**Мониторинг использования нового оборудования в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»**

1. Угличский МР

2. МОУ СОШ №3

3. Освещение участия образовательной организации в реализации регионального проекта на сайте образовательной организации:

Наличие отдельной вкладки на сайте (да)

Размещение новостей (да)

Размещение информации о мероприятиях разного уровня в рамках реализации проекта (да)

Размещение документов (да)

Размещение видео-, фотоматериалов (да)

https://sch3-uglich.edu.yar.ru/tsifrovaya\_obrazovatelnaya\_\_32.html

4. Технические параметры, обеспечивающие эффективное использование оборудования, поставленного в рамках реализации мероприятия регионального проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметр | Значение | Примечание[[1]](#footnote-1) |
| Наличие Wi – Fi точки доступа | (да) |  |
| Скорость интернета  (факт/по контракту) | До 100 Mb/c |  |
| Количество кабинетов, оснащенных новым оборудованием | 2 |  |
| Обеспечена ли мобильность нового оборудования? Каким образом? | (нет) | В проекте приобретение тележки для ноутбуков |
| Наличие тележки для ноутбуков | (нет) |  |

5. Изменения в образовательной деятельности в связи с реализацией мероприятий регионального проекта.

5.1. Внесены ли изменения в основную образовательную программу (ООП) организации в связи с участием образовательной организации в мероприятии регионального проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ООП | ООП НОО | ООП ООО | ООП СОО |
| Целевой раздел | Применение ИКТ подготовки обучающихся к использованию базовых возможностей ИКТ в целях образования и социального развития.  Подготовка обучающихся к самостоятельному, эффективному и гибкому применению ИКТ.  Распространение знаний или формирование у обучающихся активной и творческой позиции в информационной образовательной среде. | | |
| Содержательный раздел | Определить общее содержание рабочих программ, ориентированные на достижение личностных результатов, метапредметных и предметных.  Внести информацию о современных цифровых технологиях, которые будут использоваться в образовательном процессе. | | |
| Организационный раздел | Определить общие рамки образовательной деятельности, прописать необходимые условия реализации ООП – создание цифровой образовательной среды образовательной организации, а также механизмы реализации учебного плана, плана внеурочной деятельности. | | |

5.2. Перечислите учебные предметы, курсы, дисциплины, модули, преподавание которых осуществляется с использованием нового оборудования.

5.3. Какие изменения внесены в рабочие программы по каждому из предметов, курсов дисциплин, модулей, перечисленных в пункте 5.2, согласно положению о рабочей программе образовательной организации.

5.4. Используется ли новое оборудование при реализации программы внеурочной деятельности? Каким образом?

5.5. Используется ли оборудование в реализации дополнительных общеразвивающих программ на базе образовательной организации? Укажите наименование дополнительных общеобразовательных программ, их направленность, количество часов, каким образом используется оборудование.

5.6. Какие электронные образовательные ресурсы используются в образовательном процессе, в том числе на новом оборудовании (например – РЭШ) (перечислить).

6. Численность обучающихся в образовательной организации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Обучающиеся ПОО |
| Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) с использованием нового оборудования | 7 | 8 | - |  |
| Численность обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью с использованием нового оборудования | 17 | 91 | - |  |
| Численность обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами с использованием нового оборудования | 14 | 21 | - |  |
| Количество обучающихся (всего, статистические данные) | 219 | 233 | 37 |  |

7. Использование нового оборудования для реализации иных форм образовательной деятельности и в организации воспитательного процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Использование нового оборудования при организации и проведении: | Используется | Не используется |
| мероприятий на уровне образовательной организации | + |  |
| конкурсов и олимпиад различного уровня (школьный, муниципальный, региональный, федеральный) | + |  |
| при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ | + |  |
| удаленного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий | + |  |
| классных часов | + |  |
| в работе с родителями (в том числе с целью повышения компьютерной грамотности) | + |  |
| иное (указать) | «Школа будущих первоклассников» |  |

8. Лучшие практики использования нового оборудования (в реализации предметных областей, программы внеурочной деятельности, дополнительных общеразвивающих программ).

Описать наиболее значимый опыт образовательной организации в использовании нового оборудования (1-2 лучшие практики).

Какие возможности дает использование нового оборудования для участников образовательных отношений?

Мотивация, индивидуализация обучения школьников, организация сетевого взаимодействия побуждения учащихся к самостоятельному поиску информации.

9. Штатное расписание:

|  |  |
| --- | --- |
| Параметр | Значение |
| Количество педагогических работников, использующих новое оборудование (всего) | 12 |
| количество педагогических работников, использующих новое оборудование, прошедших обучение по работе с оборудованием в рамках курсов повышения квалификации (имеют удостоверение о повышении квалификации) | 5 |
| количество педагогических работников, использующих новое оборудование, которым необходимо повышение квалификации по вопросам использования оборудования | 18 |

10. Проблемы использования в работе нового оборудования (описать).

11. Использование управленческих ноутбуков для организации образовательной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Параметр | Примечание |
| Количество специалистов, использующих ноутбуки для управленческого персонала с указанием должностей | 3 |
| Наличие специализированного программного обеспечения на ноутбуках для управленческого персонала (с указанием названия) | Программа АСТ |
| Используются ли ноутбуки для управленческого персонала для работы с АСИОУ? (да/нет) | да |
| Используются ли ноутбуки для управленческого персонала для автоматизации мониторингов внутри образовательной организации? (да/нет)  Какие мониторинги проводятся в школе?  Название программы (ресурса), которая используется для ведения мониторинга. | Нет , в проекте приобретение ПО. |

1. Например, по первой позиции – сколько точек доступа в школе, охват аудиторий и рекреаций [↑](#footnote-ref-1)