/2023 учебном году в рамках классных часов проводились занятия по темам: «Учится хорошо - это престижно», «Учимся общаться», «Чему мы умеем радоваться». Традиционными стали психолого-педагогические консилиумы в течение учебного года по проблемам адаптации первоклассников, учащихся 5-х и 10-х классов, круглые столы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению и их родителями.Для учащихся с проблемами психического развития проводились диагностики и коррекционные занятия с психологом и социальным педагогом по утверждённому директором плану работы. Для обучающихся 9-х, 11-х классов в весенние каникулы было организовано психологическое сопровождение профессионального самоопределения личности, а так же тренинг по подготовке к итоговой аттестации.Характеристика внутришкольной системы оценки качества: система оценки качества образования МОУ СОШ №3 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения.Деятельность системы оценки качества образования МОУ СОШ №3 строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.**Целями** системы оценки качества образования являются:* получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
* определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
* повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
* обеспечение единого образовательного пространства;
* проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями района;
* поддержание устойчивого развития образовательной системы;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

**Задачами**системы оценки качества образования являются:* формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
* оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
* оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
* оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
* выявление факторов, влияющих на качество образования;
* содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

**Объекты оценки:**- учебные и внеучебные достижения учащиеся;- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;- образовательные программы;- материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОУ).**Предмет оценки** определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:-   качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);-   качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).**Технология оценки качества образования:**Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;- мониторинг качества образования учащихся начальной школы, 5-8, 10-11 классах в форме ВПР;- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ;- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;-мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);- мониторинг  уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;- аттестация педагогических работников;- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;- олимпиады;- творческие конкурсы.Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественностипосредством публикаций  (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами школы. |  |
| 1. **Условия осуществления образовательного процесса**
 | Режим работы: в 2022/2023 уч. году школа работала в следующем режиме:**продолжительность учебного года:**1 класс – 31 неделя, 2- 4 классы – 34 недели, 5 - 11 классы – 34 недели.В течении учебного года из-за угрозы распространения короновирусной инфекции и сезонных вирусных заболеваний осуществлялась утренняя термометрия, ступенчатый режим начала учебного дня: 1-4 классы начинали обучение с 8.15, 5-9 классы с 9.20, учащиесмя 10-11 классов с 10.00. В период превышения порога заболеваемости сезонными инфекциями отдельные классы выводились на карантин с организацией обучения в дистанционном режиме. 1-4 классы – 5-дневная рабочая неделя;5-8 классы – 5 –дневная учебная неделя;9-11 классы – 6-дневная учебная неделя.Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность уроков:**1 класс** – 1 четверть: 3 урока по 35 минут  2 четверть: 4 урока по 35 минут 3, 4 четверть: 4 урока по 40 минутДинамическая пауза после 2-го урока – 40 минут* 1. **классы**  – 40 минут.

Учено-материальная база, благоустройство и оснащённость: в учебно-воспитательном процессе школы задействованы 23 учебных кабинета, в том числе специализированные кабинеты:* информатики;
* химии;
* физики;
* ИЗО;
* технологии;
* спортивный зал.

Кабинеты начальных классов оснащены интерактивным оборудованием. В школе достаточно множительной техники, видео и звуковой аппаратуры.В столовой оборудовано 2 обеденных зала, кухня оснащена современной техникой.Школьная библиотека имеет широкий фонд, различную литературу, настольные развивающие игры, полностью обеспечивает учащихся учебниками. Компьютер позволяет воспользоваться электронными пособиями, осуществить поиск информации в интернете.Актовый зал оснащен звуковой аппаратурой, микрофонами, фортепьяно. Сцена позволяет ставить танцевальные номера и театральные постановки.Кабинет информатики оснащен современной компьютерной техникой. Учащиеся осуществляют выход в Интернет во время уроков и внеучебное время. Фильтр позволяет оградить детей от социальных сайтов и рекламы. Локальная сеть соединяет все компьютеры первого и второго этажей школы.Для лучшей адаптации  и социализации  участников образовательного процесса имеются  кабинеты  и  работающие психолог, медицинский  работник, социальный педагог.В 2021/22 учебном году в школе открыт центр «Точка роста» естественно-научной направленности. В рамках участия в данной государственной программе были отремонтированы и оснащены цифровым оборудование две научно-исследовательские лаборатории физико-технологическая – каб. 9 и химико-биологическая – каб. 37.Условия для занятий физкультурой и спортом: уроки, внеклассные и внеурочные занятия физической культурой проводятся в отремонтированном спортивном зале. В осеннее и весеннее время (в зависимости от состояния погоды) занятия физкультурой проходят на улице. В третьей четверти предусмотрены занятия по лыжной подготовке.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: внеурочная деятельность обучающихся организуется в соответствии с планом работы школы. Занятия внеурочной деятельности проводятся по отдельному расписанию. Данные занятия могут проводиться в разных формах: беседы, диалоги, семинары, диспуты, конференции, экскурсии в природу или музеи. В рамках данных занятий обучающиеся получают возможность заниматься экспериментальной и исследовательской деятельностью, разрабатывать и реализовывать собственные проекты. Успешно функционируют спортивные секции по волейболу и туризму. Для проведения занятий педагоги используют ресурсы учебных кабинетов, школьных лабораторий, цифровых лабораторий, оснащенных цифровыми датчиками, спортивного и актового зала, школьной библиотеки. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания: для охраны ОО по её периметру установлены видеокамеры. Изображение, с которых, в режиме реального времени отображается на мониторе компьютера, расположенного на вахте школы. Также осуществляется запись с видеокамер, которая сохраняется в памяти компьютера и при необходимости эту запись можно просмотреть. С февраля 2023 года заключен договор с частным охранным предприятием на организацию пропускного режима и охраны территории школы.Для медицинского обслуживания обучающихся привлекается медицинский персонал из Угличской ЦРБ. В текущем году один раз в неделю приём проводил врач Павлова Е.В., а также по отдельному расписанию работает школьный фельдшер Богомолова Т.В. и Мозжухина Л.Н. Приём врача и школьного фельдшера проводится в специально оборудованном медицинском кабинете. Так же в данном кабинете под наблюдением врача и фельдшера проводится вакцинация обучающихся. По графику детской поликлиники обучающиеся проходят регулярные медицинские осмотры, флюрографические исследования и УЗИ – обследования.Для питания обучающихся в школе оборудована столовая. Питанием охвачены все обучающиеся школы. Бесплатно питаются малообеспеченные обучающиеся, а так же обучающиеся из многодетных семей. Для этих категорий обучающихся предусмотрено двухразовое питание. Обучающиеся начальной, основной и старшей школы неотносящиеся к льготным категориям питаются за счёт личных средств. Питание обучающихся в текущем учебном году осуществлялось по отдельному расписанию, таким образом, чтобы в столовой находилось одновременно небольшое количество учащихся. Во время каждой перемены в обеденном зале будет находиться дежурный учитель и дежурный администратор, чтобы регулировать плотность детей в столовой.Кадровый состав: всего педагогов, без внешних совместителей – 29 чел., из них:* педагоги с высшей категорией – 4 чел.,
* педагоги с первой категорией – 21 чел.,
* педагоги, подтвердившие соответствие занимаемой должности – 2 чел.,
* педагоги, не имеющие категории – 2 чел.

***Награды педагогов школы:**** Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 3 педагогов;
* Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» - 2 педагога;
* Почетная грамота Министерства образования – 5 педагогов;
* Почетная грамота Департамента образования Ярославской области – 26 педагогов.

Высшее образование имеют 26 педагогов, среднее специальное – 3 педагога. Средний возраст учителей – 42 года. Педагоги школы состоялись как профессионалы и накопили богатый методический опыт.Важно отметить высокие ***личные достижения педагогов школы за 2022/23 учебный год:**** ***Призер муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года 2023» - Волынкина А.С.;***
* ***Призер муниципального фестиваля для молодых педагогов «Педагогическая весна 2023» - Колпакова Е.В.;***
* ***Участие в методических объединениях, круглых столах, конференциях:***
* **Муниципальный уровень** – 20 человек.
* ***Проведение мастер-классов разного уровня:***
* ***Школьный*** – 17 педагогов;
* ***Муниципальный (***в рамках городского МО) – 7 педагогов.

Высокому профессионализму педагогов способствуют курсы повышения квалификации. В 2022/2023 учебном году курсовую подготовку по реализации обновленного ФГОС прошли 37% педагогов. Средняя наполняемость классов: в 2022/2023 учебном году в начальной школе было сформировано 8 классов, в основной и старшей школе - 12 классов.Средняя наполняемость классов в среднем в начальной школе – 26; в основной школе – 23 человека, в старшей школе – 22 человек. В среднем по школе – 24 человека. |  |
| 1. **Результаты деятельности учреждения, качество образования**
 | Результаты ЕГЭ: 21 выпускник 11-го класса получил аттестаты о среднем общем образовании, из них 2 выпускника (Головешкин К., Ракитина Е.) получили аттестат особого образца и награждены золотыми медалями «За успехи в учении».Повысился средний балл по математике (базовой), истории, обществознанию. Выпускники показали такой же результата по русскому языку, что и в прошлом учебном году. Снизился средний балл по математике (профильной), информатике, литературе, физике. Набрал ниже минимального количества баллов по математике (профильной) – 5% от числа сдавших экзамен по данному предмету (пересдал экзамен по математике (базовой) и получил аттестат о среднем общем образовании).В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 43 ученика и 1 экстерн. 3 ученика с ОВЗ сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ. А экстерн пересдавала экзамен по географии за прошлый год. Не допущены до итоговой аттестации 3 обучающиеся.Все они сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающихся. 41 выпускник получили аттестат об основном общем образовании, из них 1 выпускник (Одинцова В.) получила аттестат с отличием.Успеваемость по русскому языку – 100%, качество знаний в 9-А,Б– 77% (в 2021/22 уч.г. – 67%).Успеваемость по математике – 100%, (9 чел. экзамен пересдали повторно), качество знаний в 9-А,Б– 33% (в 2021/22 уч.г.- 47%).По русскому языку и математике в 9-А,Б классе большая часть учащихся подтвердили свои годовые отметки.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Результаты экзаменов выпускников 9 «А,Б» классов по предметам по выбору можно познакомиться в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ср. балл | отметка | Качество знаний | Успеваемость | Кол-во писавших |
| Литература | 36  | 5 | 100% | 100% | 3 чел. |
| Информатика | 11 | 4 | 52,9% | 100% | 17 чел. |
| География | 19  | 4 | 45,5% | 100% | 22 чел. |
| Биология | 24 | 3 | 37,5% | 100% | 8 чел. |
| История | 20 | 4 | 50% | 100% | 4 чел. |
| Физика | 24 | 4 | 100% | 100% | 1 чел. |
| Обществознание | 24 | 4 | 50% | 100% | 14 чел. |
| Английский язык | 49 | 4 | 50% | 100% | 4 чел. |

Результаты экзаменов по русскому языку и предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошие показатели успеваемости и качества знаний учеников.Результаты успеваемости и качества знаний в текущем году: Анализируя результаты УВП необходимо отметить, что учащиеся 10-11 классов показывают стабильную 100% успеваемость в течение последних трех лет, в начальной школе в текущем году показатель успеваемости возрос до 100%, в основной школе в текущем учебном году успеваемость снизилась по сравнению с предыдущим годом на 7,4%. Также можно отметить снижение показателей качества обучения в начальной школе на 4,2%, снижение этих показателей в основной школе на 1,6%, в старшей школе наблюдается снижение на 6%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4 класс** | **5-9 класс** | **10-11 класс** |
| **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** |
| Успеваемость | 99,4% | 99,4% | 100% | 97,1% | 95,5% | 88,1% | 100% | 100% | 100% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4 класс** | **5-9 класс** | **10-11 класс** |
| **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** | **2020/21** | **2021/22** | **2022/23** |
| Качество знаний | 56,1% | 61,5% | 57,3% | 37,7% | 36,9% | 35,3% | 54,1% | 60,5% | 54,5% |

По итогам учебного года не освоили программу, не прошли промежуточную аттестацию и переведены условно в следующий класс с академической задолженностью следующие учащиеся: Голубихина Виктория (математика), Кутузова Алина (математика), Ремизова Диана (математика), Чернигина Алиса (математика), Чеснокова Елизавета (русский язык, математика, обществознание), Панов Лев (русский язык), Кострыкин Станислав (русский язык), Комлев Иван (русский язык), Шахов Егор (русский язык), Гурбанова Сабина (математика), Сулейманов Равиль (математика), Чистякова Анастасия (математика), Шилов Станислав (математика), Калистратова Элина (математика, биология, английский язык), Аббасов Раван (русский язык, английский язык), Дементьев Алексей (русский язык), Евдокимов Глеб (русский язык), Кесарев Егор (английский язык), Никитин Георгий (русский язык, геометрия), Чистякова Таисья (русский язык, математика, английский язык), Ягудин Кирилл (русский язык, английский язык), Демьянчук Семён (геометрия), Евдокимова Ксения (русский язык), Лебедев Матвей (геометрия), Матошкин Ярослав (русский язык), Зверев Егор (история России).Со 100% успеваемостью окончили учебный год следующие классы: 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5А, 9А, 9Б, 10А,11А.Качество знаний больше 50% в следующих классах: 2-А – 56,5% (Козлова С.В.), 3-А (Пинкова М.Г.) – 51,9%, 3-Б – 70,6% (Смирнова И.В.), 4-А (Волынкина А.С.) – 56,5%, 5-А (Митяева С.А.) – 56%, 7-Б (Щербакова Я.Е.) – 54,5%, 11-А (Соколова З.Ю.) – 61,9%. **По итогам учебного года:*** отличников – 24 чел. (5,2%) (в 2021/22 уч.г. - 28, что составляло 6,4%) из них: в нач. школе - 17 ч., в 5-11 классах - 7 чел.
* хорошистов – 191 чел. (41,0%) (в 2021/2022 уч.г. - 169 чел. (38,9%) из них: в нач. школе - 90 чел., в 5-9 классах - 77 чел., в 10-11 классах – 24 чел.;
* с одной «4» - 21 (4,5%) учащихся;
* с одной «3» - 39 (8,4%) учащихся.

По итогам обучения по образовательным программам основного общего образования аттестат с отличием получила – Одинцова Варвара, обучающиеся 9А класса. По итогам обучения по образовательным программам среднего общего образования аттестат с отличием и золотую медаль «За успехи в учении» получили – Головешкин Константин и Ракитина Ева, обучающиеся 11А класса. **Достижения обучающихся в олимпиадах:**В школьных олимпиадах участвовало 441 человек. По результатам школьных олимпиад 164 человека стали победителями и призерами:* астрономия – 1 победитель;
* английский язык - 3 победителя и 6 призера;
* биология - 2 победителя и 10 призеров;
* география – 5 победителей и 5 призеров;
* искусство - 2 победителя;
* история - 4 победителя;
* литература - 3 победителя и 7 призеров;
* математика –17 призеров;
* немецкий язык - 3 призер;
* ОБЖ – 3 победитель и 2 призёра;
* обществознание - 4 победителя и 10 призеров;
* право – 2 победитель и 4 призёра;
* русский язык - 2 победителя и 26 призёров;
* технология - 2 победителя и 3 призера;
* физическая культура – 6 победителей и 6 призёров;
* физика – 4 призёра;
* химия – 3 призёра;
* экология – 8 победителей и 8 призеров;
* экономика – 4 призёра.

**в муниципальных олимпиадах: приняли участие 124 учащихся, из них 3 победителя и 17 призеров.** * **Победители:**

Першина Елизавета 7А по технологии (Васильева Л.Н.)Фролкова Ульяна 7Б по технологии (Васильева Л.Н.)Соловьёва виктория 10-А по экологии (Агулина С.В.)* **Призёры**: 1 человек – по астрономии (Кокорина А.Н.), 1 человек – по экологии (Никитченко А.В.), 1 человек – по ОБЖ (Веселов Д.В..), 1 человек – по истории (Соловьёва М.К.), 1 человек – по математике (Кокорина А.Н.), 2 человека – по литературе (Щербакова Я.Е.), 1 человек – по искусству (Васильева Л.Н.), 2 человека – по обществознанию (Тихомирова И.Н.), 1 человек – по географии (Веселова Т.В.), 2 человека – по физической культуре (Соколова А.А., Матвеева Л.Ю.), 1 человек – по истории (Тихомирова И.Н.).

**В региональных олимпиадах: приняли участие 4 учащихся.****В малых областных олимпиадах: приняли участие 4 учащихся.****Всероссийские олимпиады:** * по математике «Олимпус» – 69 человек: победители и призёры –11 чел. (Кокорина А.Н.,Соколова З.Ю., Шиганова Е.Н.);
* учителя математики, истории, физики, географии, обществознания, химии, информационных технологий, биологии, английского языка, русского языка организовали участие ребят в общероссийской предметной олимпиаде «Олимпис-Весенняя сессия 2023».

***Сравнительный анализ призовых мест участия обучающихся в муниципальных и региональных олимпиадах*** В 2022/23 уч. году наблюдается небольшое увеличение количества победителей и призеров, муниципальных олимпиад. На региональном уровне были только участники.**Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс МОУ СОШ №3 | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 42 | 16 | 1 | 25 | 20 | 12 | 8 | 0 | 0 |
| 2022 | 47 | 18 | 1 | 28 | 17 | 13 | 4 | 0 | 0 |

 В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МОУ СОШ №3   введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году снижение составил 10% по сравнению с результатами 2020 года.Данные о проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел 1. | Защита прав и законных интересов несовершеннолетних |  |
| 1.1 | Количество детей в школе  | 448 |
|  | Количество учащихся, состоящих на учете (всего на конец учебного года), | 7 |
|  | из них: - на внутреннем учете | 7 |
|  |  - на учете в ОДН  | 7 |
| 1.2 | Количество учащихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины (ср. значен.), | - |
|  | из них возвращено в ОУ для продолжения обучения  | - |
| 1.4 | Количество учащихся, по которым направлены материалы: |  |
|  | * на КДН
 | 6 |
| 1.5 | Количество посещений учащихся по месту жительства социальным педагогом и классными руководителями, всего: | 6 |
|  | * впервые (акт первичного обследования)
 | 2 |
|  | * повторно (лист посещения)
 | 4 |
| Раздел 2. | Работа с семьей |  |
| 2.1 | Количество неблагополучных семей, состоящих на учете: | 4 |
|  |  \* в них детей | 11 |
| 2.2 | Количество семей, по которым направлены материалы: | 1 |
|  | * в ОДН ОВД
 | 1 |
|  | * другое
 | 1 |
| 2.3 | Количество детей, изъятых из неблагополучных семей в связи с угрозой их жизни, здоровью | - |
| 2.4 | Количество учащихся, переданных (в отчетном учебном году): отделение опеки и попечительства | \_ |
| 2.5 | Количество учащихся, проживающих - под опекой (всего)с родственниками: - без опеки (всего) | 10 |
| 482 |

На начало 2022/2023 учебного года в МОУ СОШ №3 на внутришкольном контроле состояли 4 учащихся, на конец учебного года на контроле оставлены 2 человек. На учете в ТКДНиЗП и в ОДН состояло 1 человек, на конец учебного года состоят 0 человек. Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования составляет 165 человека – 34% от общего количества обучающихся. На протяжении учебного года с обучающимися и их родителями проводилась профилактическая работа. Две семьи были посещены на дому, обследованы жилищные условия детей. В течение года проводились индивидуальные профилактические беседы с детьми и родителями.С детьми из группы риска на протяжении учебного года проводились индивидуальные беседы, регулярно проводились Советы профилактики, малые педсоветы, где было рассмотрено 25 индивидуальных дел. Также проводилась работа по привлечению обучающихся по занятию в кружках, секциях, клубах и т.д. Осуществлялся контроль над успеваемостью и посещаемостью учащихся состящих на учете в ТКДНиЗП. ОДН УМО МВД РФ и ВШК, беседы с учащимися и родителями слабоуспевающих учеников и учеников часто пропускающих уроки, нарушающих дисциплину в школе. Совместно с классными руководителями проводились родительские собрания по теме профилактики правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов из дома, здоровому образу жизни, роли семьи в формировании интересов детей и будущему выбору профессии, правовому воспитанию.Во время каникул на базе школы работал и работает пришкольный лагерь, организация отдых и оздоровления детей из группы риска в летний период.Обучающиеся школы принимали участие в акциях «Антиспид», «Мы - за здоровый образ жизни», «Телефон доверия – твой друг», «Дети против курения», «Нет наркотикам».С классными руководителями проводились семинары «Профилактика правонарушений, безнадзорности», «Правовое воспитание обучающихся», «Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге».Команда учащихся участвовала в муниципальной квест - игре для подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, игре – дебатах «Я выбираю жизнь» 8 - 10 классы, игре «Кто кого или подросток в мире вредных привычек» 6-7 классы, интеллектуальной игре «Закон и порядок» 11 класс, правовой викторине 6 «Б» класс.**Воспитательная работа****Целью** воспитательной работы МОУ СОШ №3 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:* в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
* в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
* в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
* организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:* инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);
* вариативных: «Ключевые общешкольные дела», <...>.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.**Результаты анализа воспитательной работы школы**На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11­х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:* тематические классные часы;
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
* коллективные творческие дела;
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися;
* работа с портфолио;
* индивидуальные беседы с родителями;
* родительские собрания (дистанционно).

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

| № п/п | Название мероприятия | Модуль | 1 «А» | 1 «Б» | 2 «А» | 2 «Б» | 3 «А» | 3 «Б» | 4 «А» | 4 «Б» |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна | Ключевые общешкольные дела | + |  | + | + |  |  |  |  |
| 2 | Мероприятия по ПДД «Я –пешеход и пассажир», «Осторожно! Дорога!» | Классное руководство  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | Видеопрезентация «Мир без терроризма» | Школьный урок | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Единый день ГТО | Школьный урок | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 | День здоровья «Zа наших» | Ключевые общешкольные дела |  |  | + | + | + | + | + | + |
| 6 | Выставка поделок из природного материала «По лесным дорожкам» | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 7 | Акция «День пожилого человека» | Классное руководство |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Акция «Озеленение школы» | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 9 | Концертная программа «День учителя» | Ключевые общешкольные дела |  |  | + | + |  |  |  | + |
| 10 | Концерт, посвященный принятию юнармейцев» | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 11 | Принятие в первоклассники | Классное руководство | + | + |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Беседа «4 ноября – День народного единства», выставка рисунков «Единство - наша сила!» | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 13 | Праздничный концерт «Для милых мам» | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 14 | Неделя правовых знаний | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 15 | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Школьный урок | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 16 | Фестиваль выразительного чтения, посвященный Дню героев Отечества | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + |  | + |  | + |
| 17 | Новогодний калейдоскоп | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 18 | Игра-викторина по сказкам Ш.Перро для начальной школы | Классное руководство  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 19 | Игра-викторина по безопасности для начальной школы | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 20 | Школьные соревнования по лыжам | Школьный урок | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 21 | Выставка научных поделок | Классное руководство | + |  | + | + |  |  |  | + |
| 22 | Фестиваль патриотической песни | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + |  | + | + | + |
| 23 | Широкая Масленица | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 24 | Концерт для учителей, посвященный 8 Марта | Ключевые общешкольные дела  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 25 | Смотр строя и песни | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Всего | 22 | 20 | 23 | 19 | 15 | 20 | 19 | 22 |

Участие обучающихся **5–9-х** классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

| №п/п | Название мероприятия | Модуль | 5 «А» | 5 «Б» | 6 «А» | 6 «Б» | 7 «А» | 7 «Б» | 8 «А» | 8 «Б» | 9»А» | 9 «Б» |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна | *Ключевые общешкольные дела* | + |  | + |  | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности | Классное руководство | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + |
| 3 | День здоровья, посвященный Дню воинской славы «Zа наших» | *Ключевые общешкольные дела* | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Конкурс поделок из природного материала «На лесных дорожках» | Классное руководство | + |  | + |  | + | + | + |  |  |  |
| 5 | Акция ко Днюпожилого человека | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 6 | «С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов | Ключевые общешкольные делаСамоуправление | + |  | + |  |  | + | + | + | + |  |
| 7 | Акция «Озеленение школы» | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 8 | Торжественное мероприятие, посвященное вступлению новых членов в юнармейский отряд | *Ключевые общешкольные дела* | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  |
| 9 | Неделя правовых знаний | Школьный урок | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 10 | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Школьный урок |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| 11 | Всероссийский казачий диктант | Школьный урок | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |
| 12 | Всероссийский экологический диктант | Школьный урок | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |
| 13 | Всероссийский энергетический диктант | Школьный урок | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |
| 14 | Акция «Подари книгу» | Классное руководство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Акция «Прочти книгу» | Классное руководство | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |
| 16 | Фестиваль презентаций о героях к Дню героев Отечества | Классное руководство | + |  | + |  |  | + |  | + | + |  |
| 17 | Игра «Новогодний переполох» | *Ключевые общешкольные дела* | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Акция «Подари пятерку маме» | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 19 | Игра-викторина по сказкам Ш.Перро для начальной школы | Классное руководство |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 20 | Игра-викторина по безопасности для начальной школы | *Классное руководство* |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 21 | Литературно-музыкальная композиция «Школы и учителя блокадного Ленинграда» для 9-11 классов | Классное руководство |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| 22 | Игра-викторина по творчеству М.Пришвина для 5-7 классов | Классное руководство | + | + | + | + | + | + |  |  | + |  |
| 23 | Школьные соревнования по лыжам | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 24 | «Читают учителя» ко Всемирному дню чтения вслух | Классное руководство | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  |
| 25 | Неделя науки : Понедельник – день математики Вторник – день гуманитарных наук Среда – день наук естественного цикла Четверг – день физкультуры Пятница – день физики | *Ключевые общешкольные дела* | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 26 | Выставка научных поделок | Классное руководство | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |
| 27 | Фестиваль патриотической песни | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 28 | Широкая Масленица | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 29 | Интеллектуальная игра для 7-8 классов «История образования в России» | Школьный урок |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |
| 30 | Концерт для учителей, посвященный 8 Марта | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 31 | Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика» | Школьный урок |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 32 | Торжественное открытие отделения «Движение Первых» | *Ключевые общешкольные дела* | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 33 | Квест-игра «Погружайся в ZОЖ» (5-8 классы) | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| 34 | 5-8 классы «Уроки мужества» (обязательно выставить информацию о проведении в соц.сетях.) | Классное руководство | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| 35 | «А.Н.Островский – хозяин русской сцены» (8 классы) | Школьный урок |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| 36 | Смотр строя и песни  | *Ключевые общешкольные дела* | + | + | + |  | + | + | + | + |  | + |
| 37 | Литературно-музыкальная композиция для 7-8 классов | Классное руководство |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |
| 38 | Акция «Окна Победы» | *Ключевые общешкольные дела* | + | + |  |  | + | + | + | + |  | + |
| 39 | Последний звонок | *Классное руководство* |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |
| Всего | 29 | 22 | 26 | 16 | 25 | 28 | 25 | 26 | 24 | 22 |

Участие обучающихся **10–11-х** классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

| №п/п | Название мероприятия | Модуль | 10 | 11 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна | *Ключевые общешкольные дела* | + | + |
| 2 | Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности | Классное руководство | + | + |
| 3 | День здоровья, посвященный Дню воинской славы «Zа наших» | *Ключевые общешкольные дела* | + | + |
| 4 | Конкурс поделок из природного материала «На лесных дорожках» | Классное руководство | + | + |
| 5 | Акция ко Днюпожилого человека | Классное руководство | + | + |
| 6 | «С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов | Ключевые общешкольные делаСамоуправление | + | + |
| 7 | Акция «Озеленение школы» | Классное руководство | + | + |
| 8 | Торжественное мероприятие, посвященное вступлению новых членов в юнармейский отряд | *Ключевые общешкольные дела* | + | + |
| 9 | Неделя правовых знаний | Школьный урок | + | + |
| 10 | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Школьный урок | + | + |
| 11 | Всероссийский казачий диктант | Школьный урок | + | + |
| 12 | Всероссийский экологический диктант | Школьный урок | + | + |
| 13 | Всероссийский энергетический диктант | Школьный урок | + | + |
| 14 | Акция «Подари книгу» | Классное руководство | + |  |
| 15 | Акция «Прочти книгу» | Классное руководство | + | + |
| 16 | Фестиваль презентаций о героях к Дню героев Отечества | Классное руководство | + | + |
| 17 | Игра «Новогодний переполох» | *Ключевые общешкольные дела* | + | + |
| 18 | Акция «Подари пятерку маме» | Классное руководство | + | + |
| 19 | Литературно-музыкальная композиция «Школы и учителя блокадного Ленинграда» для 9-11 классов | Классное руководство | + | + |
| 20 | Школьные соревнования по лыжам | *Школьный урок* | + | + |
| 21 | «Читают учителя» ко Всемирному дню чтения вслух | Классное руководство | + | + |
| 22 | Неделя науки : Понедельник – день математики Вторник – день гуманитарных наук Среда – день наук естественного цикла Четверг – день физкультуры Пятница – день физики | Классное руководство | + | + |
| 23 | Выставка научных поделок | Классное руководство |  |  |
| 24 | Фестиваль патриотической песни | Классное руководство | + | + |
| 25 | Широкая Масленица | *Ключевые общешкольные дела* | + | + |
| 26 | Концерт для учителей, посвященный 8 Марта | *Ключевые общешкольные дела* | + | + |
| 27 | Торжественное открытие отделения «Движение Первых» | Классное руководство | + | + |
| 28 | Дискуссионный клуб «Здоровая альтернатива» (10 класс) | Классное руководство | + |  |
| 29 | Квест-игра «Погружайся в ZОЖ» (5-8 классы) | Классное руководство | + |  |
| 30 | Смотр строя и песни в основной школе  | Клвссное руководство | + | + |
| 31 | Акция «Окна Победы» | Классное руководство | + | + |
| 32 | Последний звонок | Классное руководство |  | + |
| Всего | 30 | 29 |

Вывод: наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:Вывод: наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:* 1 «А» класс, классный руководитель Митяева С.А..;
* 1 «Б» класс, классный руководитель Воронкова А.Е.;
* 2 «А» класс, классный руководитель Козлова С.В.;
* 2 «Б» класс, классный руководитель Сычева О.В.
* 3 «Б» класс, классный руководитель Смирнова И.В.;
* 4 «А» класс, классный руководитель Волынкина А.С.;
* 4 «Б» класс, классный руководитель Кобзарь Л.А.;
* 5 «А» класс, классный руководитель Изюмова Н.Г.;
* 7 «А» класс, классный руководитель Соловьева М.К.;
* 7 «Б» класс, классный руководитель Щербакова Я.Е.;
* 8 «А» класс, классный руководитель Шиганова Е.Н.;
* 8 «Б» класс, классный руководитель Кокорина А.Н.;
* 10 класс, классный руководитель Сальникова О.В.;
* 11 класс, классный руководитель Соколова З.Ю.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

| Название конкурса/олимпиады | Уровень | Классы | Количество участников  | Победители и призеры |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Викторина «История Российского флота» | Всероссийский | 5а, 7б, 10  | 13 | – |
| «Экодром» | Всероссийский | 6а  | 7 | – |
| «Зеленое сердце Кремля» | Муниципальный | 7б | 3 | призер |
| «Умники и умницы Ярославии» | Региональный | 10 | 1 | призер |
| «В начале было слово…» | муниципальный | 7б | 6 | призер |
| Литературная игра «Бородино» | муниципальный | 5б | 6 | победители |
| «Леса России» | муниципальный | 7б, 4б, 5а, 1б, 2а, 7а, 1а | 23 | Победители, призеры |
| Олимпиада «Безопасный интернет» | всероссийский | 8а,б, 6а,б, 5а, 11, 4а,б, 1а,б, 7а, 2а,б, 9б | 83 |  |
| Паспортизация школы | муниципальный | 7б | 4 | призеры |
| Интеллектуальная игра по русскому языку для 5-6 классов | муниципальный | 5-6 | 6 | призеры |
| Мастерская «Винтика и Шпунтика» | муниципальный | 1а, 2 а, 4б, 4 а | 8 | призеры |
| Юный художник | муниципальный | 4а, 1б, 4а, 2а, 1а,3б | 10 | призеры |
| Конкурс презентаций «Животные Красной книги» | муниципальный | 7б, 8а | 2 | призеры |
| Конкурс аппликаций «ГТО» | Муниципальный, региональный | 6а | 1 | Призер,участник |
| Акция «Мои герои. Музыка Победы» | Всероссийский  | 6б, 9а, 11 | 60 | участники |
| «Пожарам - нет» (театральная постановка и песня» | Муниципальный  | 4б, 2 б | 8 | призеры |
| «Радуга» | Муниципальный  | 3б, 9а, 7б, 10,11 | 41 | призеры |
| Фестиваль доброго кино | Всероссийский  | 7б, 5а, 10 | 70 |  |
| «Алтарь Отечества» | Региональный  | 7б | 1 | победитель |
| Фестиваль «Моя родословная» | муниципальный | 7б, 6а, 5а | 4 |  |
| «Экогород» | муниципальный | 4а, 6а, | 3 |  |
| Викторина «Безопасное лето» | Всероссийский  | 4а, 5а, 4б, 2а, 1а, 10, 6а, 7а, 2б, 6б, 8а, 7б | 153 |  |

**Дополнительное образование:**Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:* естественнонаучное;
* техническое;
* художественное;
* социально – гуманитарное;
* физкультурно-спортивное;
* туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 478 обучающихся и 257 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали – 83 (17%) учащихся, техническое – 286 (60%)  учащихся, художественное — 75 (16%) учащихся,  социально – гуманитарное – 65 (14%),  физкультурно-спортивное - 75 (16%) учащихся, туристско-краеведческое — 57 (12%) учащихся. |  |
| 1. **Социальная активность и внешние связи учреждения**
 | Участие в инновационной деятельности на региональном уровне: Центр образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" на базе муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 создан в 2021 году в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование". Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно – научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.Центры "Точка Роста" на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.Центр "Точка Роста" является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:* преподавание учебных предметов из предметных областей "Естественно -научные предметы", "Естественные науки", "Обществознание и естествознание", "Математика и информатика", "Технология";
* внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно – научной и технологической направленностей;
* дополнительное образование детей по программам естественно – научной и технологической направленностей;
* проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
* организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из  других образовательных организаций.

Участие в инновационной деятельности на муниципальном уровне: с января 2022 школа получила статус МБОО по теме «Создание механизма формирования глобальных компетенций обучающихся» на 2022-2023 год. В рамках работы над инновационным проектом с сентября разработана и запущена программа внеурочной деятельности «Учусь мыслить глобально». В декабре проведен круглый стол участников проекта «Глобальные компетенции: проблемы и перспективы». В феврале проведена внутришкольная мастерская «Проектная задача как эффективная технология формирования функциональной грамотности обучающихся». В апреле муниципальный мастер-класс «Формирование глобальных компетенций обучающихся». В апреле и мае создали информационный архив проекта, в котором сохранены сценарии занятий, рекомендации по формированию глобальных компетенций.Социальные партнёры учреждения: За последние годы значительно укрепились связи школы с социальными партнерами. Социальными партнёрами школы являются:* Архитектурный историко-художественный музей;
* Музей «Под благодатным покровом»;
* Детская музыкальная школа;
* Детская художественная школа;
* Дом детского творчества;
* Станция юннатов;
* Центр внешкольной работы;
* Дворец культуры;
* МЦ «Солнечный»;
* ФОК стадиона «Чайка»;
* Районные библиотеки;
* ДЮСШ;
* Комиссия по делам НЛ и ЗП.

Ресурсы сетевого взаимодействия позволяют эффективно использовать потенциал учреждений и организаций-партнеров, совместно решать проблемы развития обучающихся. |  |
| 1. **Финансово – экономическая деятельность**
 | **Доходы 32731978 руб. 20 коп., в т.ч.:**Областной бюджет*:23953311 руб. 00 коп.,* Бюджет УМР*: 2469522 руб. 31 коп.*Внебюджетные средства: *26090 руб. 51 коп.*Целевые средства: *6283054 руб.38 коп.***Расходы 32697938 руб. 60 коп., в т.ч.:**Фонд отплаты труда: *18826466 руб. 71 коп.*Социальные пособия и компенсации в денежной форме: *115612 руб. 80 коп.*Начисления на выплаты по оплате труда: *5758018 руб. 00 коп.*Услуги связи:*18951 руб. 89 коп.*Коммунальные услуги: *1983232 руб. 64 коп.*Арендная плата: *6500 руб. 00 коп.*Услуги по содержанию имущества, услуги, для целей капитальных вложений, прочие услуги: *4694138 руб. 04 коп.*Уплата налогов, пени, штрафов: *101106 руб. 41 коп.*Приобретение основных средств: *689528 руб. 02 коп.* оборудование для столовой (печь хлебопекарная, прилавок мармит, ванна моечная, столы производственные, картофелечистка). Приобретение материальных запасов: *504384 руб. 09 коп.* (канц. и хоз. товары, строительные материалы, дезинфицирующие средства).Целевые средства были израсходованы следующим образом:* приобретение оборудования для столовой, строительных материалов
* выплата денежного вознаграждения за классное руководство;
* оплата земельного налога;
* услуги бесплатного питания и организация пришкольного лагеря;
* оплата услуг по содержанию имущества, прочих услуг.
 |  |
| 1. **Заключение. Перспективы и планы развития**
 | Анализ итогов предшествующего периода свидетельствует о том, что в образовательной деятельности обнаруживаются и недостатки:* снижение мотивации обучающихся к обучению: недостаточный уровень познавательных интересов обучающихся препятствует осознанному выбору дальнейшего направления образования;
* создание условий для формирования у обучающихся умения осуществлять выбор дальнейшего пути образования: противоречия между необходимостью выбирать в соответствии с интересами, способностями и возможностями и недостаточно сформированными умениями принимать решения о выборе;
* недостаточные условия для выстраивания учеником собственной, индивидуальной образовательной траектории;
* недостаточный опыт и мотивация у части педагогов в организации учебных практик, проектной, исследовательской деятельности в образовательном процессе.

*Причины проблемных ситуаций:** недостаточно высокие темпы внедрения инновационных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, обеспечивающих личностный рост обучающихся;
* неполное соответствие организационных форм, в рамках которых осуществляется образование, принципам индивидуализации, академической и профессиональной мобильности участников процесса;
* недостаточная гибкость системы управления процессом развития качества образования.

Для максимальной реализации образовательного потенциала, личностного роста ученика, повышения профессиональной компетентности педагогов и выполнения общественного заказа необходимо внести коррективы в управление образовательным процессом. *Основные задачи на 2023/2024 учебный год*1. Создание условий для повышения качества и доступности образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО через формирование функциональной грамотности у учащихся.
2. Дальнейшее развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с требованиями ФГОС с использованием в том числе и цифрового оборудования, поступившего в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» «Точка роста».
3. Совершенствование модели внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО в том числе и для обучающихся с ОВЗ.
 |  |

 Директор школы: /С.В. Стрельцова/