****

**Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
* Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
* Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

• Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.

• Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.

• Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.

• Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

• Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

• Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»

•Письмо МОиН РФ, департамента общего образования от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

• Основной образовательной программой МОУ СОШ № 3.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

**Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МОУ СОШ № 3.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

|  |  |
| --- | --- |
| Модель планавнеурочной деятельности | Содержательное наполнение |
| Преобладаниеучебно-познавательнойдеятельности | * занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
* занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
* занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
* профориентационные занятия обучающихся;
 |
| Преобладаниепедагогическойподдержки обучающихся | * дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
* дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения;
* специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;
* специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 |
| Преобладаниедеятельностиученическихсообществи воспитательныхмероприятий | * занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
* занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
* занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях:
* экологических, волонтерских, трудовых и т.п.
 |

**Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

* 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, нулевой урок) – 1-11 кл.;
* 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся («Функциональная грамотность: учимся для жизни» - 5-8 класс);
* 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Моя Россия – мои горизонты, включая «Билет в будущее» - 6-11 класс).
* Шахматы (1-4 класс).
* «Орлята России» - 1-4 класс.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

* часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
* часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление****внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю/класс** | **Основное содержание занятий** |
| ***Инвариантная часть***  |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности**«Разговоры о важном»** | 1 час1-11 кл. | *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.*Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневнойкультуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ксобственным поступкам |
| Занятия поформированию функциональной грамотности обучающихся **«Функциональная грамотность: учимся для жизни»** | 1 час5-8 кл. | *Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.*Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы |
| Занятия,направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**«Моя Россия – мои горизонты»,** включая «Билет в будущее». | 1 час6-11 класс | *Основная цель:* развитие ценностногоотношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.*Основные организационные формы:*профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.*Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватнооценивать свои силы и возможности. |
| **Шахматы**  | 1 час – 1 кл.2 часа – 2-4 кл. | *Основная цель:* создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.*Основная задача:* помочь ребёнку осознать, откуда и как рождаются вопросы (к диаграмме, тексту, партии); увидеть их логику. *Основное содержание:* в рамках школьного образования активное освоение детьми шахмат благотворно скажется на их психическом, умственном и эмоциональном развитии, будет способствовать формированию нравственных качеств, изобретательности и самостоятельности, умения ориентироваться на плоскости, сравнивать и обобщать. Дух здорового соперничества, присутствие игрового компонента, возможность личностной самореализации без агрессии, компактность, экономичность, – всё это выгодно выделяет шахматы из большого ряда иных видов спорта. Постоянный поиск оптимального решения с учётом угроз соперника, расчёт вариантов в уме (без передвижения их на доске) создают в шахматной партии почти идеальные условия для формирования конвергентного, дивергентного и абстрактного видов мышления, а также способствуют появлению устойчивых навыков в принятии оптимальных самостоятельных решений в любой жизненной ситуации. |
| «Орлята России» | 2 ч.1-4 кл. | *Основная цель:* - «…развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины» (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года);*Основная задача:* «…воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» (Федеральный закон № 304 от 31.07.2020г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся).*Основное содержание:* программа позволяет создать институциональную среду, учитывающую как законодательную базу и нормативные документы, так и общественное мнение по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, а также сконцентрировать воспитательный потенциал различных социальных институтов. Придание воспитанию институционального характера повышает уровень ответственности всех участников процесса воспитания (учащихся, педагогов, родителей, социальных партнёров) и максимально способствует решению таких задач, как сохранение исторической преемственности поколений; воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов своей страны, граждан, способных как к социализации в условиях гражданского общества, так и к противодействию негативным социальным процессам. |
| Занятия,направленные наудовлетворениесоциальных интересови потребностейобучающихся, напедагогическоесопровождениедеятельностисоциальноориентированныхученическихсообществ, детскихобщественныхобъединений, органовученическогосамоуправления, наорганизациюсовместно собучающимисякомплексамероприятийвоспитательнойнаправленности (отражено в плане воспитательной работы школы) | 1 ч.10-11 кл. | *Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность и лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу инести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.*Основные организационные формы:* педагогическое сопровождение деятельностиРоссийского движения школьников иЮнармейских отрядов; волонтерских,трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. |

|  |
| --- |
| ***Вариативная часть*** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 1-11 кл. | *Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.*Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья илииспытывающими затруднения в социальной коммуникации. |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностейобучающихся втворческом ифизическом развитии,помощь всамореализации,раскрытии и развитииспособностей италантов | 1-11 кл. | *Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.*Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умениям ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.*Основные организационные формы:* занятияшкольников в различных творческихобъединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружкахили кружках художественного творчества,журналистских, поэтических илиписательских клубах и т.п.); занятияшкольников в спортивных объединениях(секциях и клубах, организация спортивныхтурниров и соревнований); занятияшкольников в объединенияхтуристско-краеведческой направленности(экскурсии, развитие школьных музеев) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коллективные творческие дела (отражены в плане воспитательной работы школы). | 1-11 кл. | *Основная цель:* формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.*Основные задачи:* * Привлекать учащихся к активному участию в делах класса и школы.
* Обучать навыкам общественно-полезной деятельности.
* Формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности.
* Развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.
 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностейобучающихся в зависимости от профиля обучения. | 10-11 кл. | Социально-экономический профиль: экскурсии на производства, профессиональные пробы. |

**Цель и идеи внеурочной деятельности**

**Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе

социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных,

интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески

растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в

свободное от учѐбы время.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности *МОУ СОШ № 3* являются:**

* создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
* ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
* удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются **следующие основные педагогические задачи:**

*Обучающие*

Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.

Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и  преобразования в условиях решения жизненных задач.

*Воспитательные*

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного    отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

*Развивающие*

Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

Развитие личности школьника, его творческих способностей.

Формирование потребности в самопознании.

**Формы** **внеурочной деятельности**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

* экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
* деятельность ученических сообществ,
* клубы по интересам,

-встречи,

* реализация проектов, исследовательские работы
* походы и т.п.
* деловые игры
* организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
* проведение бесед по охране здоровья;
* работа кружков, секций;
* проведение предметных недель;
* организация конкурсов, олимпиад, конференций,
* участие в вахте памяти;
* участие в социально-направленных акциях;
* организация показательных выступлений;
* проведение тематических классных часов;
* встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
* встреча с интересными людьми;
* разработка проектов к урокам.
* организация конкурсов, олимпиад, КТД и др.

**Режим внеурочной деятельности**

 В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствие с требованиями обновленного ФГОС.

Школа функционирует по пятидневной недельной нагрузке:

в соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели. Учебный год начинается с 2 сентября, заканчивается 24 мая.

- 2-11 классы – не менее 34 учебных недель. Учебный год начинается с 2 сентября, заканчивается 24 мая.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение занятий по внеурочной деятельности на уровне НОО до 1320 часов, ООО – до 1750 часов, СОО – до 700 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во 2-11 классах составляет 35-45 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28. продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 30-35 минут – 1 и 2 четверти, 3, 4 учебные четверти – по 40 минут.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет от 5 человек.

 Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МОУ СОШ № 3 может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Реализация часов внеурочной деятельности осуществляется за счет оптимизации внутренних ресурсов учреждения или за счет бюджетного финансирования и привлечения дополнительного образования (за счёт привлечения специалистов ДДТ и Станции юннатов, Модельной библиотеки им. Старостина, центра «Гармония» и др.), сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения, а также через реализацию Программы воспитания МОУ СОШ № 3, воспитательных планов классных руководителей, деятельности педагога-библиотекаря, рабочих программ по предметам педагогов школы.

**Отличительные особенности программы**

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие ***принципы:***

* непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
* системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
* включение учащихся в активную деятельность;
* доступность и наглядность;
* связь теории с практикой;
* учёт возрастных особенностей;
* сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
* целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

**Направления воспитания**

 Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

**гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Ожидаемые результаты**

*Личностные:*

* готовность и способность к саморазвитию;
* сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
* сформированность основ гражданской идентичности.

*Предметные:*

* получение нового знания и опыта его применения.

*Метапредметные:*

* освоение универсальных учебных действий;
* овладение ключевыми компетенциями.

 Воспитательный результатвнеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

 Воспитательный эффектвнеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

 Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

 Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

 Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

Укрепление здоровья воспитанников;

Развитие творческой активности каждого ребёнка;

Снижение правонарушений среди несовершеннолетних;

Укрепление связи между семьёй и школой.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;

- организация работы с ученическим коллективом;

-организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;

- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

 Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях; участия обучающихся, в конкурса различного уровня, в школьной научно-исследовательской конференции.

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится в зачетной системе. Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в конкурсах различного уровня, на школьных конференциях, выставках (учебные проекты, исследовательские работы, художественные выставки).

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 2 сентября 2024 года.

План внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО на 2024/2025 учебный год принят с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей.

 Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

 Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

 Посещаемость ежедневно отмечается в журнале посещаемости и в электронном журнале.

**Обеспечение плана**

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором школы.

ПЛАН-СЕТКА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ФГОС НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**1-4 классы**

**2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа**  | **Количество часов в неделю**  | **Количество часов в год** |
| **Классы**  |  | 1А,Б кл. | 2А,Б кл | 3А,Б кл | 4А,Б кл | 1А,Б кл. | 2А,Б кл | 3А,Б кл | 4А,Б кл |
| **Инвариантная часть** |
| **Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности****«Разговоры о важном»** | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 | 34 | 34 | 34 |
| **Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на****педагогическое сопровождение****деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с****обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности** | «Орлята России» | 2 | 2 | 2 | 2 | 66 | 68 | 68 | 68 |
| **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** | «Шахматы» | 1 | 2 | 2 | 2 | 33 | 68 | 68 | 68 |
| **Вариативная часть** |
| **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** | **«Робототехника»** | - | - | 1 | - | - | - | 34 | - |
| **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** | **«Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность»** | 1 | 1 | - | - | 33 | 34 | - | - |
| **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** | **«Художественная мастерская»** | 1 | - | - | - | 33 | - | - | - |
| **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии****способностей и талантов** | **КТД (см. Приложение 1)****Ансамбль «Веселые нотки»****Отряд «Турист»****«Подвижные игры»****«Лепка»** | 1--11 | 1---- | 111-- | 1-1-- | 33--3333 | 34---- | 343434-- | 34-34-- |
| **Недельная нагрузка** | - | **9** | **7** | **9** | **7** | - | - | - | - |
| **Нагрузка за год**  | - | - | - | - | - | **297** | **238** | **306** | **238** |
| **Итого**  |  | - | - | - | - | **1079** |

ПЛАН-СЕТКА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ФГОС ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**5-9 классы**

**2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа**  | **Количество часов в неделю**  | **Количество часов в год** |
| **Классы**  |  | 5А,Б кл. | 6А,Бкл. | 7А,Б кл | 8А,Б кл | 9А,Б кл | 5А,Бкл | 6А,Бкл | 7А,Б кл | 8А,Б кл | 9А,Бкл |
| **Инвариантная часть** |
| **Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности****«Разговоры о важном»** | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **Занятия по формированию функциональной грамотности****обучающихся** | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей****обучающихся** | «Моя Россия- мои горизонты», включая «Билет в будущее» | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **Вариативная часть** |
| **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** | **«Органика»** | - | 1 | - | - | - | - | 34 | - | - | - |
| **«Робототехника»** | - | 1 | - | - | - | - | 34 | - | - | - |
| **«В мире технологий (информатика)»** | 1 | 1 | - | - | 1 | 34 | 34 | - | - | 34 |
| **«Занимательная география»** | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 34 |
| **«Сложности русского языка»** | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 34 |
| **«За страницами учебника математики»** | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 34 |
| **«Трудовое право»** | - | - | - | - | 0,5 | - | - | - | - | 17 |
|  | **«Секреты биологии»** | - | - | - | - | 0,5 | - | - | - | - | 17 |
| **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии****способностей и талантов** |  **«Спортивные игры»** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на****педагогическое сопровождение****деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с****обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности** | **КТД (см. Приложение 2)** | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 34 | 34 | 34 | 34 | 17 |
| **РДДМ** | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 34 | 34 | 34 | 34 | 17 |
| **Волонтерский отряд «Горящие сердца»** | - | - | 1 | - | - | - | - | 34 | - | - |
| **Недельная нагрузка** | - | 6 | 9 | 7 | 6 | 10 | - | - | - | - | - |
| **Нагрузка за год**  |  | - | - | - | - | - | 204 | 306 | 238 | 204 | 340 |
| **Итого**  |  |  |  |  |  |  | **1292** |

ПЛАН-СЕТКА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ФГОС СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**10-11 классы**

**2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа**  | **Количество часов в неделю**  | **Количество часов в год** |
| **Классы**  |  | 10 кл | 11 кл | 10 кл | 11 кл |
| **Инвариантная часть** |
| **Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности****«Разговоры о важном»** | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 34 | 34 |
| **Организация жизни ученических сообществ** |  «РДДМ» | 1 | 1 | 34 | 34 |
| **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей****обучающихся** | « Моя Россия – мои горизонты» | 1 | 1 | 34 | 34 |
| **Проведение ежемесячных учебных собраний, индивидуальных и групповых консультаций** | Мероприятия по плану воспитательной работы школы (см. Приложение 1) | 1 | 0,5 | 34 | 17 |
| **Поездки в организации профессионального и высшего образования** | Мероприятия по плану воспитательной работы школы (см. Приложение 1) | 1 | 0,5 | 34 | 17 |
| **Вариативная часть** |
| **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии****способностей и талантов** | «История в лицах»«Трудовое право»«Секреты биологии»«За страницами учебника физики» | ---- | 1111 | ---- | 34343434 |
| **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей****обучающихся в зависимости от профиля обучения.** | **Социально-экономический профиль:** экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. Профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).**Универсальный профиль:** организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности. | 1 | 1 | 34 | 34 |
| **Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на****педагогическое сопровождение****деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с****обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности** | КТД (см. Приложение 1) | 0,5 | 0,5 | 17 | 17 |
| **Экскурсии на производства, профессиональные пробы** |  | 0,5 | 0,5 | 17 | 17 |
| **Недельная нагрузка** |  | **7** | **10** | - | - |
| **Нагрузка за год**  |  | - | - | 238 | 340 |
| **Итого**  |  | - | - | **578** |

Приложение 1

**Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль**  | **Уровень НОО 1-4** |
| **I полугодие** |
| **Сентябрь «Месячник безопасности»** |
| «Ключевые общешкольные дела» | 1. Торжественная линейка «Здравствуй школа»
2. «День Здоровья»
3. Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом – школа – дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)
4. Выставка «Природа и фантазия»
 |
| «Классное руководство» | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов |
| «Курсы внеурочной деятельности» | «Орлята России»«Разговоры о важном»«Моя Россия – мои горизонты» |
| «Школьный урок» | 1. Уроки в рамках «Недели безопасности» (1 неделя)
2. Международный день распространения грамотности. Игра «Интеллектуалы» (8 –е классы проводят в начальной школе) (2 неделя)
3. День солидарности в борьбе с терроризмом. (3 сентября) Оформление листовки к Международному дню Мира (3 неделя)
4. Всемирный день моря. Конкурс песен «Морские мотивы»
 |
| «Самоуправление» | «Время выбрало нас» (выборы актива класса). Участие в выборах президента школы. |
| «Профориентация» | Оформление уголка по профориентации «Профессии вокруг нас» |
| «Работа с родителями» | Посещение семей учащихсяСоставление социального паспорта класса |
| **Октябрь «Месячник экологических знаний и Пожилого человека»** |
| «Ключевые общешкольные дела» | Акция «Поздравь учителя»Праздничный концерт к Дню учителяАкция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)Выставка рисунков, посвященная Дню пожилого человекаМеждународный день поэзии (флешмоб стихотворений) – 2 неделя) |
|
| «Классное руководство» | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов |
| «Курсы внеурочной деятельности» | «Орлята России»«Разговоры о важном»«Моя Россия – мои горизонты» |
| «Школьный урок» | 1.)4 октября Практикум «День гражданской обороны» (1 неделя)2.)Всемирный день улыбки. Акция «Подари улыбку» (2 неделя)3.)Выставка рисунков, посвященная 65-летию со дня запуска 1 спутника Земли (нач.шк.)- 3 неделя4.)День отца в России (4 неделя) |
| «Самоуправление» | Работа в соответствии с обязанностями |
| «Профориентация» | Просмотр и обсуждение мультфильма «Почему родители ходят на работу?» (1 кл.), «Все професии важны, все профессии нужны» (2кл.), «Что умеют взрослые?» (3 кл.) «Калейдоскоп профессий» (4 кл.) |
| «Работа с родителями» | Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору. |
| **Ноябрь «Месячник правовых знаний»** |
| «Ключевые общешкольные дела» | День сотрудника внутренних дел. Концерт «На страже порядка» (2 неделя)Школьные соревнования по настольному теннису ( в течение месяца) |
| «Классное руководство» | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов |
| «Курсы внеурочной деятельности» | «Орлята России»«Разговоры о важном»«Моя Россия – мои горизонты» |
| «Школьный урок» | 1)Единый урок по безопасности дорожного движения. (1 неделя)2)День народного единства (2 неделя)3)Выставка экологического рисунка «В защиту животных» (3 неделя)4)День матери в России (4 неделя) |
| «Самоуправление» | Работа в соответствии с обязанностями |
| «Профориентация» | Беседа с учащимися «Профессии наших родителей» (1 кл.), «О профессиях разных, нужных и важных» (2кл.), «Все работы хороши – выбирай на вкус» (3 кл.) «Что из чего делается?» (4 кл.) |
| «Работа с родителями» | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.Информационное оповещение через классные группы.Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. |
| **Декабрь «В мастерской у Деда Мороза»** |
| «Ключевые общешкольные дела» | Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»Конкурс «Лучшая новогодняя открытка»Фестиваль выразительного чтения патриотических стихотворений к Дню неизвестного солдата (1 неделя)«Зимние забавы» ( в течение месяца) |
| «Новогодний карнавал» |
| «Классное руководство» | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов |
| «Курсы внеурочной деятельности» | «Орлята России»«Разговоры о важном»«Моя Россия – мои горизонты» |
| «Школьный урок» | 1)Уроки здоровья (К всемирному дню борьбы со СПИДом) (1 неделя)2)Игра «Умники и умницы», посвященная Дню Героев Отечества / проводят 9-е классы для нач.шк.(2 неделя)3)Конкурс мастеровых «Умелые руки» (3 неделя)4)Соревнования «Забавы Деда Мороза» (10, 11 класс для ост. Уч-ся) |
| «Самоуправление» | Работа в соответствии с обязанностями |
| «Профориентация» | Экскурсии профориентационной направленности |
| «Работа с родителями» | Родительский контроль питания.Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей.Проведение тематических родительских собраний.Информационное оповещение через классные группы. |
| **Январь «Месячник военно-патриотического воспитания молодежи»** |
| «Ключевые общешкольные дела» | 1)Мероприятия «Памяти жертв Холокоста»2)Акция «Дарите книги с любовью» |
| «Классное руководство» | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов |
| «Курсы внеурочной деятельности» | «Орлята России»«Разговоры о важном»«Моя Россия – мои горизонты» |
| «Школьный урок» | 1)Оформление новогодней газеты Новогодние каникулы» (1 неделя)2)Международный день «Спасибо» Акция «Добрые сердца» (2 неделя)3) Творческая работа «наша группа представляет профессию» (3 неделя)4)Урок мужества к дню снятия Блокады (4 неделя) |
| «Самоуправление» | Работа в соответствии с обязанностями |
| «Профориентация» | Встреча с представителем профессии |
| «Работа с родителями» | Родительские собрания.Информационное оповещение родителей через классные группы. |
| **Февраль «Месячник военно-патриотического воспитания молодежи»** |
| «Ключевые общешкольные дела» | 1)День защитника Отечества. Мероприятия2)Масленица3)общешкольные соревнования по лыжам ( в течение месяца) |
| «Классное руководство» | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов |
| «Курсы внеурочной деятельности» | «Орлята России»«Разговоры о важном»«Моя Россия – мои горизонты» |
| «Школьный урок» | 1)флешмоб учебных фильмов «Сталинградская битва» (1 неделя)2)Международный день родного языка (Конкурс стихотворений) (2 неделя)3)Акция «Посылка бойцу»(3 неделя)4) Спортивный конкурс «А ну-ка, парни» 8-е классы для нач.шк.) |
| «Самоуправление» | Работа в соответствии с обязанностями |
| «Профориентация» | Конкурс рисунков «Какие бывают профессии» |
| «Работа с родителями» | Родительский контроль питания.Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей.Проведение тематических родительских собраний.Информационное оповещение через классные группы. |
| **Март «Месячник Здорового образа жизни»** |
| «Ключевые общешкольные дела» | 1)Международный женский день (концерт)2)День воссоединения Крыма с Россией |
| **День Земли** |
| «Классное руководство» | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов |
| «Курсы внеурочной деятельности» | «Орлята России»«Разговоры о важном»«Моя Россия – мои горизонты» |
| «Школьный урок» | 1)Всемирный день ГО. Практикум «Эвакуация» (1 неделя)2)Международный женский день. Концерт «Весенняя капель» (2 неделя)3)Интерактивное занятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией (3 неделя)4)Неделя детской и юношеской книги. Выставка-презентация (4 неделя) |
| «Самоуправление» | Работа в соответствии с обязанностями |
| «Профориентация» | Практические занятия «Лаборатория профессий» (1 кл.), «Путешествие в мир профессий» (2кл.), «Тропинка в профессию» (3 кл.) «Я выбираю профессию» (4 кл.) |
| «Работа с родителями» | Родительский контроль питания.Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей.Проведение тематических родительских собраний.Информационное оповещение через классные группы. |
| **Апрель «Месячник санитарной очистки»** |
| «Ключевые общешкольные дела» | 1)День космонавтики (12 апреля)**2) Уборка территории** |
| «Классное руководство» | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов |
| «Курсы внеурочной деятельности» | «Орлята России»«Разговоры о важном»«Моя Россия – мои горизонты» |
| «Школьный урок» | 1)Виртуальные экскурсии «Тур по Природным уголкам России»(1 неделя)2)Игровая программа «Дорога в Космос»(7 классы для нач.шк.)3)Оформление листовок «Сохрани лес живым!» (3 неделя)4)Викторина, посвященная дню пожарной охраны (4 неделя) |
| «Самоуправление» | Работа в соответствии с обязанностями |
| «Профориентация» | Профориентационная игра « Кому что нужно для работы?»(1 кл), «Кто еще работает в школе?» (2кл.), «Персонажи и профессии» (3 кл.) «Рабочие профессии» (4 кл.) |
| «Работа с родителями» | Родительский контроль питания.Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей.Проведение тематических родительских собраний.Информационное оповещение через классные группы. |
| **Май «Великая Победа»** |
| «Ключевые общешкольные дела» | Всероссийская акция «Окна Победы»Всероссийская акция «Бессмертный полк»6 часов вечера после войны ( концерт)Последний звонок (9, 11 классы) |
| «Классное руководство» | Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов |
| «Курсы внеурочной деятельности» | «Орлята России»«Разговоры о важном»«Моя Россия – мои горизонты» |
| «Школьный урок» | 1)Оформление газеты «Мы памяти нашей верны» (1 неделя)2)Мероприятия к Дню Победы (2 неделя)3)Выпуск листовок в защиту перелетных птиц (3 неделя)4)Спортивная эстафета «Дружная семейка» (4 неделя) |
| «Самоуправление» | Работа в соответствии с обязанностями |
| «Профориентация» | Фотопроект «Профессии моих родителей» (1 кл.), создание сказки, комикса «все профессии нужны!» (2 кл.), изготовление макета «Предприятие будущего» (3кл.), конкурс мини-сочинения «Мои мечты о профессии» (4 кл.) |
| «Работа с родителями» | Родительский контроль питания.Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей.Проведение тематических родительских собраний.Информационное оповещение через классные группы. |