****

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 (МОУ СОШ№ 3) |
| Руководитель | Стрельцова Светлана Вячеславовна |
| Адрес организации | 152610, Ярославская область, г. Углич, ул. Ярославская, д. 47 |
| Телефон, факс | 8 (48532) 5-30-61, 8 (48532) 5-08-37 |
| Адрес электронной почты | u.skool3.uglich@yarregion.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации Угличского муниципального округа |
| Дата создания | 1940 год |
| Лицензия | №492/16 от 31.06.2016, серия 76 ЛО2 № 0001274 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | свидетельство о государственной аккредитации № 06/14 от 28.01.2014, серия 76А1 № 0000215 |

Основным видом деятельности МОУ СОШ №3 является реализация общеобразовательных программ:

• основной образовательной программы начального общего образования;

• основной образовательной программы основного общего образования;

• основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МОУ СОШ №3 реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и 7.2), адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР и дополнительные общеразвивающие программы.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в МОУ СОШ №3 организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ СОШ №3.

 С 01.09.2023 МОУ СОШ №3 использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798824/) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798826/) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](https://1obraz.ru/#/document/99/1301798825/) (далее — ФОП СОО).

 Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МОУ СОШ №3 реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МОУ СОШ №3 утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МОУ СОШ №3 непосредственно использовала:

* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
* федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
* программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
* федеральные рабочие программы воспитания;
* федеральные учебные планы;
* федеральные календарные планы воспитательной работы.

 Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

 С 01.01.2021 года МОУ СОШ №3 функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МОУ СОШ №3 усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

 МОУ СОШ №3 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

 С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 30 лет.

 Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

 С 01.09.2023 МОУ СОШ №3 применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](https://1obraz.ru/#/document/99/1300891113/). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

* организовывать воспитательную деятельность в МОУ СОШ №3;
* готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
* организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

 С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в МОУ СОШ №3 ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

 За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

 С 2024/2025 учебного года в МОУ СОШ №3 ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

* четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
* понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
* ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

 Освоение программы курса организовали для старших подростков (8–9-е классы).

 Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом школы. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

**Воспитательная работа**

 С 01.09.2021 МОУ СОШ №3 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

**Цель**: анализ воспитательной работы МОУ СОШ №3 за 2023 год.

**Методы**: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

**Целью** воспитательной работы МОУ СОШ №3 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

* в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
* в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
* в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

* *реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;*
* *реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;*
* *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
* *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
* *инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;*
* *поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;*
* *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
* *организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;*
* *организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
* *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
* *организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.*

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

* инвариантных: *«Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО
и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);*
* вариативных: *«Ключевые общешкольные дела» и др.*

 Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

 С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МОУ СОШ №3 скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

 Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

 Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в МОУ СОШ №3 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

**Результаты анализа воспитательной работы школы**

 На начало 20*24*/*25* учебного года в школе сформировано *20* общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11­х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

* *тематические классные часы;*
* *участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);*
* *коллективные творческие дела;*
* *участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);*
* *индивидуальные беседы с учащимися;*
* *работа с портфолио;*
* *индивидуальные беседы с родителями;*
* *родительские собрания (дистанционно).*

Участие обучающихся *1–4-х* классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

| № п/п | Название мероприятия | Модуль | 1 «А» | 1 «Б» | 2 «А» | 2 «Б» | 3 «А» | 3 «Б» | 4 «А» | 4 «Б» |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Оформление классных уголков | Классное руководство  | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | День здоровья | Ключевые общешкольныедела | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Единый урок безопасности дорожного двидения | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Интеллектуальная разминка по русским сказкам | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 6 | Конкурс песен «Морские мотивы» | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 7 | Акция «День мира» | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 8 | Праздничный концерт к дню учителя | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 9 | День защиты животных. Сбор корма. | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 10 | Акция «Подари улыбку» | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 11 | Выставка рисунков «Мой папа» | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 12 | День библиотек | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 13 | Фестиваль выразительного чтения стихов о маме | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 14 | Выставка «Золотые руки мамы» | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 15 | Создание плакатов «Букет из маминых имен» | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 16 | Выставка экологического рисунка «В защиту животных» | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 17 | Фестиваль выразительного чтения патриотических стихов | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 18 | Неделя здоровья | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 19 | Выставка мастеровых «Новогодние игрушка» | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 20 | Создание плаката «Советы от символа Нового года» | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Всего | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

Участие обучающихся ***5–9-х*** классов в общешкольных воспитательных
мероприятиях

| №п/п | Название мероприятия | Модуль | 5 «А» | 5 «Б» | 6 «А» | 6 «Б» | 7 «А» | 7 «Б» | 8 «А» | 8 «Б» | 9»А» | 9 «Б» |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2 | Оформление классных уголков | Классное руководство  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3 | День здоровья | Ключевые общешкольныедела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 4 | Единый урок безопасности дорожного движения | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Интеллектуальная разминка по русским сказкам | Классное руководство |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| 6 | Конкурс песен «Морские мотивы» | Классное руководство | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |
| 7 | Акция «День мира» | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 8 | Праздничный концерт к дню учителя | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 9 | День защиты животных. Сбор корма. | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 10 | Акция «Подари улыбку» | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 11 | Спортивное мероприятие к Дню отца | Классное руководство | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |
| 12 | «Правонарушения и их последствия» | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 13 | Фестиваль песен о маме | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 14 | Выставка «Золотые руки мамы» | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 15 | Создание плакатов «Букет из маминых имен» | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 16 | Урок правовой помощи | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 17 | Фестиваль выразительного чтения патриотических стихов | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 18 | Неделя здоровья | Ключевые общешкольные дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 19 | Выставка мастеровых «Новогодние игрушка» | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 20 | Создание плаката «Советы от символа Нового года» | Классное руководство | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Всего | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 16 | 15 | 15 | 17 | 17 |

Участие обучающихся ***10–11-х*** классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

| №п/п | Название мероприятия | Модуль | 10 | 11 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна | Ключевые общешкольные дела | + | + |
| 2 | Оформление классных уголков | Классное руководство  | + | + |
| 3 | День здоровья | Ключевые общешкольныедела | + | + |
| 4 | Единый урок безопасности дорожного двидения | Классное руководство | + | + |
| 5 | Интеллектуальная разминка по русским сказкам | Классное руководство | + | + |
| 6 | Конкурс песен «Морские мотивы» | Классное руководство | + | + |
| 7 | Акция «День мира» | Классное руководство | + | + |
| 8 | Праздничный концерт к дню учителя | Ключевые общешкольные дела | + | + |
| 9 | День защиты животных. Сбор корма. | Классное руководство | + | + |
| 10 | Акция «Подари улыбку» | Классное руководство | + | + |
| 11 | Выставка рисунков «Мой папа» | Классное руководство | + | + |
| 12 | День библиотек | Классное руководство | + | + |
| 13 | Фестиваль выразительного чтения стихов о маме | Классное руководство | + | + |
| 14 | Выставка «Золотые руки мамы» | Классное руководство | + | + |
| 15 | Создание плакатов «Букет из маминых имен» | Классное руководство | + | + |
| 16 | Выставка экологического рисунка «В защиту животных» | Классное руководство | + | + |
| 17 | Фестиваль выразительного чтения патриотических стихов | Ключевые общешкольные дела | + | + |
| 18 | Неделя здоровья | Ключевые общешкольные дела | + | + |
| 19 | Выставка мастеровых «Новогодние игрушка» | Классное руководство | + | + |
| 20 | Создание плаката «Советы от символа Нового года» | Классное руководство | + | + |
| Всего | 20 | 20 |

**Вывод:** классные руководители принимают активное участие в школьных мероприятиях

**Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней**

| Название конкурса/олимпиады | Уровень | Классы | Количество участников  | Победители и призеры |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальный этап всероссийских предметных олимпиад | муниципальный | 7-11 | 65 | 3 победителя9 призеров |
| «Первая помощь» | муниципальный | 11 | 5 | призеры |
| Всероссийский конкурс сочинений | муниципальный | 5-11 | 8 | призер |
| Цифровой диктант | всероссийский | 5-11 | 204 |  |
| Викторина Леса Росии | муниципальный | 1-8 | 37 | призеры |
| АНТИ\_СПИД Сочинение | муниципальный | 9 | 3 |  |
| АНТИ\_СПИД викторина | муниципальный | 9 | 6 | призеры |
| Рождественская открытка | муниципальный | 8 | 3 |  |
| Конференция «Отечество» | муниципальный | 8,9 | 3 | Победитель, призеры |
| Всероссийская конференция «Созвздие» | всероссийский | 5-11 | 3 | Победитель, призер |
| Региональная конференция «Подрост» | региональный | 1-9 | 3 | призеры |
| Фестиваль «Динамовцы» | региональный | 9-10 | 10 | участники |
| Зарница | региональный | 9-10 | 10 | участники |
| Интеллектуальная игра по английскому языку | муниципальный | 4 | 6 | призеры |
| Викторина «Леса России» | муниципальный | 1-7 | 24 | Победители, призеры |
| Литературная игра «Почтовая станция Ростхоф» | региональный | 7 | 6 | призеры |

**Реализация проекта «Школьный театр»**

 Постановки школьного театра были представлены на различных мероприятиях: Концерт, посвященный Дню учителя, «Новогодняя сказка»

 Таким образом, по результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, лёгкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными.

**РАБОТА ШКОЛЬНОГО ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА «ГОРЯЩИЕ СЕРДЦА»**

Отчет о деятельности кружка волонтеров «Горящие сердца» за первое полугодие 2024 – 2025 учебного года.

1. Участие во всероссийской акции «Дари добро»
2. Участие во всероссийской акции «Добро не уходит на каникулы»
3. Участие в муниципальной акции «Тайный Дед Мороз»
4. Участие в акции «Письмо солдату»
5. Участие в акции «СВОй Миша»
6. Участие в акции «Каждой пичужке своя кормушка» (делали кормушки, кормили птиц)
7. Организация времяпрепровождения для учащихся начальной школы «Веселая переменка»
8. Помощь в ремонте обложек книг и учебников в школьной библиотеке.
9. Посещение пожилых людей и поздравление их с Днем Пожилого человека в Угличском Доме престарелых и инвалидов.
10. Помощь в изготовлении маскировочных сетей для СВО.
11. Организация изготовления открыток для учителей к Дню Учителя.
12. Акция "Теплый дом" - (помощь пенсионерам в заготовке и уборке дров)
13. Акция «Полная миска» - (помощь в сборе кормов для бездомных животных)
14. Акция «Каждой пичужке своя кормушка» (изготовление кормушек для птиц и регулярное заполнение их кормом в зимнее время)
15. Акция "Снежные заносы"- (помощь пенсионерам в уборке снега)
16. Акция «Старший товарищ» (помощь учащимся начальной школы подготовиться к урокам физкультуры на лыжах)
17. Всероссийская акция "Добро не уходит на каникулы"
18. Всероссийская акция "Сад памяти" по посадке елей
19. Игры с детьми в д/с "Березка"
20. Посещение Дома престарелых "Старость в радость"
21. Акция "СВОих не бросаем" (сбор гуманитарной помощи для наших бойцов, участвующих в СВО)
22. Презентация для школьников по вовлечению в волонтерскую деятельность "Стань волонтером"
23. Акция «Чистый двор» - (уборка листьев, сушняка и др. мусора)
24. Акция «Ветеран живёт рядом» (оказание посильной помощи пожилым людям)

**Работа школьного спортивного клуба**

 С 1 сентября 2024 года в МОУ СОШ №3 продолжает работу школьный спортивный клуб «Эверест» в соответствии с перечнем поручений Президента от 22.11.2019 года № Пр-2397. ШСК «Эверест» функционирует как структурное подразделение школы.

 Обязанности руководителя ШСК исполняет Соколова Алёна Андреевна, учитель физической культуры, назначенный приказом директора от 13.06.2022 года №109.

**Цель ШСК:** Привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культуры, к здоровому образу жизни; укрепление и сохранение здоровья с помощью ежедневных занятий в спортивных секциях; активное участие в школьных и муниципальных соревнованиях.

Для реализации работы школьного спортивного клуба МОУ СОШ №3 разработана документация: положение ШСК, приказ по образовательной организации о создании ШСК, расписание занятий ШСК, календарный план мероприятий ШСК, учебные планы к программам дополнительного образования.

В 2024-2025 учебном году функционируют секции ШСК «Эверест»:

Подвижные игры 1-2 классы;

Спортивные игры 3-4 классы;

Теннис 5-9 классы

Баскетбол 6-7 классы

Волейбол 5-8 классы

 Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия. В рамках деятельности ШСК проведено 5 школьных спортивно-массовых мероприятия: «Лыжные гонки» 2-8 классы; сдача норм ВФСК ГТО 9 классы; соревнования по волейболу 5-9 классы; сдача норм ВФСК ГТО 1-8,10 классы; «Здравствуй, лето!» 1-4 классы

 Активное участие ШСК в муниципальных соревнованиях (принимают участие 3 возрастные группы): плавание, стритбол, лыжные гонки, спортивный лабиринт, волейбол, пулевая стрельба, легкая атлетика

 По итогам второго полугодия ШСК занял призовые места по следующим видам соревнований: плавание 3 место ср. группа, 2 место в эстафете «МИКС 4\*25 метров»; стритбол 2 и 3 место мл. группа; лыжные гонки 2 место ст. группа, 2 место ср.группа,3 место мл. группа; пулевая стрельба 3 место старшая группа, спортивный лабиринт 2 место мл. группа, 2- 3 место ср. группа, участие в турнире по лапте.

**РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУРППЫ РИСКА**

 На внутришкольном учете состоят *3* обучающихся.

 Классные руководители и социальный педагог указанных выше обучающихся *имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.*

 В первом полугодии проведено *два* заседания Совета профилактики школы *в очном формате.*

*Классные руководители и социальный педагог регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.*

**Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы
воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

 В течение первого полугодия проведено по *два* родительских собрания в 1–11­х классах и *три* в 9 б классе. Всего *41* родительское собрание. *Родительские собрания проходили в очной форме*

Тематика классных родительских собраний *разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.*

 Наиболее интересными и полезными были собрания:

* *«Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Филиппова Е.С.;*
* *«Секретный мир наших детей» – 5 «А» класс, классный руководитель Свирина Е.А.;*
* *«Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «Б» класс, классный руководитель Чернышева А.И.;*
* *«Вопросы организации и прохождения ГИА-9 (ГВЭ-9) – 9-е классы, классные руководители Шиганова Е.Н., Кокорина А.Н.*

 Классные руководители *осуществляют* индивидуальную работу с родителями: *очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.*

На общегородском уровне проведено *родительское собрание по безопасности детей волонтерами отряда «ЛизаАлерт»*

**Реализация модуля профориентационной работы**

 ***Цель профориентационной работы:***оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

 ***Задачи:***

* научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
* помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
* формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;
* повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

**Направления работы:**

* оформление сменного профориентационного стенда;
* проведение профориентационных игр, конкурсов, викторин, квестов;
* проектная деятельность;
* организация экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения;
* проведение встреч с представителями профессий;
* работа в родителями;
* просмотр выпусков «Шоу профессий»;
* экскурсии на предприятие (Посещение: РГАТУ имени П.А.Соловьева. Профориентационный музей им.П.Ф.Дерунова. Экскурсия на ПАО «ОДК-Саткрн» (музей предприятия, литейное производство, испытательный цех, механообрабатывающее производство, сборочное производство

 ООО «Рыбинские трубы»);

* проведение внеурочных занятий «Моя Россия – мои горизонты» с 6 по 11 классы;
* участие в проекте «Билет в будущее 8»Б» кл.рук. Щербакова Я.Е., 9 «Б» кл.рук. Кокорина А.Н., 11 кл.рук. Сальникова О.В.

**Реализация деятельности советника по воспитанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **МЕРОПРИЯТИЕ** | **КЛАССЫ-УЧАСТНИКИ** |
| 29.08.2024 | Акция «Самолетик будущего» для 1-х классов | 11 класс |
| 02.09.2024 | День знаний | 1-11 классы |
| 03.09.2023 | День солидарности борьбы с терроризмом | 4а,б, 10 классы |
| 08.09.2024 | Международный день распространения грамотности | 10,11 классы |
| 10.09.2024 | Международный день памяти жертв фашизма | 3А, 11 классы |
| 21.09.2024 | День зарождения российской государственности | 3Б, 10-11 классы |
| 30.09.2024 | День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией | 11 класс  |
| 01.10.2024 | Международный день музыки | 7-11 классы |
| 01.10.2024 | Международный день пожилого человека |  |
| 04.10.2024 | День защиты животных | 1-11 классы |
| 05.10.2024 | День учителя | 1-11 классы |
| 22.10.2024 | День отца | 5-7 классы |
| 25.10.2024 | Международный день школьных библиотек | 1-4, 5б, 6а, 6б, 10, 8а, 7а |
| 04.11.2024 | День народного единства | 8а, 8б |
| 08.11.2024 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России |  |
| 24.11.2024 | День матери | 1-11 классы |
| 29.11.2024 | Единый день профилактики вандализма | 1-11 классы |
| 30.11.2024 | День государственного герба РФ | 4А,Б, 3Б классы |
| 03.12.2024 | День неизвестного солдата | 4Б класс |
| 03.12.2024 | Международный день инвалида | 1-11 классы |
| 05.12.2024 | Битва за Москву в период ВОВ 1941-1945 гг | 10-11 классы |
| 09.12.2024 | День Героев Отечества | 1-11 классы  |
| 12.12.2024 | День конституции РФ | 10-11 классы |
| 25.12.2024 | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ | 3-4 классы |

В рамках внеурочной деятельности **«Разговоры о важном»** мною были проведены занятия:

02.10.2023 – «День учителя (советники по воспитанию)» 8А класс

09.10.2023 – «О взаимоотношениях в коллективе» 8А класс

16.10.2023 – «День подразделения специального назначения» 7Б класс

13.11.2023 – «Россия: взгляд в будущее» 11 класс

20.11.2023 – «О взаимоотношениях в семье» 8Б класс

27.12.2023 – «Что такое Родина» 9А, Б классы

04.12.2023 – «Мы вместе» 9А класс

11.12.2023 – «Главный закон страны» 11 класс

**Классные встречи:**

Сентябрь – встреча с Гуриным А.Н. – председателем ТИК УМР по теме «Избирательная система России(30 лет ЦИК)» – 9А,Б классы

Ноябрь – встреча с Руденко – к Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел – 8Б класс

Ноябрь – встреча с инспектором ГИБДД Мальцевой – 1АБ классы

Декабрь – встреча с прокурором Угличского муниципального района – 10 класс

**На базе библиотеки им.Н.Н.Старостина проведены занятия для учащихся школы, приуроченные к ДЕДам:**

День волонтера – 6А класс

День героев Отечества – 7АБ классы

День художника – 7Б класс

**Волонтерское движение «Горячие сердца»:**

1. Участие в уличной акции «Дарю тепло»
2. Участие во Всероссийском конкурсе лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства) «Технология добра»
3. Участие во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы»

**Отряд «Каскад»**

1. Посвящение в члены юнармии в школе и поездка в Ярославль
2. Возложение цветов к вечному огню на День неизвестного солдата

**Участие в конкурсах, фестивалях, проектах, акциях и др.**

Участие во всероссийском конкурсе на лучший ролик о своем вкладе в школьный медиацентр

Участие в областном фестивале детско-юношеской журналистики «МЕДИА-КРОСС» в номинации «Телевидение» с социальным роликом «Снова в школу». Филиппова Е.С со школьным медиацентром «ШИК».

Организация педагогического коллектива и старшеклассников в конкурсе на знание Конституции( квота – 50 человек, прошли – 60 человек). Тихомирова И.Н.

Участие в олимпиаде Всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности». - 8А, 9А, с Тихомировой И.Н.

Участие в региональной акции «Внуки по переписке» 11 класс

Участие в региональной акции по заявке правительства Ярославской области для вручения участникам Всероссийской выставки "Россия-страна возможностей" – 8Б класс

**Программа «ОРЛЯТА РОССИИ»**

 В 2023/2024 учебном году вся начальная школа в полном составе (8 классов) начала заниматься программой «Орлята России» - по 2 часа в неделю внеурочной деятельности.

За первое полугодие классы прошли следующие треки:

1-е классы – «Пропедевтический курс», «Лидер», Мастер»

2-е классы – «Эрудит», «Мастер», «Лидер»

3-и классы – «Доброволец», «Лидер», «Мастер»

4-е классы – «Мастер», «Лидер», «Эрудит».

**Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»**

**Цель внеурочной деятельности в МОУ СОШ № 3** - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные **задачи:**

• выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

• создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

• формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

• развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

• создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

• развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

• расширение рамок общения с социумом

Принципы организации внеурочной деятельности:

• соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

• опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;

• опора на ценности воспитательной системы школы;

• свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ СОШ №3.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети посещают детский лагерь с дневным пребыванием при школе.

Содержательное и методическое обеспечение курсов внеурочной деятельности оформляется следующим образом: утверждённая программа внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости занятий.

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательной организации, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов учащихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениям работы:

- духовно-нравственное,

- спортивно-оздоровительное,

- социальное,

- общеинтеллектуальное,

- общекультурное.

Распределение часов на то или иное направление внеурочной деятельности в каждом классе определяется возрастными особенностями школьников, приоритетами целевых установок при организации образовательного процесса в данном классе.

Формы внеурочной деятельности школы по направлениям

**Общеинтеллектуальное:**

1. Курсы внеурочной деятельности («Сложности русского языка», «В мире книг», «Совершенствуй свой английский» и т.д.).

2. Предметные недели (неделя правовых знаний, неделя финансовой грамотности, неделя русского языка и т.д.).

3. Библиотечные уроки (день сказок М. Салтыкова-Щедрина, день стихотворений о ВОВ).

4. Конкурсы, экскурсии, школьные и муниципальные конференции исследовательских работ, деловые и ролевые игры («Знатоки литературы», «Своя игра» (русский язык), акции («Пришвин – детям») и др.

5. Участие в проектно-исследовательских конференциях на различных уровнях.

6. Участие в предметных олимпиадах (муниципальный, региональный и всероссийский уровень).

Спортивно-оздоровительное:

1. Курсы внеурочной деятельности («Спортивные игры», «Теннис», «Волейбол» и т.д.).

2. Организация походов (в рамках курса «Юный турист-эколог»), экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов».

3. Проведение бесед по охране здоровья.

4. Участие в спортивных соревнованиях разного уровня («Самый быстрый», «Русский валенок», «Волейбол» и т.д.).

**Социальное:**

1. Курсы внеурочной деятельности («Юный турист», «Учусь создавать проект», «Кто я? Какие мы?» и т.д.).

2. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, игры (муниципальная игра «Куб», общешкольная игра «Масленица»), наблюдения, опыты, фестивали («Фестиваль патриотической песни»).

3. Практикумы, конкурсы, игра- путешествие «Углич – Родина моя».

4. Участие в творческих конкурсах (конкурс рисунков «За ЗОЖ»), акциях («Письмо солдату», «Единство духа»), проектах («Зеленый Углич»).

**Духовно-нравственное:**

1. Курсы внеурочной деятельности («Мы – патриоты России», «Этика – азбука добра»).

2. Организация экскурсий (Музей «Под благодатным покровом»), Дней театра, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.

3. Участие и подготовка к мероприятиям (день Учителя, день Победы).

4. Разработка проектов («Животные Красной книги Ярославской области»).

5. Проведение тематических классных часов, встреч (встреча с ветеранами СВО, войны в Афганистане), бесед.

**Общекультурное:**

1. Экскурсии на выставки картин, поездки в театры и т.д.

2. Подготовка и участие в конкурсах (конкурсы чтецов, «Живая классика», «Отечество», «Радуга»).

3. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.

4. Участие в выставках детского творчества гуманитарного цикла на уровне школы, города, региона.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования с выделены следующие направления (инвариантная часть):

• еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 35 часов (1-11 кл.).

• еженедельные занятия по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (1-4 кл., 68 ч.).

• еженедельные общеразвивающие занятия по программе «Шахматы» (1 кл. – 34 ч., 2-4 кл. – 68 ч.).

• еженедельные профориентационные занятия «Россия – мои горизонты (6,8,10,11 кл.), а также «Билет в будущее» (7,9 кл.). Объем – 34 часа.

• еженедельные занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5-9 кл.). Объем – 34 часа.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий инвариантного компонента являются классные руководители.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024-2025 уч. году составил 51%.

Школа реализует 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

• художественное («Юный художник», «Художественная мастерская», «Дизайн и графика»).

• социально-гуманитарное («Рукодельница», «Сложности русского языка», «Формирование коммуникативной компетентности», «Патриот» (летний лагерь)).

• туристско-краеведческое («Юный турист-эколог»).

• естественно-научное («Мир под микроскопом», «Лабораторный практикум по зоологии», «Органика»);

• техническое («Робототехника»).

Планируемые результаты внеурочной деятельности и дополнительного образования

* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
* сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
* освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ СОШ №3. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

 Для осуществления учебно-методической работы в МОУ СОШ №3 создано пять школьных методических объединений:

* учителей начальных классов;
* учителей русского языка и литературы;
* учителей математики, физики и информатики;
* учителей иностранного языка;
* учителей естественных наук, географии, истории, обществознания и физической культуры.

 В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ СОШ №3 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

 По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

 В 2024 МОУ СОШ №3 обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021–2022учебный год | 2022–2023учебный год | 2023-2024учебный год | На конец 2024 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 483 | 478 | 482 | 465 |
| — начальная школа | 207 | 204 | 209 | 206 |
| — основная школа | 237 | 230 | 234 | 218 |
| — средняя школа | 39 | 44 | 39 | 41 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| — начальная школа | — | — | — | — |
| — основная школа | — | — |  |  |
| — средняя школа | — | — | — | — |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| — об основном общем образовании | 1 | - | — | — |
| — среднем общем образовании | — | — | — | — |
| **4** | Окончили школу с аттестатом сотличием: |  |  |  |  |
| — в основной школе | 2 | 1 | 0 | — |
| — средней школе | 0 | 2 | 5 | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МОУ СОШ №3.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 46 | 46 | 100 | 20 | 43 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 47 | 47 | 100 | 17 | 36 | 6 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 56 | 56 | 100 | 19 | 34 | 9 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 149 | 149 | 100 | 56 | 38 | 18 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2023 был 36,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента (в 2023 — 11%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 53 | 53 | 100 | 22 | 42 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 44 | 43 | 98 | 17 | 40 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 7 | 48 | 47 | 98 | 12 | 25 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 8 | 45 | 45 | 100 | 16 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 36 | 35 | 97 | 13 | 36 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Итого | 226 | 223 | 99 | 80 | 35 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2023 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,3; (в 2023 — 2,3%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилиполугодие | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно | Сменилиформуобучения |
| Всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 19 | 19 | 100 | 8 | 42 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 22 | 22 | 100 | 9 | 41 | 5 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 41 | 41 | 100 | 17 | 42 | 6 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 6 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 48%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 процентов (в 2023 было 8%).

 В 2023/2024 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: информатику – 3 человека, английский язык – 1 человек, обществознание – 7 человека, историю – 3 человек, физику – 5 человек, биологию – 4 человека, литературу – 2 человека, химию – 3 человека. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | **Средний балл по школе**  | Среднее значение по кластеру  | Средний балл по области  | **Средний балл по школе**  | Среднее значение по кластеру  | Средний балл по области  | **Средний балл по школе**  | Среднее значение по кластеру  | Средний балл по области /по району  |
| **2021/2022 учебный год** | **2022/2023 учебный год** | **2023/2024 учебный год** |
| Математика профильный уровень | **59** | 0,95 | 60,16 | **56** | 0,94 | 59,85 | **51,3** | 0,751,02 | 62,5/66,3 |
| Математика базовый уровень | **4** |  | **5** | 4,2 | **4,2** | 4,2/4,1 |
| Русский язык | **68** | 0,93 | 72,66 | **68** | 0,99 | 72,62 | **69** | 1,04 | 65,8/68,3 |

 Все выпускники по русскому языку успешно преодолели минимальный порог - 36 баллов, установленный Рособрнадзором, набрав 37б. и более. Лучшие результаты: 100 баллов – Наумова Мария, 91 балл – Корнилова Арина. Практически все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ. Средний балл по предмету в этом году составил 69 баллов.

По данным таблицы наблюдается небольшое повышение результативности по русскому языку в МОУ СОШ №3 по сравнению с прошлым учебным годом (2022-2023 уч.г.- 68 б.). Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023/2024 учебном году выше, чем средний балл по Ярославской области на 3,2 балла. Средний показатель по кластерной группе – 0,96. Показатель по кластерной группе выпускников нашей школы также выше, чем аналогичный показатель в среднем по группе на 0,08.

 ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 11 выпускников. 10 выпускников успешно преодолели минимальный порог - 27 баллов, установленный Рособрнадзором, набрав 27 баллов и более**.** 1 выпускник не сдал ЕГЭ по математике профильного уровня и пересдавал экзамен по математике базовой. **Лучшие результаты:** 74 балла – Матвеев Денис, 72 балла – Яблоков Станислав. Практически все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ. Средний балл по предмету в этом году составил 51 балл.

**Результаты ЕГЭ – 2024 по предметам по выбору учащихся 11 «А» класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | **Средний балл по школе**  | Средний балл по УМР  | Средний балл по области  | **Средний балл по школе**  | Средний балл по кластеру | Средний балл по области  | **Средний балл по школе**  | Средний балл по кластеругруппа/школа | Средний балл по области/району  |
| **2021/2022 учебный год** | **2022/2023 учебный год** | **2023/2024 учебный год** |
| Английский язык | **-** | - | - | **80** | 1,24 | 64,74 | **77** | 0,93/1,21 | 63,7/67,3 |
| Немецкий язык | **-** | - | - | **-** | - | - | **-** | - | - |
| Биология | **40** | 1/0,7 | 54,40 | **-** | - | - | **54** | 0,95/0,96 | 56/60,0 |
| География | **60** | 0,9/1 | 56,98 | **-** | - | - | **-** | - | - |
| История | **84** | 1/1,3 | 62,66 | **89** | 1,47 | 60,40 | **61** | 0,96/0,97 | 62,4/62,0 |
| Информатика | **-** | - | - | **53** | 0,85 | 62,39 | **53** | 0,90/0,93 | 56,4/69,9 |
| Литература | **63** | 1/1,1 | 58,82 | **61** | 0,94 | 64,14 | **79** | 0,92/1,31 | 58,6/68,1 |
| Обществознание | **64** | 0,97/1 | 64,02 | **78** | 1,31 | 59,75 | **59** | 0,96/1,04 | 56,7/59,1 |
| Физика | **51** | 0,9/0,9 | 53,46 | **46** | 0,85 | 53,83 | **51** | 0,94/0,81 | 62,4/66,1 |
| Химия | **36** | 0,9/0,5 | 51,80 | **-** | - | - | **63** | 0,94/1,08 | 58/64,9 |

 По сравнению с прошлым годом результаты ЕГЭ по школе выше по биологии, литературе, физике, химии, по остальным предметам значительно ниже. В 2023/2024 уч. году результаты по английскому языку, литературе, обществознанию выше, чем средний балл по области, по остальным предметам ниже. По итогам в кластерной группе результаты наших выпускников выше или соответствуют по этим же предметам, а ниже только по физике.

**Количество медалистов за последние пять лет**

|  |
| --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** |
| **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **1** | **4** | **0** | **2** | **5** |

 Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 40%. Это позволит улучшить место школы в региональном рейтинге.

**Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году**

Результаты ГИА выпускников 9 «А,Б» классов по математике и русскому языку представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **2021/2022 уч. г.** | **2022/2023 уч. г.** | **2023/2024 уч. г.** |
| успеваемость | качество знаний | ср. балл (отметка)**Ср. балл по ЯО:** Мат.- **15,6**Рус. яз.- **30,4** | успеваемость | качество знаний | ср. балл (отметка) **Ср. балл по ЯО:** Мат.- **13,2**Рус. яз.- **24,9** | успеваемость | качество знаний | ср. балл (отметка) **Ср. балл по ЯО:** Рус.яз.- **25,4**Мат.- **13,89** |
| **9 «А» класс:**  |
| Русский язык | 100% | 40,0% | 21/3 | 100% | 81,8% | 26/4 | 100% | 58,8% | 24б. – «4» |
| Математика | 100% | 31,6% | 13/3 | 100% | 36,4% | 14/3 | 100% | 47,1% | 13б. – «3» |
|  |  | По русскому языку в 9-А классе подтвердили свои оценки 70% и 26% учащихся их повысили.По математике в 9-А классе 61% выпускников подтвердили свои годовые отметки и 26% учащихся их повысили. |  | По русскому языку в 9-А классе подтвердили свои оценки 80% и 20% учащихся их повысили.По математике в 9-А классе 90% выпускников подтвердили свои годовые отметки. |  | По русскому языку в 9-А классе подтвердили свои оценки 61% и 39% учащихся их повысили.По математике в 9-А классе 94% выпускников подтвердили свои годовые отметки, 6% их повысили. |
| **9 «Б» класс:** |
| Русский язык | 100% | 82,1% | 24/4 | 100% | 64,7% | 25/4 | 100% | 56,3% | 22 б.- «3»  |
| Математика | 100% | 64,3% | 15/4 | 100% | 17,6% | 9/3 | 100% | 43,8% | 14б. – «3» |
|  |  | По русскому языку в 9-Б классе подтвердили свои годовые отметки 74% и повысили 16%. По математике в 9-Б классе 79% учащихся подтвердили годовые отметки. |  | По русскому языку в 9-Б классе подтвердили свои годовые отметки 74% и повысили 16%. По математике в 9-Б классе 90% учащихся подтвердили годовые отметки. |  | По русскому языку в 9-Б классе подтвердили свои годовые отметки 88%, повысили 6% и 6% понизили свой результат. По математике в 9-Б классе 75% учащихся подтвердили годовые отметки, 12,5% - повысили результат, 12,5% - понизили результат. |

 Все выпускники **по русскому языку** успешно преодолели минимальный порог, средний балл – 24 балла (отметка «4»). Лучший результат: 31 балл (отметка «5») – Сырова Виктория. Большая часть учащихся в 9-А,Б в 2023/2024 уч. г. подтвердили свои годовые отметки по русскому языку.

 **Средний балл по русскому языку в кластерной группе– 1,00; у учащихся нашей школы результат – 1,00.**

 Все выпускники **по математике** успешно преодолели минимальный порог, средний балл – 14 (отметка «3»). Лучший результат: 26 баллов (отметка «5») – Балмасов Никита.

**Средний балл по математике в кластерной группе– 1,0; у учащихся нашей школы результат – 0,91.**

 С результатами экзаменов выпускников 9 «А,Б» классов по предметам по выбору можно познакомиться в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ср. балл | отметка | Качество знаний | Успеваемость | Кол-во писавших |
| Информатика | 10 | 3 | 32% | 100% | 25 чел. |
| География | 19  | 4 | 66,7% | 100% | 21 чел. |
| Биология | 22 | 3 | 25% | 100% | 4 чел. |
| Физика | 24 | 4 | 66,7% | 100% | 3 чел. |
| Обществознание | 22 | 3 | 33,3% | 100% | 9 чел. |
| Химия | 22 | 4 | 50% | 100% | 2 чел. |
| Английский язык | 58 | 4 | 100% | 100% | 2 чел. |

 **Результаты по предметам по выбору в кластерных группах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Среднее значение по кластеру** | **Результаты по кластерной группе учащихся МОУ СОШ №3** |
| Литература | 0,95 |  |
| Информатика | 0,98 | 0,82 |
| География | 1,02 | 0,94 |
| Биология | 1,01 | 0,77 |
| История | 0,98 |  |
| Физика | 0,94 | 0,92 |
| Обществознание | 1,02 | 0,95 |
| Английский язык | 0,98 | 1,06 |

 Результаты экзаменов по русскому языку и предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошие показатели успеваемости и качества знаний учеников.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

 Организация учебного процесса в МОУ СОШ №3 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

 Начало учебного года – 2 сентября 2024, окончание: 24.05.2025.

 Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

 Продолжительность уроков – 40 минут.

 Образовательная деятельность в МОУ СОШ №3 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8, 10 классов, по шестидневной учебной неделе — для 9-х и 11-го классов. Занятия проводятся в одну смену.

 Начало учебных занятий – 8 ч. 15 мин.

**Периоды образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный период | Дата | Продолжительность |
| начало | окончание | Количество учебных недель | Количество рабочих дней |
| 1 четверть | 02.09.2024 | 26.10.2024 | 8 нед.  | 40 |
| 2 четверть | 05.11.2024 | 30.12.2024 | 8 нед.  | 40 |
| 3 четверть | 09.01.2025 | 22.03.2025 | 10 нед. 2 дн. | 52 |
| 4 четверть | 31.03.2025 | 24.05.2025  | 7 нед. 1 дн. | 36 |

 С января 2023 года МОУ СОШ №3 применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МОУ СОШ №3:

* используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
* организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
* разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

 Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

 В 2023/2024 учебном году МОУ СОШ №3 усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МОУ СОШ №3 применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

 Домашние задания в МОУ СОШ №3 направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

 В ходе самообследования выявили, что в МОУ СОШ №3 созданы условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

• порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

• порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

• порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

• порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

 В 2024 году в МОУ СОШ №3 особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

• курс внеурочной деятельности для 8–11-х классов «Инфобезопасность на практике»;

• участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;

• классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;

• родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

• конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

 В 2024 году МОУ СОШ №3 оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

• учителей начальных классов;

• учителей-предметников;

• социального педагога;

• педагога-психолога;

• советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

 Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

 **V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классМОУ СОШ №3 | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьна работу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2022 | 47 | 21 | 0 | 26 | 17 | 14 | 2 | 1 | 0 |
| 2023 | 44 | 11 | 8 | 33 | 23 | 18 | 5 | 0 | 0 |
| 2024 | 34 | 13 | 0 | 21 | 22 | 14 | 8 | 0 | 0 |

 В МОУ СОШ №3 введено профильное обучение по социально-экономическому и универсальному направлениям.

 Количество выпускников, поступающих в ВУЗ,  по сравнению с прошлым годом сократилось.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

 На период самообследования в Школе работают 29 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование и завершают обучение в вузе. В 2024 году аттестацию прошли 4 человек — на первую квалификационную категорию.

 В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ СОШ №3 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ СОШ №3 и требованиями действующего законодательства.

 Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

 Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: кадровый потенциал МОУ СОШ №3 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

 Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Поэтому в план подготовки педагогических кадров МОУ СОШ №3 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутрифирменного обучения. Педагоги школы состоялись как профессионалы и накопили богатый методический опыт.

Важно отметить высокие личные достижения педагогов школы за 2023/24 учебный год:

* призер муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года -2025» – Свирина Е.А.;
* финалист регионального этапа профессионального конкурса «Учитель года -2025» – Свирина Е.А.;

Участие в методических объединениях, круглых столах, конференциях:

* муниципальный уровень – 17 человек.

Проведение мастер-классов разного уровня:

* школьный – 16 педагогов;
* муниципальный (в рамках городского МО) – 4 педагога.

Высокому профессионализму педагогов способствуют курсы повышения квалификации. В 2023/2024 учебном году курсовую подготовку по реализации ФГОС прошли 50% педагогов.

 В августе 2024 года педагогические работники МОУ СОШ №3 прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда — 18385 единица;
* книгообеспеченность — 100 процентов;
* средняя посещаемость библиотеки в день – 23,8 человека;
* средняя читаемость в день – 27,15;
* книговыдача в год – 14256 экземпляров.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
| 1 | Учебная | 13681 |
| 3 | Художественная | 3000 |
| 4 | Справочная | 1000 |
| 6 | Естественно-научная | 200 |
| 7 | Техническая | 204 |
| 8 | Общественно-политическая | 300 |

 Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

 В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](https://1obraz.ru/#/document/99/352000942/).

 Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

 Помимо официального сайта МОУ СОШ №3 регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](https://1obraz.ru/#/document/99/902141645/), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](https://1obraz.ru/#/document/99/1300495111/), рекомендациями Минцифры и локальными актами МОУ СОШ №3.

В госпаблике всегда присутствует информация:

* наименование МОУ СОШ №3;
* почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МОУ СОШ №3;
* информация об официальном сайте МОУ СОШ №3;
* иная информацию о  МОУ СОШ №3 и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МОУ СОШ №3 включает:

* аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
* обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
* описание страницы, которое содержит основную информацию о МОУ СОШ №3;
* меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

* на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
* электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
* ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МОУ СОШ №3.

 Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МОУ СОШ №3. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 13 %, обучающихся — на 17%.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

 Материально-техническое обеспечение МОУ СОШ №3 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В  МОУ СОШ №3 оборудованы 22 учебных кабинета и мастерские для технологии мальчиков. Все кабинеты  оснащены современной мультимедийной техникой.

 В 2021 году МОУ СОШ №3 на базе школы создана и оборудована «Точка роста» естественно-научной направленности в рамках национального проекта «Образование». В рамках реализации данного проекта школа получила лаборатории, оснащенные цифровыми датчиками по физиологии, биологии, экологии, химии, физике, а так же платформы для робототехники, микроскоп цифровой, ноутбук – 4 шт., тележка для хранения и зарядки ноутбуков, МФУ, 4 компьютерных мыши.

 На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы актовый зал, библиотека, столовая, пищеблок.

 В течение учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566276706/).

 Перед входом в школу размещена площадка для игр полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

* коридоры первого и второго этажей: видеокамеры внутреннего наблюдения, система экстренного оповещения;
* в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
* в кабинете химии: вытяжной шкаф, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором, наборы химических реактивов;
* в кабинет географии: барометр, школьная метеостанция;
* в мастерские: станки и оборудование.

 Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал недостаточное оснащение кабинетов специальным оборудованием, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ СОШ №3 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 В МОУ СОШ №3 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.12.20. Проведение оценочных процедур в МОУ СОШ №3 организовано с соответствии с планом ВСОКО на текущий учебный год. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню (большинство учащихся справляются с метапредметными работами на базовом уровне), личностностные результаты сформированы недостаточно.

 По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72процент. Высказываются пожелания учащихся и их родителей (законных представителей) о введении профильного обучения с естественнонаучным, и технологическим классами. В 2024/ 2025 учебном году в МОУ СОШ №3 организовано профильное обучение в старшей школе по социально-экономическому и информационно-технологическому направлениям.

 В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

 Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа № 3».

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № п/п | Показатели | Формулировка |
| **1** | **Образовательная деятельность** |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | Общая численность учащихся составляет 486 человека  |
| 1.2 | Численность по образовательной программе начального общего образования | Численность по образовательной программе начального общего образования составляет 211 человек |
| 1.3 | Численность по образовательной программе основного общего образования | Численность по образовательной программе основного общего образования составляет 238 человека |
| 1.4 | Численность по образовательной программе среднего общего образования | Численность по образовательной программе среднего общего образования составляет 35 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 142 человек /29,2% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку составляет 23 б. |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике составляет 14 б. |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  |  Средний балл выпускников 11-го класса по русскому языку – 69 |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | Средний балл выпускников 11-го класса по математике – 51 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса 0 человек (0%) |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса 0 человек (0%) |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | Численность выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%) |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | Численность выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%) |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | Численность выпускников 9-х классов, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-х классов – 0 человек (0%) |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | Численность выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%) |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | Численность выпускников 9-х классов, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-х классов – 0 человека (0%) |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | Численность выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса - 5 чел. (23%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Численность учащихся, которые приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся - 265 человек (55%) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад | Численность учащихся - победителей ипризеров олимпиад, смотров, конкурсов – 150 чел. |
| 1.19.1 | Регионального уровня | - регионального уровня – 2 чел. (0,6%); |
| 1.19.2 | Федерального уровня | - федерального уровня - 0 чел. (0 %); |
| 1.19.3 | Международного уровня | - международного уровня - 0 чел. (0 %) |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов (математика), в общей численности учащихся – 23 человек (5%) |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения (Социально-экономический профиль), в общей численности учащихся – 31 человек (6,4%) |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | В образовательной организации обучение с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения осуществлялось периодически в период вспышек сезонных вирусных инфекций |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | В образовательной организации образовательные программы в рамках сетевой формы не реализуются |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | В образовательной организации работает 32 человека, в том числе: |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | - с высшим образованием – 28 человек, |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | - с высшим педагогическим образованием – 28 человек, |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общейчисленности педагогических работников | - со средним профессиональным образованием – 3 человека |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | - со средним профессиональным образованием – 3 человека |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: |
|  | квалификационная категория в общейчисленности педагогических работников, в том числе: | 23 человека (72%), из них |
| 1.29.1 | Высшая | - высшая категория - 5 человека (16%), |
| 1.29.2 | Первая | - первая категория - 18 человек (56% ) |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |
| 1.30.1 | До 5 лет | - до 5 лет – 6 человека (19%); |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | - свыше 30 лет – 15 человек (47%) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Численность педагогических работников в возрасте:- до 30 лет – 7 человек (22%); |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | - от 55 лет – 7 человек (22%). |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональнуюпереподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой вобразовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Численность педагогических и административно-хозяйственныхработников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации - 26 человек (81%) |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Численность педагогических и административно-хозяйственныхработников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников- 23 человек (72%) |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | В образовательной организации имеется 0,20 единиц компьютеров на одного учащегося |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц хранения библиотечного фонда в расчете на одного учащегося - 43,9 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | В образовательной организации действует система электронного документа |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Читальный зал библиотеки имеет: |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на | - рабочие места для работы на компьютере |
|  | стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | или ноутбуке; |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров,расположенных в помещении библиотеки | - выход в интернет с библиотечных компьютеров. |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общейчисленности учащихся – 484 (100%) |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | Общая площадь помещений дляобразовательного процесса в расчете на одного учащегося - 6,2 кв. м |

 Анализ показателей указывает на то, что МОУ СОШ №3 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

 МОУ СОШ №3 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.